

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК», Г. ТАРУСА ТАРУССКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:
На педагогическом совете № 3
МКДОУ д/с «Малышок»
Протокол № 3
от «09» апреля 2025г.

Утверждено
приказом МКДОУ
д/с «Малышок» № 23-А
от «19» апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

1. Общие сведения МБДОУ д/с «Малышок»

Полное наименование организации:	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Малышок", г. Таруса Тарусского района Калужской области
Краткое наименование организации:	МКДОУ д/с "Малышок"
Дата создания организации:	05.12.1963
Юридический и фактический адрес:	249101 Калужская область, город Таруса, ул. К. Либкнехта, 28 «А»;
Телефон/ Факс	8(48435) 2-50-34
Элпочта	malischok@ro.ru
Адрес сайта	https://ds-malyshok-tarusa-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Руководитель	Власова Ольга Васильевна
Режим работы:	С сентября по май – образовательный процесс; Июнь - август – летняя оздоровительная кампания; Учреждение работает в режиме 5 - дневной недели (понедельник – пятница) с 12 - часовым пребыванием детей ежедневный график работы: 7.00- до 19.00 В детском саду 5 общеобразовательных групп.
Информация об учредителе	Администрация муниципального района «Тарусский район» Тел: 7 (48435) 2-51-30; E-Mail: atarus@adm.kaluga.ru Руководитель: Голубев Михаил Леонидович Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район» Руководитель: Кокорина Ирина Николаевна
Функционирование МБДОУ осуществляется на основании:	Устава, утверждённого приказом отдела образования администрации МР «Тарусский район» № 188 от 25.12.2023 г. https://ds-malyshok-tarusa-r40.gosweb.gosuslugi.ru Лицензии, выданной Министерством образования и науки Калужской области от «03» июня 2015 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01224-40/00374114
Социокультурная среда/ Инфраструктура	- Учреждение расположено в шаговой доступности от исторического и культурного центра города, в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, общей площадью 1303,4 кв. м. Двухэтажное здание, которое рассчитано на 95 мест. Реконструирован и открыт 14 ноября 2011 года. Обучение и воспитание детей ведётся на русском языке

Приоритетным направлением работы детского сада является духовно-нравственное воспитание дошкольника посредством приобщения к культуре своего народа.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Детский сад «Малышок», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество

современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В детском саду происходит Оказание логопедической помощи для детей 5-7 лет. Дети зачисляются на основании заседания психолого педагогического консилиума ДОУ.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	2 группа раннего возраста	1	17
	Младшая	1	26
	Средняя	1	29
	Старшая	1	28
	Подготовительная	1	25
Итого		5	125

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие мероприятия сада и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	103	100%
Полная	84	86%

Неполная с матерью	19	19%
Семьи "группы риска" (социально-опасные)	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%
Многодетная	37	38%
Малообеспеченные	8	8%
Семьи, где родитель является участником СВО	9	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям (духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, музыкальному, оздоровительно-коррекционному направлению, Кружок «HappyHearts 1»- английский язык, познавательное направление.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
	Духовно-нравственное							
1	« Ладушки » духовно- нравственное воспитание на основе приобщения к истокам русской народной и православной культуры	Кружок	5-6 лет;	25	33	56	+	-
			6-7 лет	27	27			
	Музыкальное направление							
1	« Калинка » фольклорный кружок музыкального направления	Кружок	6-7 лет	27	27	25	+	-
	Оздоровительное направление							
1	« Здоровый малыш »	Кружок	3-4 года	24	25	25	+	-
2	« Логоритмика » оздоровительно- коррекционной направленности,	Кружок	4-5 лет	25	24	29	+	-

	профилактика нарушений речи детей							
	Английский язык							
1	«Happy Hearts 1» «Английский язык в детском саду»	Кружок	4-7 лет	25	25	25	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 85%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Общее руководство МБДОУ д/с «Малышок» осуществляет общее собрание коллектива работников и является высшим органом самоуправления, представляет полномочия трудового коллектива МБДОУ д/с «Малышок». Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения. Общее собрание руководствуется в своей деятельности положением об общем собрании сотрудников.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования и т.д.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2024 году детский сад перешел на новый сайт: <https://ds-malyshok-tarusa-r40.gosweb.gosuslugi.ru/> в программе ГОСВЕБ

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ д/с «Малышок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год (в октябре-ноябре и апреле), в начале учебного года и в конце учебного года. Это позволяет выявить динамику развития ребенка в каждом возрасте.

