

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК», Г. ТАРУСА ТАРУССКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рекомендовано к утверждению:**  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ д/с «Малышок»  
Протокол № 4 от «29» мая 2024г.

**Утверждено**  
**заведующим**  
Приказ № 28-А  
от «03» июня 2026г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Ладушки»**

**Социально-педагогической направленности, духовно – нравственного воспитания на основе приобщения к истокам русской народной и православной культуры для детей старшего дошкольного возраста**

Возраст детей 5-7 лет  
Срок реализации 2 года

г. Таруса, 2024 г.

## 1. Пояснительная записка.

**Иванушки, Аленушки! Храни вас Бог, храни!  
Вы золотые зёрнышки моей всея Руси.  
Молчанием иль голосом за вас тревожусь впредь:  
Пустым иль полным колосом вы будете шуметь?**  
М. Сухорукова.

**Направленность:** социально-педагогическая.

Рабочая программа кружка “Ладушки”(духовно – нравственного воспитания на основе приобщения к истокам русской народной и православной культуры для детей старшего дошкольного возраста) разработана на основании Закона «Об образовании», Концепции дошкольного воспитания, Закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», Договора о сотрудничестве между Правительством Калужской области и Калужской Епархией, Письма о приоритетах воспитания в системе образования Калужской области в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Концепции и Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитание человека всегда было трудной задачей, а в нынешних условиях, является наиболее сложной.

**1.1.Актуальность:** Патриарх Московский и всея Руси Алексей II в одном из своих выступлений отметил: «Равнодушие к духовно-нравственному состоянию общества сегодня поистине преступно. И каждому придется сделать выбор: чему служить – **добру или злу**». И мы видим, жизнь сегодня действительно стала ненормальной. Все резко изменилось, стало с ног на голову. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, искажены понятия о любви, доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Наши недруги, да и мы сами унижаем своё достоинство, своё прошлое, собственную культуру, наши ценности. А ведь это всё впитывают наши дети! Но, если мы любим свою Родину, должны знать историю своего государства, ценить культуру своего Отечества, чтить святыни нашей Родины, уважать собственное **Я** своего народа. Только тогда мы народ! С болью в сердце сознаю, что в противном случае нас ждет будущее Югославии и других несчастных государств. С падением нравов и устоев, разрушается государство и исчезает народ. Это подчеркивает и Ректор Российского Православного университета святого апостола Иоанна Богослова Архимандрит Иоанн (Экономцев): “Нельзя допустить духовной, культурной и физической гибели нашего народа. Дети и молодежь безотлагательно нуждаются в духовно-нравственном просвещении и воспитании”. Это мы обязаны понять и не допустить. Наша культура вошла в мировую сокровищницу именно по своей духовно-нравственной основе. Педагоги, философы, общественные деятели, отечественные ученые, понимают: необходимо вернуться к своим национальным истокам. У России должно быть светлое будущее! А строить будущее страны нашим детям. Это будущее зависит и от нас педагогов, от того, что мы сможем дать нашим детям, чему мы их научим. Формировать личность ребенка в одиночку невозможно. История человечества указывает, что в воспитании людей всегда участвовало человеческое общество сего нормами, требованиями и традициями. Как правило, это традиционная этническая культура и вера. А на Руси культура и вера – православные. Сегодня, как никогда,

актуальной является проблема духовно - нравственного, гражданского, патриотического воспитания. Эту проблему невозможно решить, если дети не будут знакомы с историей и культурой своего народа, своего родного края.

В Калужской области до революции было множество монастырей и храмов: Оптина пустынь, Казанская Амвросиевская женская пустынь близ Шамордино, Тихонова пустынь, Боровский монастырь... Список можно продолжить. Каждый из этих духовных центров имеет свое уникальное значение, и не только для области, но и для всей России. Сейчас идет возрождение этих монастырей, храмов, церквей. Вот и у нас в городе Таруса с Божией помощью восстановили старинную церковь Воскресение Христова и собор Петра и Павла. Но возводятся не только стены – возрождается и духовная жизнь. И самое первое звено - это дошкольное учреждение. В детском саду «Малышок» в 2000 году, по согласию родителей, открылся кружок «Ладушки» духовно – нравственного и патриотического воспитания (Православие) При храме Воскресение Христова работает воскресная школа. В школах города Тарусы и Тарусского района ведутся уроки «Основы православной культуры». Уроки православной культуры достаточно актуальны как для приобщения учеников к нашей богатой истории так для их духовно – нравственного становления. Педагоги в школах преподают по учебникам А.В. Бородиной. В организации данной работы всех нас объединила Верзилина Наталья Денисовна, председатель Тарусского отделения «Международного фонда славянской культуры и письменности». Ведётся большая просветительная работа педагогов: курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы, посещение ежегодных международных Богороднично - рождественских образовательных чтений. Проводятся паломнические поездки в соборы Калужской и Серпуховской областей, в Сергиево - Троицкую лавру и Московскую духовную академию. Ежегодно 24 мая проводятся праздники, посвящённые Дню культуры и письменности. Последние пять лет проходят фестивали «Благословенна земля Тарусская». Детский сад «Малышок» принимал активное участие во всех этих мероприятиях.

Дошкольный возраст самый чувствительный, в это время закладываются основы человеческой личности, ее нравственные и культурные ценности. И задача педагогов, родителей помочь ребёнку, как можно раньше взрастить в своей душе духовно - нравственные качества. Это станет духовной защитой от зла, которого там много в нашем мире. Мы в ответе за детей, которых воспитываем. Иоанн Златоуст писал: «Дети – не случайное приобретение, мы отвечаем за их спасение. Прошу вас и умоляю, возлюбленные, будем иметь большое попечение о наших детях и всячески заботиться о спасении их души»

### **1.2. Почему программа называется «Ладушки»?**

**Лад** - это старинное русское слово. **Лад** - одно из основополагающих понятий мироощущения Святой Руси.

**Синонимы:** Лад, лажение, прилаживать, налаживать, ладить, лада, ладно, разлад, ладный, ладушки.

**Лад** в народной жизни - это стремление к совершенству, простоте и красоте в жизненном укладе, труде и быте, целесообразность, красота, мудрость и глубина народных представлений, традиций и обычаев.

**Лад** - это мир, согласие, любовь, дружба, отсутствие вражды, порядок, гармония. "Лад всего дороже", "Мир да лад, тишь да крышь", "Дело пошло на лад"

**Лад** - важнейшая эстетическая категория музыки.

**Лад** в человеке – это состояние цельности, единства, покоя и гармонии.

**Ладушка** - это лад Души.

«**Ладушки**» - это игра с детьми, а еще в этом слове звучит любовь, доброта и нежность.

**Игра «Ладушки»** - знакомит детей с русским языком, его особенностями, мелодией, учит детей произносить первые слова, делать первые шаги.

**Кружок «Ладушки»** направляет первые шаги детей в жизни: учит любви, доброте, милосердию, почитанию и послушанию родителей, уважению старших, прощать и благодарить, преодолевать трудности, бережно относиться к природе, знать и уважать культуру и традиции своего народа, любить свою Родину, жить со всеми в мире и ладе, старается привить иммунитет против зла. Я так хочу, чтобы у детей был лад и гармония в душе, чтобы они жили в ладе с миром, были здоровы и счастливы, но и умели противостоять против всего недоброго!

И, кем бы человек ни стал в этой жизни, он всегда должен помнить свои истоки, свои настоящие корни, а это невозможно без воспитания духовности через православную культуру, культуру наших предков.