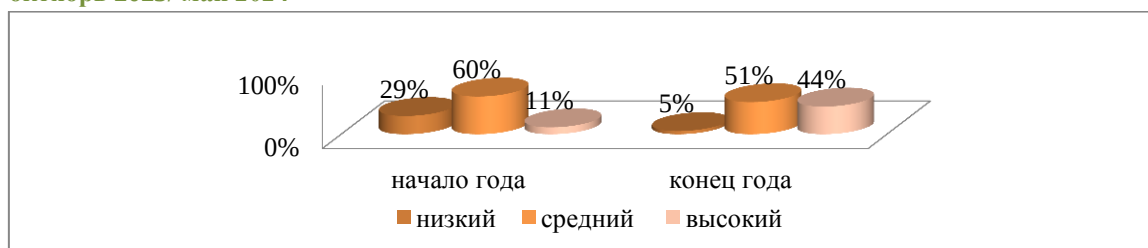
Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец, 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения воспитанниками МКДОУ д/с "Малышок" образовательных областей в период октябрь 2023/ май 2024



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проектная деятельность;
- и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ д/с «Малышок» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников Детского сада в школу.

Оказание логопедической помощи в МКДОУ д/с «Малышок»

В сентябре 2023 года для оказания логопедической помощи были зачислены 29 человек. 20 человек из старшей, и 9 из подготовительной групп.

Начало года

Зачислен 29 человек, обследовано 27

Средний уровень 14 детей - 52%

Низкий уровень 13 детей - 48%

Конец года

Обследовано 27 детей

Высокий уровень 15 детей -55%

Средний уровень 12 детей - 45%

Низкий уровень нет 0%

2 воспитанника по желанию родителей не получали логопедическую помощь.

На конец учебного года, 100 % детей получающих логопедическую помощь, успешно освоили программу коррекционно – развивающей работы, что говорит о результативности образовательной деятельности учителя логопеда.

Работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Таким образом, необходимо провести ППк (зачисление детей для оказания логопедической помощи на следующий учебный год). Улучшать систематичность посещаемости детского сада детьми с нарушениями речи, активизировать работу родителей с детьми дома.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023- 2024 учебном году

Наименование мероприятия	Уровень (региональный, муниципальный, уровень ОУ)	Количество участников	Количество призов (1-3 место)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2024:	муниципальный	4	3 место – 1 человек
Участие воспитанников в сетевом фотоконкурсе «Читаю я, читает вся моя семья» г. Таруса	муниципальный	5	Победа в конкурсе: 1 место - семья Саявец (воспитатель Гордикова); 2 место - семья Ванюковых (воспитатель Басова А.Г.), 3 место - семья Корченковых (воспитатель Борисова Е.В.) Диплом участия семья Крюковых (воспитатель Басова А.Г.),
Всероссийский детско- юношеский конкурс творчества, посвященный Международному женскому дню «8 марта – особенный день» Всероссийский образовательный портал Продлёнка.	межрегиональный	2	Диплом 1 место - Мухторова Мадина, Кутин Саша. Руководитель Тимакова М.С.
IV межрегиональный фестиваль - конкурс «Золотые крупинки», посвященного творчеству К.Г. Паустовского.	межрегиональный	10	призовое место: 3 место танцевальная группа Калинка (9 человек),

			руководитель Ивашина Л.В.; Диплом участие в IV межрегиональном фестивале - конкурсе «Золотые крупинки», посвященного творчеству К.Г. Паустовского – Зудков Владимир, номинация чтец. Руководитель Куляк Л.Н.
IX всероссийский конкурс «Надежды России», Конкурс «9 мая» г. Москва. Руководитель Борисова Е.В.;	межрегиональный	1	Диплом I степени Мещеряков Владимир
Экологический конкурс, Диплом I степени – IX всероссийский конкурс «Надежды России», г. Москва. Руководитель Борисова Е.В.;	межрегиональный	1	Коллективная работа, Диплом I степени
IX всероссийский конкурс «Светлой Пасхи», номинация пасхальные поделки, г. Москва. Руководитель Борисова Е.В.;	межрегиональный	3	Диплом I степени Крюкова Василина; Диплом I степени Мещеряков Владимир; Диплом II степени, Тумакова Карина
Всероссийский конкурс исполнителей «Песни Великой Победы» «Центр профессионального и личностного развития «РОСТ», руководитель Басова А.Г.	межрегиональный	1	Диплом победителя - Рохман Саша
Всероссийский конкурс чтецов «Ради мира на Земле» «Центр профессионального и личностного развития «РОСТ», руководитель Басова А.Г.	межрегиональный	2	Диплом победителя: Ватажок Иван Диплом призёр Ванюков Дмитрий
Международный конкурс прикладного творчества «Яркая Пасха», куратор Борисова Е.В.	межрегиональный	1	Участник – Жарова Татьяна
Конкурс чтецов «У лукоморья дуб зелёный», посвященный 225 годовщине со дня рождения Пушкина А.С.	ДОУ	9	Диплом 1 место (3): Жарова Татьяна старшая группа; Залетова Василиса средняя группа; Атабекян Ева младшая группа
Конкурс творческих работ «У лукоморья дуб зелёный», посвященный 225 годовщине со дня рождения Пушкина А.С.	ДОУ	9	Диплом 1 место (4): Жарова Татьяна, Бушуев Кирилл, Атабекян Ева, Мещеряков Владимир
Всероссийский конкурс детей дошкольных образовательных организаций по теме: «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» 10.06. 2024г	межрегиональный	5	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ(5): Жарова Т., Манн Я., Верховская – Морозова В., Мещеряков В., Бармет А.