### **1.3. Наши ориентиры в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, основаны на их приобщении к истокам русской народной культуры.**

- Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям понять, что они - часть великого русского народа.
- Устное народное творчество, (фольклор) в доступной детям форме передает особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, верности, уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, веру в благополучное будущее. Благодаря этому фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.
- Замечательная тарусская вышивка, праздничная дымковская игрушка, яркая русская матрешка, сказочная городецкая роспись, голубая сказка гжели, золотая хохлома, морозный узор вологодских кружев показывают детям Красоту в представлении русского народа, рассказывает о замечательных мастерах, творивших эту Красоту, воспитывает чувство гордости своей Родиной.
- В народных праздниках и традициях фиксируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии. Развитие интереса к музыкальному творчеству русского народа, на музыкальных занятиях, развлечениях и праздниках. Вот так все взаимосвязано, потому что русская культура - это синтез искусств, это мудрые истины, дающие образец отношения к матери, семье, роду, Родине, природе, красоте. Эти истины на протяжении многих веков, выработаны, отшлифованы, проверены в личной жизни поколениями.

Культура, нравственность, традиции нашей страны глубоко укоренены в Православии, поэтому без знания его основ невозможно понять нашу культуру, искусство, традиции, дух народа.

Русская народная культура - это вытекающая из православной культуры, система отношений между людьми в целях совместной жизни, обучения детей, труда и отдыха. Она направлена на воспитание детей и дает возможность комплексно решать задачи духовного, умственного, нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания личности ребенка. Считаю, что нам, педагогам, просто необходимо воспитывать наших дошколят на исконно русских традициях.

### **1.4. Цели и задачи духовно-нравственного воспитания в работе кружка «Ладушки»**

**Цель программы:** Формирование у детей осмысленного отношения к жизни, воспитание духовно - нравственных качеств личности, через ознакомление детей с родной культурой, русскими народными традициями.

**Задачи:**

- Сохранения самооценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.

- Развивать интерес и любовь к национальной культуре, святыням, традициям, обычаям, обрядам.
- Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали: учить различать добро и зло, развивать милосердие, сочувствие, доброжелательное отношение друг другу.
- Формировать интерес и любовь к русскому народному искусству (литературному, музыкальному, декоративно-прикладному)
- Развивать умственные и творческие способности на основе интеграции разных видов искусств русского народа.
- Совершенствовать художественный вкус.
- Воспитывать любовь и уважение к Отечеству, малой родине Тарусе.
- Развивать у детей радостное мироощущение, позитивное отношение к жизни.
- Расширять у родителей и педагогов представления о православных традициях и их роли в развитии личности ребенка.

## 2. Методические особенности занятий в кружке «Ладушки»

Достоевский сказал: «Красота спасет мир». Я думаю, что любовью и красотой надо воспитывать детей. Считаю, что нужно любить детей, дорожить их доверием, быть для них воплощением добра и справедливости. **Детей необходимо воспитывать и Любовью, и Красотой!** Стараюсь, чтобы все мои встречи с детьми, были добрыми, ласковыми, пронизаны любовью к Богу и деткам. **Красота развивает и возвышает душу!** Не все люди видят и понимают красоту, но у детей можно и нужно воспитывать эстетические чувства! Необходимо детям показывать и вместе восхищаться Красотой природы, слова, музыки, живописи, Красотой души человека. В детском саду работает в кружок «Сказочные узоры», где ребята познают Красоту русского искусства и сами учатся не только создавать прекрасное, но что важное, учатся сами дарить это прекрасное родителям, друзьям, сотрудникам. А так необходимо научить ребёнка дарить радость другим! Делаем выставки в детском саду и музеях города. А Красота народных праздников разве не воспитывает ребятшек? К.Д. Ушинский писал: «Для ребёнка светлый праздник Пасха и весна, Рождество и зима, Спас и спелые плоды, Троица и зелёные берёзки сливаются в одно могучее впечатление, свежее и полное жизни». В нашем детском саду традиционными стали праздники Рождество, Святки, Масленица, Пасха, Троица. В течение многих лет колядки проводим не только в детском саду, но и ходим колядовать в Отдел образования, к родителям на работу. Несколько раз с концертами выезжали в интернат для престарелых «Березка». В этом году на родительской конференции дети показали спектакль «Капризка», методическом объединение для педагогов города и района была представлена сказка к светлому празднику Пасха «Теремок». На городском фестивале «Музыкальные сказки и спектакли» мы показали сказку «Рождественская елочка». Дети и взрослые с удовольствием смотрят наши сказки, а как артисты довольны. Думаю, что у наших деток останутся на всю жизнь незабываемые, яркие воспоминания о Рождественских праздниках, блинах на Масленицу, Пасхальной весенней радости. Тогда, более 10 лет назад, когда организовала кружок «Ладушки» не скрою, у меня не очень получалось! Рассказываю деткам о доброте, любви, о вере, а моим малышам скучно! Что делать? Спросить не у кого, программ и литературы в то время еще не было. Понимаю, что нужно заинтересовать детей, а как? Мне так хотелось, чтобы детки бежали на кружок с радостью. И я выработала следующие требования к занятиям.

### 2.1. Требования к проведению своих занятий:

- Любовь и внимание каждому ребёнку!
- Материал для бесед краток, красив и интересен!
- Все занятия должны учить любви, доброте, милосердию, красоте, миролюбию, радости.

- Проявление чуткости и внимания к интересам и возможностям каждого ребенка.
- Все дети должны быть активны!
- Постоянно детям давать повод для размышлений.
- Не ждать результата, наслаждаться процессом!
- Поощрять самостоятельность детей!
- Игры на каждом занятии!
- Художественная деятельность на каждом занятии!
- Не скупиться на похвалу, не заставлять, не ругать.
- Творчеству – зеленый свет!
- Занятия должны нести детям радость!
- Занятия должны быть легкие для восприятия детей, короткие, но радостные!

**Возраст детей:** от 5 до 7 лет

**Сроки реализации:** Программа рассчитана на два года.

**Режим занятий:** Занятия проходят 1 раз в неделю по 20- 25 минут. В группе 10-12 детей.

### **2.2. Построение занятий:**

1. Приветствие.
2. Слушаем.
3. Беседуем.
4. Играем.
5. Обобщаем.
6. Творим, рисуем, радуемся!
7. Прощалочка.

**1. Приветствие:** доброжелательное, ласковое приветствие к детям, которым начинаю каждое занятие, создает психологическую установку, эмоциональную атмосферу. Настраивает детей на радостное, доброе усвоения знаний, уважительное отношение друг другу.

**2.Слушаем** сказки, рассказы, притчи, стихотворения. Богатый литературный материал способствуют расширению кругозора, знаний, словарного запаса, духовно-нравственному воспитанию. Дети всегда рады прекрасному!

**3.Беседуем** - дидактический приём, способствует активизации детей, развитию образного и логического мышления, помогает ребятам понять содержание занятия. Каждый ребенок высказывает свое мнение, отвечает и задает вопросы, дает свою оценку.

**4. Играем.** Во время игры дети учатся самостоятельно мыслить, развивается речь. В игре легче и быстрее усваивают и закрепляют свои знания и умения. Дети активны и самостоятельны. Они получают положительные эмоции, отдых, отличное самочувствие и радость.

**5.Обобщаем** - методический прием, направленный на подведение итога занятия или его части, часто это делает воспитатель, но лучше, когда это диалог педагога и детей.

**6.Творим, рисуем, радуемся!** Здесь у детей раскрываются творческие возможности, развиваются художественные чувства, самостоятельность, ответственность и аккуратность. Дети учатся дарить радость родным, друзьям и сотрудникам детского сада и сами получают большое удовольствие!

**7.Прощалочка** – воспитывает желание дарить радость и хорошее настроение друзьям. Формирует у детей способы доброжелательного и ласкового общения со сверстниками и окружающими взрослыми. Учит позитивному отношению к жизни.

### **2.3. Особенности занятий в кружке «Ладушки»**

- Все занятия учат любви, доброте, милосердию, красоте, миролюбию, почитанию родителей и другим христианским добродетелям.
- На занятиях используются лучшие образцы русского фольклора, классиков, педагогов.
- Широко применяется народное декоративное искусство народа, предметы народного быта, игрушки наших предков.
- Используются фильмы, диафильмы, презентации, и другие средства технического обучения.
- Всегда доброжелательное и ласковое обращение к детям.
- Создание радостной и комфортной атмосферы на всех занятиях.
- Использование детской художественной деятельности.
- Устраиваем выставки детских работ, украшаем интерьер детского сада к праздникам.
- Участвуем в выставках города.
- Дарим подарки родным, друзьям, сотрудникам.

### **2.4.Основные тематические разделы:**

1. Мир – прекрасное творенье!
2. Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки.
3. Моя Родина (Как жили на Руси, семья, малая Родина - Таруса, Моя Родина)
4. Православный храм. Православные праздники.

#### **1. Мир – прекрасное творенье!**

Занятия учат чувствовать сердцем красоту и мудрость Божьего мира, желание проявлять заботу и бережное отношение к природе, приумножать красоту родной природы, быть хозяином на земле. Воспитывают чувства любви, гордости и восхищения родным краем, Отчиной. Дети знакомятся с понятиями рукотворная и нерукотворная красота.

Занятия: «Мир – прекрасное творенье!» Экскурсия по городу» «Лес, поля, холмы и горы, реки и моря. Это всё теперь навеки – Родина моя!» «Мир – прекрасное творенье!» (22 апреля День Земли)»

#### **2.Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки.**

На занятиях дети постигают нравственные нормы Православия: учатся различать добро и зло, почитанию родителей, послушанию, любви, милосердию, доброте, состраданию, заботе о близких людях. Материалы занятий помогают увидеть красоту нравственных поступков людей. Красоту души человека. По существу, мы на каждом занятии учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки.

Занятия:«Почему так хорошо жить на белом свете?», «Бабушка наша очень добра. Бабушка наша очень мудра!» «Что такое красота – это сердца доброта!», «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле», «Как Иван-дурак стал Иваном Ивановичем (сказка о самообладании)» «Для чего люди на свете живут?», «Учимся говорить теплые, добрые, сердечные слова», «Красота

души и лица», «Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!», «Сила слова или яд сквернословия», «Будьте солнышками на земле!» и др.

### **3.Моя Родина (Как жили на Руси, семья, малая Родина - Таруса, Моя Родина)**

На занятиях дети знакомятся с интересной, трудной, но благочестивой жизнью наших предков. Приобщаются к духовно-нравственным традициям и укладом жизни в православной семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужской и женской работы. Узнают жизнь русских богатырей, героев, великих полководцев, святых людей земли русской. А приобщаясь к фольклору, участвуя в народных и православных праздниках, осваивая декоративно-прикладное искусство, ребята познают народную мудрость и представление русского народа о красоте. На экскурсиях по городу, дети восхищаются и радуются удивительной красоте природы родного края, учатся любить родной город, свою Родину.

Занятия:«Знакомство с хатой», «Потехи, берендейки, бирюльки, тарарушки – русские игрушки», «Играем в хату», «Делаем куклу пеленашку сами!», «Семёновская матрёшка – красивый символ России», «Красота несказанная (Знакомство с тарусской вышивкой), «Ярмарка! Ярмарка!Огневая, яркая, плясовая, жаркая!», «Богатыри земли русской», «Защитники земли русской! Святой князьАлександр НевскийВеликий полководец Жуков»

### **4.Православный храм. Православные праздники.**

Здесь дети знакомятся с Православными храмами, любят их красотой. Учатся понимать, что для Бога люди старались особенно старались сделать всё как можно лучше, красивее, получают сведения об архитектуре и истории храмов родного города. Праздники позволяют детям и взрослым окунуться в историю и культуру России, мобилизуют творческие способности всех участников образовательного процесса, прививают уважение и любовь к православным традициям своего народа.

Занятия:«Рождество Христово!», «Рождественские чудеса», «Мы пришли Христа прославить и вас с праздником поздравить!», «Иисус Христос», «Сын Божий, Спаситель, Наставник, Учитель, Врач, Целитель»,«Масленица зиму провожает, а весну встречает!», «Вот просыпается земля, и одеваются поля. Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес! Христос воскрес!» «Сделаем волшебное пасхальное дерево», «Пасха наступает, солнышко играет»

## **2.5. Учебный план**

<b>Название группы</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Количество занятий в месяц</b>	<b>Количество занятий в год</b>
Старшая группа	1	4	35
Подготовительная группа к школе	1	4	35
Количество разделов программы	4		



--	--	--	--

## 2.5.Перспективный план работы по духовно-нравственному воспитанию в кружке «Ладушки»

### Направления:

1. Мир – прекрасное творенье!
2. Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки
3. Моя Родина (Как жили на Руси, семья, малая Родина - Таруса, Моя Родина)
4. Православный храм. Православные праздники.

Старшая группа «Почемучки»	Подготовительная группа к школе
<b>Сентябрь</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Милости просим, гости дорогие!» Экскурсия в горницу проводит ребенок с подготовительной группы</li> <li>2. Потехи, берендейки, бирюльки, тарарушки – русские игрушки.</li> <li>3. Играем в хату (использование макетов «Изба»)</li> <li>4. Слава хлебу на столе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с хатой (кабинет духовно-нравственного воспитания)</li> <li>2. Почему так хорошо жить на белом свете?</li> <li>3. Красота Божьего мира! Экскурсия по городу</li> <li>4. Лес, поля, холмы и горы, реки и моря. Это всё теперь навеки – Родина моя!</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что за чудо Божий храм! Экскурсия к Храму</li> <li>2. Храм Божий. Раскрашивание по трафарету</li> <li>3. Делаем куклу пеленашку сами!</li> <li>4. Пусть я буду ваша, бабушка!</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7 секретных правил, как стать хорошим другом.</li> <li>2. Храмы Тарусы Экскурсия</li> <li>3. Золотые купола России</li> <li>4. Бабушка наша очень добра. Бабушка наша очень мудра!</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего нужны руки?</li> <li>2. Для чего нужна голова?</li> <li>3. Что такое доброта?</li> <li>4. Мама – солнышко моё!</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое красота? Это сердца доброта!</li> <li>2. Красота несказанная (Знакомство с тарусской вышивкой) Экскурсия в краеведческий музей</li> <li>3. Мама, маменька, матушка, мамочка!</li> </ol>