Участие воспитанников в мероприятиях, концертах, фестивалях, конкурсах и

смотре города, района, области и др. 2024-2025 учебный год

Наименование мероприятия	Уровень (региональный, муниципальный, уровень ОУ)	Количество участников	Количество призеров (1-3 место)
Всероссийского детско-юношеского конкурса «ЗОЖ: я берегу свое здоровье» Всероссийский образовательный портал Продлёнка - Иванова Ксюша МКДОУ д/с "Малышок" Название работы: Заряд энергии – завтрак Руководитель Борисова Е.В.	региональный	1	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ, I место. Дата выдачи: 19 сентября 2024 года / СЕРИЯ: № 48573-72976
Всероссийского детско-юношеского конкурса «ЗОЖ: я берегу свое здоровье» Всероссийский образовательный портал Продлёнка. Инаева Сумая МКДОУ д/с "Малышок" Название работы: Пряный букет - польза для здоровья Руководитель Тимакова М.С.	региональный	1	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ I место. . Дата выдачи: 19 сентября 2024 года / СЕРИЯ: № 48573-72977
Познавательная олимпиада «Умники и умницы»	муниципальный	21	11 - призеров
Фестиваль «В первый класс со значком ГТО» Педагоги: Борисова Е.В., Тимакова М.С.	муниципальный	24	Золото - 16 человек. Серебро - 4 чел Бронза - 1 чел
Всероссийский конкурс Номинация: "ПОДЕЛКА ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА". Организатор конкурса: Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН», г. Москва. Куратор участника конкурса: Гвоздева Татьяна Александровна.	региональный	3	- Победитель: Шагиян Давид, диплом 1 место (ДО 03 Д №58108, от 21.10.2024 Победитель Якунин Владимир, диплом 1 место (ДО 03 Д №58109, от 21.10.2024 Победитель: Гуреев Артур, диплом 2 место (ДО 03 Д №58110, от 21.10.2024г.), 0.2024г.), .10.2024г.)
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Я горжусь тобой папа!» (конкурс рисунков), название работы: Мой любимый папа», г. Москва. Руководитель Тимакова М.С.	региональный	1	Победитель: Хорькина Мария, диплом 1 место (№41412 от 24.10.2024г.),
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Вместо тысячи слов» (конкурс поделок), название работы: Сердце для папы», г. Москва. Руководитель Борисова Е.В.	региональный	1	Победитель: Аветян Рафаэль, диплом 2 место (№41413 от 21.10.2024г.),
Подготовка и участие в городском концерте посвящённому «Дню матери» - муз. руководитель Ивашина Л.В.; ст. воспитатель	муниципальный	10	Участие

Куляк Л.Н., воспитатель Гвоздева Т.А.			
«Международный конкурс декоративно - прикладного творчества «Осенняя мастерская». Номинация Поделка (конкурс рисунков), название работы: «Осенний лева», г. Москва. Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Руководитель Борисова Н.В.	региональный	1	Победитель: Рожков Степан, диплом 2 степени (ДП -4298 №248639 от 31.10.2024г.),
III Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Здравствуй осень! В гости просим!» (конкурс поделок), название работы: Осенний паучок», г. Москва. Руководитель Тимакова М.С.	региональный	1	Лауреат: Казакова Нина, 6 лет, диплом I степени (№2411020949-164699 от 02.11.2024г.),
III Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Здравствуй осень! В гости просим!» (конкурс поделок), название работы: Гусеничка, г. Москва. Руководитель Борисова Е.В.	региональный	1	Лауреат: Тумакова Карина, 6 лет, диплом I степени (№2411020949-164700 от 02.11.2024г.),
Международный конкурс Берегите Матерей! (свободное направление). Название работы: Рисунок «Очень маму я люблю!». Руководитель Смирнова И.Ю. «Парад талантов России» дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов, г. Москва.	региональный	1	Победитель: Федотикова Дарья, 4 года, Диплом 1 место (№РТ00-64161 от 15.11.2024г),
Номинация: Всероссийский конкурс поделок «Открытки для Мамы», куратор участников конкурса Гвоздева Т.А. Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» (ДО 03 ОД №58672 от 23.11.2024г.), г. Москва	региональный	10	Диплом 1 степени Воспитанники группы «Почемучки»
Всероссийский детский-юношеский конкурс ко Дню народного единства «Сплочение и единство народов России» Подготовительная группа «Непоседы» Название работы «Мы Россия» руководители Борисова Е.В., Тимакова М.С. (	региональный	16	Диплом победителя. Серия: №50104-75383 от 15.11. 2024г) Образовательный портал «Продленка.орг»
Участие воспитанников в городской выставке детских творческих работ приуроченных к празднованию 100-летия Тарусской вышивки, руководители: Твердохлебова О.А., Борисова Е.В., Тимакова М.С., Гвоздева Т.А.	муниципальный	7	участие
Подготовка и участие в конкурсе «Елочка ГАИ» Муниципальный этап • Зубков Ярослав 2 группа раннего возраста «Елочка» , педагоги: Басова А.Г., Новикова М.А., • Беднякова Софья «Елочка», старшая группа, педагоги Борисова Н.В., Твердохлебова О.А. • Хорькина Маша, педагоги Тимакова М.С., Борисова Е.В. • Азаров Тимофей «Гирлянда ГАИ», педагоги Тимакова М.С., Борисова Е.В. • «Елочка» коллективная работа гр.	Муниципальный этап	5	?