	4. Образ любящей матери в иконе Пресвятой Богородицы
<b>Декабрь</b>	
<p>1. Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</p> <p>2. О дымковской игрушке мы поведём рассказ.</p> <p>3. Как злая баба Яга стала доброй бабушкой.</p> <p>4. Рождество Христово. Показ вертепа воспитанником подготовительной группы к школе и детьми старшей группы</p>	<p>1. Костюм Василисы прекрасной. (Одежда наших предков) с показом презентации «Русский народный костюм»</p> <p>2. Ангел Хранитель</p> <p>3. Рождество Христово</p> <p>Показ презентации «Традиции празднования Рождества Христова в России», использование Вертепа</p> <p>4. Подготовка к празднику «Мы пришли Христа прославить и вас с праздником поздравить!»</p>
<b>Январь</b>	
<p>1. Пришли святки – запевай колядки!</p> <p>2. Милости просим, гости званые, гости званые да желанные!</p> <p>3. Мы добрые друзья!</p>	<p>1. Рождественские чудеса</p> <p>2. Мы пришли Христа прославить и вас с праздником поздравить!</p> <p>3. Детство Иисуса Христа</p>
<b>Февраль</b>	
<p>1. Семёновская матрёшка – красивый символ России.</p> <p>2. Хороши у нас матрёшки!</p> <p>3. «Иван крестьянский сын и Чудо-юдо» Рассказывание русской народной сказки (с показом презентации)</p> <p>4. «Богатыри земли русской»</p>	<p>1. Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле.</p> <p>2. Как Иван-дурак стал Иваном Ивановичем (сказка о самообладании)</p> <p>3. Защитники земли русской! Святой князь Александр Невский</p> <p>4. Защитники земли русской! Великий полководец Георгий Жуков</p>
<b>Март</b>	
<p>1. Мама – это солнышко! Мама – это свет! Мама – это счастье! Мамы лучше нет!</p> <p>2. Масленица зиму провожает, а весну встречает!</p> <p>3. Не стоит обижаться – лучше рассмеяться</p> <p>4. Ярмарка! Ярмарка! Огневая, яркая, плясовая, жаркая!</p>	<p>1. Спасибо солнышку за свет! Спасибо маме за обед!</p> <p>2. Масленица- время примирения с ближними, прощение обид.</p> <p>3. Учимся прощать и просить прощение.</p> <p>4. Иисус Христос, Сын Божий, Спаситель, Наставник, Учитель, Врач, Целитель</p>
<b>Апрель</b>	
<p>1. Какие добрые дела мы можем делать?</p> <p>2. Маленькие радости</p> <p>3. Мир – прекрасное творенье! (22 апреля День Земли)</p> <p>4. Пасха наступает, солнышко играет</p>	<p>1. Вот просыпается земля, и одеваются поля. Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес! Христос воскрес!</p> <p>2. Сделаем волшебное пасхальное дерево.</p> <p>3. Нарочно и нечаянно</p>

	4.Для чего люди на свете живут?
<b>Май</b>	
1. Учимся говорить теплые, добрые, сердечные слова. 2.Радость послушания 3.Одно — единственное в мире маковое зернышко! 4. Сказка, сказка, сказочка! Презентация	1.Красота души и лица. 2.Сила слова или яд сквернословия 3Красота русского языка. Дню славянской письменности и культуры посвящается. 4.Будьте солнышками на земле!

**3. Конспекты занятий духовно – нравственного кружка «Ладушки»**  
**3.1. Конспекты занятий духовно – нравственного кружка «Ладушки»**  
**Старшая группа**

**Направления:**

1. Мир – прекрасное творенье!
2. Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки
3. Моя Родина (Как жили на Руси, семья, малая Родина - Таруса, Моя Родина)
4. Православный храм. Православные праздники.

№	Тема	Задачи	Методы, приемы, содержание занятий	Направления программы Образовательные области
			<b>Сентябрь</b>	
1	<b>Милости просим, гости дорогие!</b> Экскурсия в хату проводит ребенок из подготовительной группы	1.Знакомить детей с традиционной культурой русского народа. 2. Познакомить с убранством русской хаты. 3.Развивать интерес к культуре своего народа.	<b>1. Здравствуйте, мои милые детки, рада видеть вас у себя в гостях!</b> В этой волшебной и сказочной комнате мы с вами будем заниматься. А называется эта комната хатой. В такой хате много лет тому назад жили наши предки, крестьяне. Давид проведет экскурсию, расскажет и все покажет, что находится в нашей хате. Слушайте его внимательно. <b>2.Экскурсия по хате.</b> (Кабинет духовно-нравственного воспитания) проводит ребенок из подготовительной группы: «Милости просим, гости дорогие. Посмотрите, вот изба (показывает макет избы). В таких избах много лет назад жили наши предки. Изба сделана из дерева, какая она красивая! В избе находилась самая большая комната, которая называлась хатой. В ней жила очень большая и дружная семья. Вы находитесь в хате. Посмотрите как здесь красиво! На самом почетном месте в хате был <b>Красный угол</b> , там	<b>Как жили на Руси, семья, Моя Родина</b>  Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;

	<p>4.Расширять активный словарь.</p> <p>5.Воспитывать любовь к своей Родине.</p> <p>6. Уметь видеть красоту, радоваться ей.</p>	<p>располагались иконы. Перед иконами семья молилась. У нас в красном углу икона Казанской Божией матери. Главной в хате была <b>печь – матушка</b>. Её очень любили. Она давала тепло. В печи пекли хлебы, пироги и варили щи да кашу. На печке спали дети и бабушка. На печи лечили всех, кто болел. Здесь же и сказки детям сказывали. В хате стоял <b>сундук</b>, в ней хранилась одежда. Раньше не было магазинов, и люди всё делали все своими руками. В каждом доме была <b>прялка</b>. На прялке женщины пряли нитки. Из ниток на таком станке – кросна, женщины сами ткали ткани и шили одежду. Нарядную одежду, которая была очень дорогая, хранили в сундуке, тогда не было шкафов. В нашей хате есть <b>полочки красоты</b>. На них стоит красивая посуда и игрушки, сделанные и расписанные народными мастерами. Люди делали посуду и игрушки тоже сами. Наши предки любили свое жилище и старались все делать красиво. Раньше были очень большие семьи, но все жили дружно и весело, любили друг друга. Старшие любили детей, учили их всему доброму. А младшие почитали своих родителей, дедушек и бабушек, слушались их. Спасибо Давид, ты нам все так хорошо рассказал. Ребятки, вам здесь нравится?</p> <p><b>2.Играем: «Я вижу красоту!»</b> Дети называют предметы, которые им понравились в хате.</p> <p><b>3. Рассматривание игрушек и игры детей:</b> русские народные игрушки: Богородские, матрешки, городецкие, дымковские. Дети играют с игрушками.</p> <p><b>4.Прощалочка:</b> До свидания мои ангелочки! Вам понравилась хата? Вы еще придете сюда заниматься. До скорой встречи!</p>	<p>речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие.</p>
<p>2</p> <p><b>Потехи, берендейки, бирюльки, тарарушки – русские игрушки</b></p>	<p>1.Познакомить детей с историей возникновения игрушек на Руси.</p> <p>2.Продолжать знакомить детей с бытом, традициями и обычаями русского народа.</p> <p>3.Познакомить с русскими</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие!</b></p> <p><b>2.Беседуем:</b> Как вы думаете, где берут ваши мамы и папы для вас игрушки? Да, сейчас в магазинах. А раньше магазинов – то не было. На Руси игрушки для своих детей мамы и папы делали сами! Чтобы занять, порадовать и развить своих детей, взрослые с давних пор придумывали и делали игрушки. А знаете ли вы, что игрушки делали из разных подручных материалов. Как вы думаете, из каких материалов делали игрушки? Точно, из глины, дерева, тряпочек, соломы, травы. Рассматриваем самодельные тряпичные куклы. Мама для своих дочек делали такие куколочки. Личика не раскрашивали, боялись, что куколочка с глазами принесет вред. Девочка подрастала и сама начинала мастерить куколочки. Такие куколочки и я делала в детстве. В начале игрушки делали родители, а потом появились мастера, которые специально занимались изготовлением игрушек и называли их берендеечник, а игрушки ласково называли берендейки, потехи, бирюльки, тарарушки. Глиняные игрушки делали в слободе</p>	<p><b>1.Моя Родина. Как жили на Руси</b></p> <p><b>2.Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p>

	<p>народными промыслами.</p> <p>4.Познакомить с игрушками из разных материалов.</p> <p>5. Воспитывать уважение и интерес и бережное отношение к народной игрушке</p> <p>6. Доставить детям радость</p>	<p>Дымково, кто помнит, как называются эти игрушки? Правильно, дымковские, дымки. Найдите дымковские игрушки на нашей выставке. Точно, они какие? Правильно, дымки очень нарядные, у них белый фон. Расписаны яркими цветами, роспись геометрическая: точки, кружочки, колечки, прямые и волнистые линии. Еще глиняные игрушки делали в селах Гжель, игрушки из Гжели сине – белые, удивительно красивые. В Филимоново тоже делали игрушки из глины, но они совсем другие. К праздникам везли на ярмарку нарядных барышень, козчиков, петухов и разных фигурки – свистульки. В селе Богородском, какие делали игрушки? Совершенно верно, делали игрушки из дерева. Мастера вручную вырезали фигурки медведей, птичек, лошадок. Найдите на нашей выставке Богородские игрушки. Верно, они выразительные и забавные, а главное они двигаются, как живые: курочки весело клюют, лошадки качаются, а медведи бьют молотками. Их очень любят все дети. А вот целое семейство матрешек, одна краше другой из села Семенова, семеновская матрешка, самая нарядная, из Полхово – майдана самая яркая. Ванька – встанька родом из Сергиева Посада. Мы сегодня узнали, что игрушки делали из разных материалов. Давайте поиграем в игру «Из чего сделаны игрушки»</p> <p><b>3. Обобщаем:</b> Как вы думаете, из чего сделаны куклы? Тряпочек значит это тряпичная игрушка. Скажите, если игрушка, сделана из дерева, какая она? (деревянная). Из глины? Из соломы? Из травы?</p> <p>Игрушки и куклы делали из простых материалов: глины, дерева, тряпок, травы, соломы! Русские люди талантливые с золотыми руками мели делать красоту из самых простых вещей.</p> <p><b>4.Играем:</b> Я, думаю, вам очень хочется рассмотреть поближе эти замечательные игрушки наших предков и поиграть с ними. Садитесь за столы и аккуратно бережно поиграйте с ними. Игрушками можно меняться. Свободные игры детей. Во время игры звучит тихая русская народная мелодия.</p> <p><b>6. Прощалочка:</b> Вот мы руки развели, словно удивились, и друг другу до земли в пояс поклонились! Поклонись и улыбнись. До свидания!</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие.</p>
--	--	---	---

<p><b>3 Играем в хату (использование макетов «Изба»)</b></p>	<p>1. Сформировать у детей образные представления об организации, мудром устройении человеком внутреннего пространства избы.</p> <p>2. Закрепить знание об убранстве хаты.</p> <p>3. Создание среды для творческого общения дошкольников.</p> <p>4. Сохранение и укрепление психо-эмоционального здоровья детей.</p>	<p><b>1. Здравствуйте, гости званые да желанные.</b> Проходите в нашу волшебную и сказочную комнату, в хату.</p> <p><b>2. Побеседуем:</b> Вы снова пришли в волшебную, сказочную комнату. А как она называется? Кто жил в хате? А где находилась хата? Точно, вот посмотрите перед вами изба, в которой жили наши предки. (Макет – игра) Избы строились из дерева. Расскажите, что находится в хате?</p> <p><b>3. Обобщаем:</b> В избе была большая комната-хата, где жила большущая семья: и папа, и мама, и дедушки, и бабушки, и дяди, и тети, и много – много ребятшек. В хате в переднем углу находился Красный угол с одной или несколькими иконами, где вся семья молилась, наши предки были православными. В углу хаты располагалась большая печь. Печь давала тепло, кормила семью. На печи спали дети и бабушки, лечили заболевших, детям рассказывали сказки. В хате ночью спали на лавках, сундуках, полатах и даже на полу, т.к в семья была очень большая. Сейчас будете дружно играть, спокойно договариваться друг с другом, детей делю на две группы, т.к у нас два макета. В каждой группе выбираем папу и маму. Игры детей.</p> <p><b>4. Беседуем:</b> Вам понравилось играть? Что вам понравилось больше всего?</p> <p><b>5. Играем:</b> дети любили играть в разные игры. Какие русские народные игры вы знаете? Играем в игру по желанию детей, ведущего выбираем считалочкой.</p> <p><b>6. Прощалочка:</b> Мир, любовь, добро – мальчикам. <i>Кланяются мальчикам</i> Мир, любовь, добро – девочкам. <i>Кланяются девочкам.</i> Мир, любовь, добро – всем взрослым. <i>Все кланяются</i> Мир, любовь, добро - всем людям на земле. <i>Ручки вверх.</i></p>	<p><b>1. Моя Родина. Как жили на Руси</b></p> <p><b>2. Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p><b>4 Слава хлебу на столе!</b> С показом презентации и «Слава хлебу на столе»</p>	<p>1. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол.</p> <p>2. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека.</p> <p>3. Закрепить знания о хлебе</p>	<p><b>1. Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие!</b> Хлебу да соли долог век! А моим ребяткам и более того!</p> <p><b>2. Беседуем:</b> Отгадайте загадку: «Мягкий, пышный и душистый, он и черный, он и белый, а бывает подгорелый». Как вы думаете, о чем мы будем говорить? Правильно, о хлебе. Ставлю на стол каравай: «Вот он Хлебушек душистый! Вот он теплый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел! В нем здоровье, наша сила, в нем чудесное тепло. Сколько рук его растило, охраняло, берегло. В нем - земли родимой соки, солнца свет веселый в нем. Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!» Хлеб - самый главный на каждом столе. А как вы, думаете, откуда, берется хлеб? Верно, мы его покупаем в магазине. Но, чтобы хлеб получить, нужно очень много и хорошенько потрудиться. Сейчас узнаем, как хлеб</p>	<p><b>1. Моя Родина. Как жили на Руси</b></p> <p><b>2. Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p>