Непоседы, педагоги Тимакова М.С., Борисова Е.В.			
«Международный конкурс декоративно - прикладного творчества «Дары природы – 2024. Номинация Поделка, название работы: «Прогулка Паучка», г. Москва. Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Руководитель Твердохлебова О.А.	региональный	1	Победитель: Голодяев Павел, диплом 1 степени (ДП -4327 №248777 от 17.11.2024г.)
Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Подарок для мамы», посвященный Дню Матери в России. Номинация поделка «Мама – ангел», Талант Педагога г. Москва. Руководитель Борисова Е.В.	региональный	1	Лауреат: Несолёный Даня, 6 лет, диплом II степени (РР – 0 №107394от 03.12.2024г.)
Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Подарок для мамы», посвященный Дню Матери в России. Номинация поделка «Букет для Любимой мамы», Талант Педагога г. Москва. Руководитель Тимакова М.С.	региональный	1	Лауреат: Манн Яна, 6 лет, диплом II степени (РР – 0 №107389от 03.12.2024г.)
Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Подарок для мамы», посвященный Дню Матери в России. Номинация поделка «Мамочке букет», Талант Педагога г. Москва. Руководитель Тимакова М.С.	региональный	1	Лауреат: Аветян Рафаель, 6 лет, диплом II степени (РР – 0 №107391от 03.12.2024г.)

Педагоги ДОО проявляют большую активность по подготовке и организации участия воспитанников в мероприятиях регионального и муниципального уровня. Воспитанники Детского сада успешно представляли наше дошкольное учреждение. Необходимо побуждать педагогов для участия воспитанников в мероприятиях федерального уровня.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми, нуждающихся в логопедической помощи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения;
- режим проветривания и кварцевания.

Распределение детей по группам здоровья

Параметры	Отчетный период	
	2023 год	2024 год
Количество детей	134	138
1-я группа	62 (46%)	62 (45%)
2-я группа	70 (52%)	74 (54%)
3-я группа	-	-
4-я группа	-	-
5-я группа	2 (2%)	1 (1%)

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей примерно остались на прежнем уровне.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников.

- неделя пожарной безопасности «Школа безопасности». Игровые развлечения в группах;
- месячник пожарной безопасности (ООД);
- неделя безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, развлечения;
- выставки детского творчества;
- 4 октября: - Всероссийский открытый урок по ОБЖ (День гражданской обороны Российской Федерации). Тренировка, включение оповещения;
- разработка памяток по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма;
- обновление информации по пожарной безопасности на сайте учреждения, на информационных стендах, в соцсетях;
- развлечение «Пожарная безопасность»;
- муниципальный конкурс «Елочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения;
- 1 марта Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (Чрезвычайные ситуации). Развлечение «Школа спасателей»;
- месячник пожарной безопасности. 30 апреля - День пожарной охраны России, Всероссийский открытый урок по ОБЖ (ПБ);
- Неделя дорожной безопасности. Викторина для детей по ПДД.

Мероприятия прошли согласно планированию.

В рамках физического развития проводятся совместные образовательно-досуговые мероприятия с родителями: «Папа, мама я здоровая семья», «День защитников Отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Реализация включала в себя:

- мастер класс «Укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста на основе подвижных игр народов России и народных здоровьесберегающих традиций» Воспитатель Борисова Н.В.;
- XXIX Летняя неделя здоровья. Образовательная деятельность, спортивные развлечения;
- акция: «Витаминный день»;
- флэш-моб «Здоровое утро» на улице
- всероссийский день ходьбы (ходьба от 500 м.);
- адаптация воспитанников 2 группы раннего возраста и вновь пришедших детей младшей группы в детском саду;
- подготовка и проведение «Развлечение Осень» во всех возрастных группах;
- тематический контроль «Организация работы ДОО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»;
- Фестиваль «Первый шаг в ГТО». Детская спортивная школа «Лидер»;
- педсовет №2 (тематический) «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»;
- спортивное развлечение для детей дошкольного возраста «Зимние забавы» на открытом воздухе;
- консультация/мастер класс Методика ФИЗО Пензулаева, по результатам тематического контроля, старший воспитатель
- выставки детского творчества согласно тематике ДОУ: «Зимние виды спорта» и др
- Спортивный праздник 23 февраля;
- физкультурные занятия, развлечения, прогулки.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года продолжается традиция вносить флаг на патриотические мероприятия.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, посещали памятные места и музеи, участвовали в проектной деятельности.