	<p>как об одном из величайших богатств на земле.</p> <p>4.Продолжать знакомить с традициями русского народа. (Рассказать детям об обрядах, связанных со сбором урожая на Руси и выпечкой первого хлеба нового урожая)</p> <p>5.Воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к продуктам труда, к хлебу, как продукту, особо почитаемому людьми.</p> <p>6.Создать положительный эмоциональный настрой детям.</p>	<p>приходит на стол.</p> <p><b>3. Играем:</b> д/и «От зернышка до каравай» с презентацией «Слава хлебу на столе». Сначала пшеницу надо посеять. С чего начинается посевная работа? Правильно, землю вспахать (дети отвечают, открывается файл).Что делали далее? (сеяли). К этому событию особенно готовились. Мылись в бане, надевали чистую рубаху и с лукошком на груди выходили в поле. Из лукошка разбрасывали семена. Дождик поливает, солнышко согревает, все лето созревают зёрна в колосьях, осенью собирают урожай. К сбору урожая хлеба наши предки относились трепетно, с большим почтением, исполняя особые обряды. Собирали хлеб только женщины и называли их жницами. Жницы надевали белую одежду. С утра до вечера, не разгибая спины, собирали они колосья, связывали в пучок, складывали в снопы. Снопы обмолачивали, очищали зерна. Куда увозили очищенные зерна? (на мельницу) Куда увозят муку? (на хлебозавод) А что делают из муки на хлебозаводе? (Пекут хлеб, вкусные булочки, бублики, пирожки) Вот какой долгий и трудный путь от зернышка до каравай. Теперь мы знаем, как достается хлеб и сколько для этого требовалось терпения, труда, мудрости. Считалось большим преступлением бросить даже его маленькую крошку хлеба. «Хлеб нельзя на пол бросать, если не хочешь беды наживать».</p> <p><b>4. Играем: Хоровод «Каравай»</b></p> <p><b>5. Слушаем:</b> После сбора урожая пекли особый каравай (показываю каравай на белом полотенце). Каравай всегда был круглый, как Земля. Каравай обязательно ломали (показ). Первый кусочек назывался зачин, и его клали под икону, так благодарили Бога, за хороший урожай. Второй кусочек клали на окно, угощая умерших родственников. Третий кусочек старшему в семье. Четвертый - гостям. А остальное делили между взрослыми и детьми,(отламываю детям по кусочку)Крошки относили птичкам, чтобы они были сытые и веселые, уничтожали вредных насекомых. На Руси всегда было почтительное отношение к хлебу. Как нужно относиться к хлебу? Дети: Народ говорил: «Хлеб - всему голова!» А какие пословицы о хлебе знаете вы? Без хлеба нет обеда. Хлеб на стол - так и стол престол. Хлеб батюшка, вода матушка. Слава миру на земле! Слава хлебу на столе!</p> <p><b>6. Прощалочка:</b> «Какое у тебя настроение?» (Выбрать пиктограмму, соответствующую своему эмоциональному настроению)</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие.</p>
		<b>Октябрь</b>	
<p><b>1</b> <b>Что за чудо</b></p>	<p>1.Познакомить архитектурными</p>	<p><b>1. Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие!</b> Сегодня мы пойдем на экскурсию в город, на Соборную площадь, к храму Петра и Павла.</p>	<p><b>1. Малая Родина -</b></p>

<p><b>Божий храм!</b> Экскурсия к Храму</p>	<p>особенностями храмов: купола с крестами, колокольни, особые конструкции. 2. Учить восхищаться красотой (архитектуры храма, природой вокруг него) 3. Уточнить для чего люди строят храмы. 4. Рассказать о поведении в Храме. 5. Воспитывать у детей радостное мироощущение</p>	<p><b>2.Беседуем:</b> Как называется этот необыкновенный дом? Храм, церковь. Чей это дом? Божий. Чем он отличается от обычного дома? У него есть, колокола, купола, а венчает храм – золотой крест. Крест не просто украшение, а символ веры христиан. Вам нравится Божий храм? Какой он? Высокий, стройный, красивый. Что делают в храме? (Молятся, разговаривают с Богом, учатся жить по Закону Божию) Как нужно вести себя в храме? Тихо. Не мешать другим молиться, не разговаривать, не ходить по храму без надобности, нельзя бегать. Вести себя благоговейно, ведь это дом Божий. <b>3. Слушаем стихотворение:</b> Церковь Божия стоит, В небо синее глядит. Крест сияет золотой. На красивой церкви той. Колокол поёт: «Бом, бом! Приходите в Божий дом». В церкви Сам Господь живёт. Хор хвалу ему поёт. <b>4.Беседуем:</b> Чем отличается от зданий города? Что делают в храме? Как надо вести себя в храме? Вам нравится храм Божий? И мне нравится, я люблю ходить в собор Петра и Павла. После посещения храма такая благодать на сердце. После экскурсии к храму, идем с детьми в парк. <b>5. Играем: Подвижные игры в парке пожеланию детей.</b> <b>6.Прощалочка:</b>Игра «Пирамида добра» Дети кладут свои ладошки , говоря, что им понравилось и что они запомнили на занятии.</p>	<p><b>Таруса,</b> <b>2.Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки</b> Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p><b>2 Храм Божий</b> Раскрашивание по трафарету</p>	<p>1Рассказать детям, что во всех городах и селах России есть свои замечательные храмы. 2.Продолжать знакомить детей со значением храмов в жизни людей. 3. Закрепить знания детей об</p>	<p><b>Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь!</b> Собрались все дети в круг, Я – твой друг, и ты – мой друг! Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся! Сейчас я вам покажу такую красоту! Показываю презентацию «Золотые купола России» В каждом городе, в каждом селе есть такие прекрасные храмы. <b>2.Беседуем:</b> Какие храмы построены в нашем городе? Да, вот они: собор Петра и Павла, храм Воскресения Христова. Человек очень любит Бога и для Бога особенно старается сделать как можно лучше, как можно красивее! Но, давайте, молча, полюбуемся этой красотой. <b>3. Любуемся храмами России.</b>(презентация) <b>4.Беседуем:</b>1.Вам нравятся эти здания почему? <b>2.</b>Как вы думаете, как называются эти прекрасные здания? Верно, соборы, храмы, церкви. <b>3.</b> Они отличаются от всех зданий? Чем? Правильно, они высокие, стройные, на них купола с крестами. <b>5. Храм Божий.</b> Раскрашивание по трафарету. Сейчас вы постараетесь раскрасить храм,</p>	<p><b>1.Красота Божьего мира!</b> Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;</p>