- 19 декабря, День освобождения Тарусы от фашистских захватчиков (беседа, возложение цветов к памятнику Тарусянам, участникам ВОВ);
- день снятия блокады Ленинграда (ООД);

- физкультурный праздник с участием родителей «Защитник отечества» старшая, подготовительная группы;
- музыкально-спортивный праздник День космонавтики (ООД); Виртуальная экскурсия в музей Космонавтики;
- беседы, образовательная деятельность посвященная «Дню победы». Экскурсия к памятнику Защитников Тарусы, возложение цветов. Праздник «День победы» в д/с;

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Патриотическое воспитание», «Я патриот, а это значит», «Великий День Победы!»

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». «Генеалогическое древо», создавались альбомы «Моя семья». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, воспитанники участвовали в различных конкурсах.

В течение года были реализованы совместные проекты во всех возрастных группах детского сада:

- Мини - проект вторая группа раннего возраста «Цыплята» Тема: «Моя Семья»
- Проект «Профессии наших родителей», младшая группа.
- Проект по формированию у детей старшего дошкольного возраста понимания важности дружбы и единства разных народов для процветания страны «Дружный народ - сильная страна». Подготовительная группа.

Проведены следующие мероприятия:

- 1 октября: - Международный день пожилых людей. Поздравление от воспитанников;
- 8 октября - День рождения Марины Цветаевой: ООД, экскурсия к памятнику;
- третье воскресенье октября: День отца в России - беседа, оформление коллажа, детское творчество в подарок папе;
- 1 октября: - Международный день пожилых людей. Поздравление от воспитанников, Акция «Подарки для родных»;
- день матери. Акция «Стихи и подарки для мамы»
- выставка детского творчества: «Мамин день»;
- «Праздник 8 марта» во всех возрастных группах;
- масленичная неделя. Развлечение Масленица с семьями воспитанников;
- выставка детского творчества согласно тематике ДОУ: «Моя любимая мамочка»;

- 5 мая Пасха (развлечение, семейная выставка «Пасхальная композиция»).
- бал выпускников.
- участие родителей во Всероссийской неделе родительской компетентности;

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

- Региональный семинар- совещание «Направления реализации ФОП ДО», г.Калуга, старший воспитатель
- Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»
- Обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО.
- Осуществление консультационной помощи по вопросам применения ФОП ДО в течение года
- Педсовет №1 (установочный) «Основные направления работы ДОУ на новый учебный год»
- педсовет №2 (тематический) «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»;
- консультация/мастер класс Методика ФИЗО Пензулаева;
- консультация «Формирование гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста»;
 - консультация «Экологические сказки в формировании бережного отношения старших дошкольников к природе родного края»;
- педсовет № 3 по теме: «Формирование у детей нравственно-патриотического чувства через воспитание любви к природе родного края во взаимодействии с семьями воспитанников»;
- дни проектов;
- консультация: «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи»;
- Неделя педагогического мастерства: цикл открытых просмотров ООД (Смирнова И.Ю., Гвоздева Т.А., Борисова Н.В., Твердохлебова О.А., Басова А.Г.); мастер класс для педагогов по теме самообразования Тимакова М.С.
- Педагогический совет № 4 (итоговый) Тема: «Результативность работы МКДОУ д/с «Малышок» за прошедший учебный год».

Воспитатели проявили свое умение в Неделе педмастерства, делились опытом со своими коллегами. Достоинно прошел День дошкольного работника, Юбилей детского сада. Такие мероприятия позволяют поднимать имидж профессии воспитатель, дошкольный работник, повышают компетентность педагогов в профессии.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей

за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов (13 человек) согласно штатному расписанию.

Педагогический состав: старший воспитатель, учитель - логопед, воспитатели, музыкальный руководитель.

Кадры	Количество сотрудников	%	Количество сотрудников	%	Количество сотрудников	%
	2022		2023		2024	
Административно-хозяйственный состав	1	4%	1	4%	1	4%
Педагогический состав	13	48%	13	46%	13	48%
Учебно-вспомогательный состав	5	18%	6	21%	5	18%
Обслуживающий персонал	8	30%	8	29%	8	29%
Итого: общий штат сотрудников	27	100%	28	100%	27	100%

Всего работают 27 человек.

Воспитатели дополнительно ведут кружки. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 4,6/1.

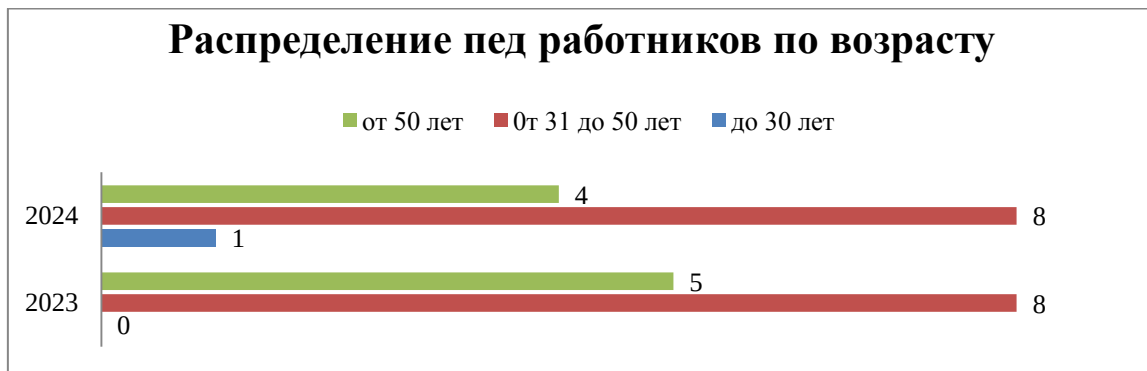


За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Несколько педагогов решили пройти аттестацию, вне графика и благополучно получили квалификационные категории, курсовая подготовка идет по графику.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таким образом, кадровый вопрос решен.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Таким образом, 69% педагогического состава детского сада это опытные сотрудники.

В детском саду преобладают воспитатели с высшим педагогическим образованием 54% (7 человек).

46% (6 человек) педсостава имеют среднее специальное педагогическое образование. **Таким образом, 100%** педагогов имеют необходимое для работы в дошкольном образовательном учреждении образование.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО в течение года проходил Семинар - практикум «Реализация ФОП. «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание», «Познавательное развитие», «Экологическое воспитание»

- районное заседание методического объединения по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Название конкурса	Уровень организации	Год проведения	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием ФИО)
Всероссийский конкурс «Лучший конспект ООД по ФОП ДО», в рамках национального проекта Образование АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» город Москва	Межрегиональный	2024	1	Борисова Е.В. <i>Диплом 2 место</i> , № 7714058502
IX всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «Символ мира».	Межрегиональный	2024	1	Победитель: Галиева С.Р.- лауреат Диплом 1 степени
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «Лучшая педагогическая разработка» Номинация: праздники, развлечения, сценарии. Название материала «Сценарий ко дню 8 марта «Цветик» Семицветик». Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ», г. Москва	Межрегиональный	2024	1	Победитель (диплом 1 степени ДП-4338 №250108 от 06.11. 2024г.) Ивашина Л.В. музыкальный руководитель.
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024» Номинация: Лучшая авторская разработка Название работы: Конспект ООД по патриотическому воспитанию «Дружный народ - сильная страна», г. Москва	Межрегиональный	2024	1	Победитель Тимакова Мария 1 место , Диплом № 6155 от 15.11.2024г.

Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Требования профессионального стандарта к педагогическим работникам	Межрегиональный	2024	1	Диплом победителя 2 МЕСТО (№ 4518843) Куляк Л.Н.
Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов "Лучшая педагогическая разработка", номинация: конспекты занятий уроков, название материала "Семинар практикум "Методика снятия эмоционального напряжения у дошкольников", г. Москва,	Межрегиональный	2024	1	Свидетельство участника ДП-4378. № 251667, куляк Л.Н.

Таким образом, в учреждении работает профессиональный коллектив педагогов. Необходимо и в дальнейшем повышать уровень квалификации воспитателей.

В течение года педагоги нашего ДООУ активно участвовали в методической работе детского сада. Выступали с консультациями, сообщениями на педсоветах, занимались проектной деятельностью, проводили мастер-классы, давали открытые просмотры ООД. Участвовали в конкурсе для педагогов детского сада, в конкурсах другого уровня, делали публикации, в течение всего учебного года участвовали в деловых играх, семинарах практикумах. Тем самым повышая свой профессиональный уровень.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДОО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника; необходимо мотивировать педагогов пройти аттестацию на первую квалификационную категорию, тем самым повышать рейтинг Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами.

В учреждении имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ, на котором размещена полная информация о деятельности нашего Детского сада, созданы мессенджеры.

В 2024 году был приобретен мобильный проектор.

В образовательной работе используется современная информационно-техническая база:

ТСО/оборудование	Группы/ кабинеты											итого
	2-3 ле т	3-4 ле т	4-5 ле т	5-6 ле т	6-7 ле т	Му з зал	Спор т зал	Каб. логопед а	Меди ц. каб	Ка б. зав.	Метод.ка б	
компьютеры	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	3	7
ноутбук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
принтеры/копир/сканеры	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
принтер с цветной печатью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
музыкальные центры/магнитолы	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	7
Электронное цифровое музыкальное пианино	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
фотоаппарат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
видеокамера	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
проектор	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
экран	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2
телевизор	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
DVD/система домашний кинотеатр	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
микрофон	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Интерактивная доска	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Документ камера	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Система тестирования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	на 23 ребенка
Детские планшеты для дошкольников	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	10
Организованное рабочее место педагога	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	10

Вся техника в исправном состоянии.