	<p>архитектурных особенностях храмов.</p> <p>4. Развивать желание у детей рисовать храм</p> <p>5. Воспитывать аккуратность.</p> <p>6. Уметь восхищаться красотой Божьего мира.</p>	<p>очень аккуратно и красиво. И мы сделаем выставку наших работ, пусть все любят и знают, как хороши наши храмы.</p> <p><b>6. Работа детей.</b> Во время работы детей тихо звучит колокольный звон.</p> <p><b>7. Слушаем стихотворение:</b> Мы по улице идём, на пригорке видим дом. Не похож на все дома: в небо смотрят купола. Крест сияет ярко-ярко, и на сердце жарко-жарко. В небе музыка поет, колокол зовёт. Мы заходим в этот дом, как красиво в доме том! Я спросил тихонько: «Чей он?» И услышал «Божий дом».</p> <p><b>8. Выставка детских работ.</b> Рассматриваем и любимся работами.</p> <p><b>9. Прощалочка:</b> До свиданья, до свиданья, приходите к нам еще, До свиданья, до свиданья, вместе очень хорошо!</p>	<p>физическое развитие.</p>
<p><b>3 Делаем куклу пеленашку сами!</b></p>	<p>1. Познакомить с различными техниками изготовления народной куклы.</p> <p>2. Приобщать детей к народной культуре, через ознакомление с русской народной куклой.</p> <p>3. Вызвать интерес к поделке куклы её обыгрыванию.</p> <p>4. Развивать мелкую моторику пальчиков, ручек.</p> <p>5. Воспитывать любовь и бережное отношение к куклам,</p>	<p><b>1. Здравствуй, мои милые, здравствуйте мои хорошие.</b> Добро пожаловать в нашу волшебную и сказочную комнату. Слава русской старине! И про эту старину я рассказывать начну, чтобы вы, ребятки, знали о делах родной земли!</p> <p><b>2. Беседуем:</b> Послушайте стихотворение: показываю самодельную куколку. «Куколка у Саши не отыщешь краше! Свернута из тряпки, ручки, точно лапки. Но Сашенька любит, нежит и голубит, и целует в щечку маленькую дочку» О чем сегодня будем говорить? Да, сегодня я расскажу о кукле. Куклы вам дарят мамы, а откуда они их берут? Точно, из магазинов! А где их делают? Верно, на фабриках. А ведь это не всегда так было. Раньше магазинов не было, а детки были, игрушки им нужны были, где же родители брали игрушки для своих деток? Да, сами делали. Посмотрите, какие куклы делали раньше. Показ презентации «Куклы русского народа» Из чего делали куклы? Правильно, из соломы, травы, тряпочек. Какие это были куклы? Тряпичные, но делались они с большой любовью и девочки их очень любили и обращались с ними бережно. Хотите, сделать себе тряпичную куколку? Эта кукла называется пеленашка.</p> <p><b>3. Делаем пеленашку.</b> Посмотрите, какая у меня куколка, совсем маленький ребенок. Называлась такая куколка – пеленашкой. Берете длинную тряпочку и скручиваете, вот так. Получилась маленькая куколка. Теперь возьмем квадратный лоскуток. Это будет пеленочка, и положите свою куколку на серединку, головкой на уголок. Молодцы, все у нас получается. Теперь завернем пеленашку в пеленочку. Молодцы! Почему куколка называется пеленашкой? Верно, потому, что это младенец, и мы его завернули в пеленочку! Мама и девочки, когда делали пеленашку. Чтобы пеленочка не развернулась, завяжем ленточкой. Откроем личико, развернем уголок пеленочки.</p>	<p><b>1. Моя Родина. Как жили на Руси.</b></p> <p><b>2. Учимся красиво думать красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое</p>

	<p>игрушкам. 6. Доставить детям радость.</p>	<p>Красивая маленькая куколка - пеленашка у нас получилась! Будете с ней играть? <b>4. Игруем: с пеленашкой.</b> Как можно играть с куколкой? Да, можно спать укладывая, маленькие детки много спят, во сне они быстро растут. Но, чтобы уснули надо спеть колыбельную песенку! Давайте покачаем наших малышей: Баю - баю- баю, куколку качаю, куколка устала, целый день играла. Улетайте мушки, дайте спать Танюшки. Баю - баю- баю, кукла засыпает. Кукла засыпает, глазки закрывает. Ты собаченька не лай, мою дочку не пугай! Баю - баю- баю, куколку качаю. Споем колыбельную несколько раз, чтобы детки запомнили. Возьмите куколку домой, играйте с ней, берегите её, как берегли ваши бабушки. <b>5. Прощалочка:</b> К солнышку потянулись лучики взяли, к сердцу прижали, людям отдали, и улыбнулись, радостно, солнечно! До скорой встречи!</p>	<p>развитие.</p>
<p><b>4 Пусть я буду ваша, бабушка!</b></p>	<p>1. Воспитывать доброе, нежное отношение к бабушкам и дедушкам, уметь радовать их. 2. Познакомить с Божией заповедью: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле» 3. Обогащать словарь детей социокультурными категориями: «заповедь» «память», «забота» 4. Прививать желание и</p>	<p><b>1. Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!</b> Я рада Оленьке, я рада Коленьке, я рада Катеньке и т.д. называя всех детей по имени. Поглаживая по плечикам, головкам, ручке. Как я рада с вами заниматься. <b>2. Слушаем рассказ В. Сухомлинского:</b> На окраине села живет старенькая бабушка: «У нее нет никого-никого», - часто говорит мама Марийке трехлетней дочке. Марийка с мамой живут через дорогу от бабушки. Встанет утром Марийка, посмотрит на бабушкин двор и видит: сидит бабушка на стульчике, греется на солнце и смотрит на нее. Марийка бежит к бабушке: «Добрый день, бабушка!» «Добрый день, Марийка!», - радостно отвечает бабушка. «Посиди возле меня, дитятко» Марийка посидит немножко, послушает сказку. Но долго сидеть не хочется. Манит луг - сколько бабочек там летает. Марийка собирается бежать, а бабушка вздыхает. «Почему вы вздыхаете, бабушка?» «Потому, что некому слова сказать. Одна я, одинешенька» «Пусть я буду ваша, бабушка», - тихо шепчет Марийка и целует ее в морщинистую щеку. «Хорошо, детка, будешь моя», - улыбается бабушка. До вечера Марийка бегала по лугу, купалась, любовалась бабочками. Но о бабушке не забывала. Побегает на лугу, потом прибежит к бабушкиному двору и зашебечет: «Я не забыла, что я ваша!» И бабушка улыбается. <b>3. Побеседуем:</b> Как вы думаете, какой это рассказ? Да, печальный, но и добрый. Почему печальный, почему добрый? Что вы думаете о Марийке? Верно, Марийка, совсем маленькая девочка, а у нее великодушное, внимательное и доброе сердечко. <b>4.Обобщаем:</b> Вот такая кроха, а сумела бабушку, и ободрить, и пригреть. Бабушке стало легче жить на свете. Хорошо, если бы у вас были добрые и теплые сердечки, чтобы вы замечали кому плохо, и приходили на помощь. У вас есть бабушка. Она старенькая, прожила долгую и трудную жизнь, сейчас слабенькая и часто болеет. О ней надо</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>

	<p>умение делать приятное другим.</p> <p>5.Разучить пословицу: «Что такое красота – это сердца доброта!»</p> <p>6. Воспитывать внимательное, доброе и теплое сердечко.</p>	<p>заботиться, жалеть.«Что такое красота – это сердца доброта!» Бог людям дал мудрую заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле»</p> <p><b>5. Играем:</b> Пальчиковая игра «Дружная семейка» (<i>разгибаем из кулака пальцы и сопровождаем движения текстом</i>) «Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папа. Этот пальчик – мама. Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья»</p> <p><b>6. Рисуем открытку для бабушки.</b> Работа детей под спокойную музыку. Напомнить: Даря, обязательно посмотреть в глаза и сказать добрые, ласковые, сердечные слова.</p> <p><b>7.Прощалочка:</b> Дети становятся в круг, произносят слова и выполняют движения:Мы попрыгаем немножко (прыгают) И похлопаем в ладошки А теперь мы покружились (кружатся и на землю опустились) Потянулись, потянулись! Солнышку мы улыбнулись(ручки в вверх) До свидания, мои хорошие, я буду вас ждать!</p>	
		<b>Ноябрь</b>	
<b>1 Для чего нужны руки?</b>	<p>1. Учить детей жить в радости и дарить радость окружающим людям.</p> <p>2.Развивать желание красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</p> <p>3. Повторить пословицу: «Что такое красота – это сердца доброта!»</p> <p>4. Воспитывать доброе, нежное отношение к маме, уметь</p>	<p><b>1.Здравствуйте мои любимые ангелочки!</b> Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? А вот и не угадали!</p> <p><b>2.Беседуем:</b> поговорим сегодня о руках. Посмотрите на свои ручки подумайте и скажите, для чего нужны нам руки? Правильно, ложку держать, рисовать, учиться писать, маме помогать, цветы поливать и т.д. А как вы думаете, это все хорошие дела? Вот и пословица говорит: «Руки даны на добрые дела!» Кто делает добрые дела? Да, все добрые люди делают добрые дела. Что делают добрые люди?</p> <p><b>3.Обобщаем:</b> Да, добрые люди строят дома, лечат людей, растят и пекут хлеб. Добрыми делами земля живет. Человек сделает доброе, красивое дело и у него душа растет, Сам радуется и другим людям радость приносит. А можно руками делать плохие дела? Можно, но не нужно, так как плохие дела мешают жить. Это вредно и тем людям, которые делают плохое. Они часто болеют, у них на душе отвратительно, не радостно, от плохих дел всем плохо. Мы будем стараться делать только добрые дела! Встанем в круг.</p> <p><b>4.Играем "Аплодисменты "</b> Сейчас поиграем нашими ручками в игру "Аплодисменты " Аплодисменты будут адресованы, вам, мои ангелочки, потому что вы своими ручками будете только добрые дела. Сначала аплодисменты сначала звучат тихо - тихо, затем становятся все сильнее и сильнее. А теперь потопаем ножками сначала тихо-тихо, а потом сильнее и сильнее.</p> <p><b>«Хорошо – плохо»</b> Договоримся, если хорошо хлопаем в ладоши, если плохо грозим</p>	<p><b>1.Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое</p>