Т.О. в детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, ежегодно пополняется. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации самостоятельной и совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	100
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов, что соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения РППС остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС МКДООУ д/с «Малышок» обеспечивает: реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО, образовательной программы ДООУ; учет национально-культурных, климатических

условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Перечень кабинетов и помещений ДОУ их функциональное использование и оснащение

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Музыкальный зал	ООД (организованная образовательная деятельность), праздники, развлечения, утренняя гимнастика; родительские собрания и прочие мероприятия для воспитанников, родителей, педагогов.	Пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; подборка аудиотеки с музыкальными произведениями; различные виды театров; ширма для кукольного театра; музыкально-дидактические пособия; игры; игрушки; детские стулья; шкафы для методической литературы, пособий, игрушек; различные атрибуты; баннеры, стулья для взрослых. Детская стенка с играми и игрушками, детские столы, каталки, мячи и т.д.
Спортивный зал	ООД, праздники, развлечения, утренняя гимнастика; родительские собрания и прочие мероприятия для родителей, детей, педагогов.	Различное физкультурное оборудование. Спортивное оборудование для ОД. Модули, тренажеры и т.п.
Медицинский блок	Осмотр детей; консультации медсестры, врачей; оказание первой помощи детям, сотрудникам, консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	Кабинета врача; изолятор; прививочный кабинет; необходимое медицинское оборудование; медикаменты; персональный компьютер с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ.
Кабинет логопеда	Оказание логопедической помощи детям 5-7 лет, консультирование родителей.	Персональным компьютером с программой «Логопедический тренажёр» и специальными логопедическими столами и стульями для детей; шкафы для методической литературы, пособий, игрушек.
Кабинет духовно-нравственного воспитания	Работа кружка «Ладушки» по духовно-нравственному воспитанию. Работа кружка "Сказочные узоры» по декоративно-прикладному творчеству, экскурсии.	Мини-музей «Русская изба» по декоративно-прикладному искусству русского народа (образцы декоративно прикладного творчества русского народа, коллекция постоянно пополняется), столы и стулья для детей, стеллажи; макеты.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов и др. с педагогами и родителями ДОУ. Организация самостоятельной и групповой деятельности педагогов ДОУ.	Библиотека педагогической методической литературы, персональный компьютер с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ и др. орг. техника; библиотека периодических изданий; пособия для занятий; опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, педсоветов, семинаров – практикумов, мастер-классов и др.; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; игрушки, муляжи.
Пищеблок	Приготовление пищи	Состоит из холодного цеха, горячего цеха, моечной и раздаточной, оснащены современным оборудованием, посудой.
Прачечная	Стирка, глажка, хранение белья	Стиральные машины, гладильное оборудование, утюгами, стеллажи для хранения

Раздевалочные помещения	Информационно-просветительская работа с родителями	– с	чистого белья, корзины для хранения грязного белья
			Информационные стенды. Выставки детского и совместного с родителями творчества. Наглядно – информационный материал (соответствует тематике ДОУ, времени года).
Групповые помещения(5 групп)	Разностороннее развитие ребенка в различных видах деятельности		Детская мебель (столы, стулья, стеллажи, шкафчики для раздевания). Игровые материалы и атрибуты. Спальная мебель. Игровые центры (разнообразные игры, игрушки).
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ, дошкольниками и их родителями. Место для ожидания детей	с	Визитная карточка ДОУ; стенды для сотрудников; стенды для родителей; стенды для детей, выставка детского творчества, стеллажи для поделок детей и их родителей. Диваны, стойки вешалки для верхней одежды.
	Пространство для развития дошкольников		Бизиборды для малышей, Центр «Интеллектуальных игр», «Центр сенсорики» для детей 2-4 лет, «Лего – центр».

Примерное перечисление игровых центров в группах: центр двигательной активности, центр воды и песка (в группе раннего и младшего дошкольного возраста), центр конструирования, центр сюжетно-ролевой игры, сенсорный центр (ранний и младший дошкольный возраст), музыкально-театральный центр, центр творчества, центр книги, центр познавательного развития, центр экспериментирования, центр природы (науки и естествознания), центр речевой активности, центр безопасности, центр патриотического воспитания, центр труда. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания согласно ФОП ДО в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в группах созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: коллектив нашего ДОУ работает над созданием единого пространства дошкольного учреждения добиваясь гармонии среды разных помещений, ежегодно проходит конкурс на лучшую РППС в группах детского сада. Гибкое зонирование групповых комнат позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Игровой материал периодически сменяется (в зависимости от тематики), что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Имеющиеся в группах, игрушки, не провоцируют детей на проявление жестокости, беспокойства, страха. Способствуют положительному развивающему эффекту.

В здании размещены помещения 5 групп. Каждая группа имеет отдельную спальню, игровую комнату, буфетную комнату, приемную для детей и туалетную комнату. Групповые помещения оснащены современной детской мебелью, игровым и учебным оборудованием, игрушками, развивающими играми, соответствующими возрасту детей и требованиям СанПин.

Все кабинеты оснащены специальным оборудованием.

Коридоры, холлы ДОО. Традиционно данные помещения оснащены местами отдыха для родителей, информационными стендами о работе детского сада, выставками работ воспитанников, стендами и т.д..

В 2024 году коллектив детского сада стал расширять образовательное пространство в детском саду и в рамках понятия Коридорная педагогика оснастил несколько развивающих центров.

"Лего центр" для занятий воспитанников по конструированию; "Центр "Сенсорики" на первом этаже здания для детей 2-4 лет; "Центр "Интеллектуальных игр". Коридорная лестничная педагогика – это система организации образовательного пространства не только в каждой группе, но и за её пределами. педагоги с детьми выходят из рамок групп и используют в образовательном процессе все пространство детского сада. начали оснащение пространства для разных видов деятельности в коридорах и холлах ДОО. Были закуплены и установлены бизиборды для малышей, оформлены игры на магнитах: «Крестики нолики»; «Шашки». Начато оформление помещения для размещения «Центра - конструирования».

В период закрытия детского сада в детском саду поменяли напольное покрытие в подготовительной и старшей группе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию развивающего оборудования, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Диагностика профессионального уровня педагогов

В 2024 году обследование профессионального уровня педагогов проходило по методике самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога. Уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования».

Контрольный срез проводится с педагогами ДОО по 13 показателям трудовых действий, 6 показателям необходимых умений и 6 показателям необходимых знаний и другими характеристикам. В диагностике принимало участие 13 педагогов.

Итак, 40% педагогов имеют необходимый допустимый уровень. 60% - с оптимальным уровнем, педагогов с критическим уровнем нет, что соответствует требованиям Профстандарта педагога.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анкетирования родительской общественности на вопрос удовлетворенности работы детского сада в апреле 2024 года:

В анкетировании участвовали родители 67 семей.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации (психологический климат в группе), - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 70%.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Необходимо заинтересовывать родителей использовать сайт ДОО (другие мессенджеры), для большей информированности о работе нашего учебного заведения. Активизировать посещаемость родительских собраний, совместных мероприятий. Продолжать работу педагогического коллектива по вовлечению родителей в образовательную деятельность ДОО, включать новые интересные формы взаимодействия, привлекая специалистов ДОО.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

II результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок», г. Таруса Тарусского района Калужской области, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Младшие группы – 43чел. Средняя группа –29чел. Старшая группа -28 чел. Подготовительная группа -25 чел. ИТОГО: 125
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек 23% (дети получающие логопедическую помощь)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек (дети получающие логопедическую помощь)
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	54% (7 человек)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	54% (7 человек)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	44% (6 человек)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	44% (6 человек)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77% (10 человек)
1.8.1	Высшая	23% (3 человека)
1.8.2	Первая	15% (2 человека)
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	46% (6 человек)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	31 % (4 человека)
1.9.2	Свыше 30 лет	23% (3 человека)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8% (1 человек)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	16% (2 человека)

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/125 9,6 детей на 1-ого педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3725 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ:

Управленческая деятельность была направлена на выполнение нормативных документов, инструкций, совершенствование образовательного процесса, на рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе сотрудников, активизацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

В декабре 2023 года учредителем учреждения принято решение об изменении типа учреждения. С 09.01.2024 г. учреждение стало казённым.

В течение 2024года штатное расписание соответствовало потребностям образовательного процесса. Все педагогические работники выполняли свои трудовые обязанности, согласно, должностных инструкций. Деятельность каждого работника регламентировалась графиками работы. Работа персонала дошкольного учреждения скоординирована по содержанию и строилась в соответствии с годовым планом работы и основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

За данный период были проведены все запланированные мероприятия: педагогические советы (другие методические мероприятия), заседания общего собрания трудового коллектива, заседания ППк, родительские собрания, общие родительские собрания, воспитательные и праздничные мероприятия и др. Оформлены в соответствии с требованиями.

Администрацией было посещено и проконтролировано большое количество мероприятий и режимных моментов. Сложившаяся система контроля обеспечила создание необходимых условий для творческой деятельности работников МКДОУ д/с «Малышок» и оказывала ему практическую помощь в решении разнообразных образовательных задач.

На период 31.12.2024 списочный состав 125 человека, детский сад посещают 125 человек в возрасте от 2 до 7 лет. Пять групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа детей раннего возраста и четыре группы детей дошкольного возраста.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, необходимо ежегодное обновление учебно- методической литературы.

Коллектив ДОУ работает, над созданием единого пространства дошкольного учреждения добиваясь гармонии среды разных помещений. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию развивающего оборудования, определить источники финансирования закупок.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.