	радовать её. 5. Воспитывать у детей позитивное отношение к жизни.	пальчиком. «Помогать маме, толкнуть товарища. Говорить плохие слова, молиться. Говорить добрые, нежные слова, кричать. Пить пиво, пить молоко и т.д. Вспомним очень добрые слова: <b>6. Запоминалочка:</b> «Что такое красота – это сердца доброта!» <b>7. Делаем подарок маме:</b> Давайте нарисуем подарок маме, а когда будете дарить, скажите самые добрые, нежные, теплые слова. Во время мелодии тихо звучит песня по желанию детей. <b>8. Прощалочка:</b> Вот мы руки развели, словно удивились, и друг другу до земли в пояс поклонились! Поклонись и улыбнись. До свидания!	развитие.
2	<b>А зачем нам нужна голова?</b> 1. Учить детей жить в радости и дарить радость окружающим людям. 2. Воспитывать доброе, нежное, внимательное и бережное отношение к пожилым людям, учиться радовать их. 3. Повторить пословицу: «Что такое красота – это сердца доброта!» 4. Продолжать воспитывать желание красиво думать, красиво говорить, делать красивые	<b>1. Здравствуйте мои любимые, замечательные детки!</b> <b>2. Беседуем:</b> Вспомним, для чего нам даны руки? Умники, руки даны на добрые дела! А теперь вопрос посложнее: зачем нам нужна голова? Предположения детей. Все верно, что вы сказали, но самое главное, голова нам нужна, чтобы думать. Чем мы думаем? Правильно головой! Вот, оказывается, для чего нам нужна голова! Как вы считаете, как будет думать хороший человек? Как вы думаете, хороший человек будет говорить дурные слова? Будет совершать плохие поступки? Как вы считаете, как думает, говорит, и какие поступки совершает добрый человек? Верно, добрый человек думает красиво и мысли у него добрые и красивые, делает он добрые и милосердные дела, и говорит красивые слова. Так для чего нужна голова? Да, конечно, чтобы думать! <b>3. Обобщаем:</b> Про человека, который красиво думает, красиво говорит и делает добрые дела, говорят у него золотое сердечко и добрая душа! И как важно думать. А ведь бывает и так, человек сделает, что-нибудь не подумав, а потом, оказывается, что он сделал очень, очень плохо. Огорчится человек, а уже поздно. Я верю, что вы вырастите добрыми, хорошими людьми. Будете красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки! У вас будет золотое сердечко и добрая душа. <b>4. Слушаем рассказ «Доброго здоровья, дедушка!» В.А. Сухомлинский.</b> Возле школы живет старик – дед Иван. Нет у него никого – ни родных, ни товарищей. И жена недавно умерла. Каждый день ходит дед Иван в школу за водой. «В школьном колодце очень вкусная вода», – говорит дед соседям. Как только дедушка подходит к колодцу, к нему подбегают дети: «Дедушка, давайте мы поможем вам воду вытащить», – говорят они. Дедушка улыбается. Он не успевает отдохнуть возле колодца, как ведро уже с водой. «Доброго вам здоровья, дедушка», – щебечут дети. Эти слова звучат для старика прекрасной музыкой. От них на сердце становится тепло и радостно. <b>4. Беседуем:</b> Как вы думаете, почему дедушка ходил за водой в школу? Какие дети	<b>1. Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b>  Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

	<p>поступки</p> <p>5. Воспитывать у детей радостное отношение к жизни.</p>	<p>учились в школе? Видите, как важно внимательно относиться к людям, особенно, если он старый, больной, одинокий и немощный. Как важно говорить людям добрые, теплые, сердечные слова.</p> <p><b>6.Запоминалочка:</b> Будьте добры! Это я говорю по - секрету. Будьте добры! И не ждите за это конфету. Будьте добры – без игры и во время игры! Если сумеете, будьте скорее добры! «Что такое красота – это сердца доброта!»</p> <p><b>7. Рисуем открытку бабушкам или дедушкам</b> порадуем их красивой открыткой, добрыми, нежными, ласковыми и сердечными словами. Во время работы звучит тихая мелодия.</p> <p><b>8.Прощалочка:</b> До свидания, мои ангелочки, вы сегодня отлично занимались.</p>	
3	<p><b>Что такое доброта?</b></p> <p>1. Воспитывать у детей нравственные чувства: доброты, дружелюбия, взаимопонимания.</p> <p>2. Побуждать детей к украшению своей души добрыми качествами</p> <p>3.Повторить пословицу: «Что такое красота – это сердца доброта!»</p> <p>4. Создать радостное настроение.</p>	<p><b>1. Игра – настрой «Я рада вам...»</b></p> <p><b>2. Слушаем рассказ: «Кто наказал его?»</b> Толя толкнул друга, накричал на подружку, не послушался маму, сломал деревце, ударил кошку, пнул ногой щенка. Все от него ушли. А Толя сидел и горько плакал.</p> <p><b>3.Беседуем:</b> Как вы думаете, какие поступки сделал Толя? Кому от этих плохих поступков стало плохо? Почему Толя плакал? Кто обидел Толю? Почему вы так думаете? Какой он, Толя? Почему вы так думаете? Как вы думаете, хорошо ли совершать плохие поступки? Как вы будете поступать?</p> <p><b>4.Играем: «Палочка – умничка»</b> Почему хорошо быть добрым?</p> <p><b>5. Обобщаем:</b> Конечно, поступать нужно только хорошо. Плохо поступишь, сделаешь плохо не только тем, кого обидел, и себе! У злого человека всегда плохое настроение, он часто болеет, да сам он никому не приятен. С каким человеком хотели бы вы дружить! Да, дружить все хотят с хорошим, добрым. С человеком, который красиво думает, красиво говорит, делает красивые поступки приятно общаться и дружить.</p> <p><b>5.Играем: «Если нравится тебе»</b> Если нравится тебе, то делай так. <i>Три хлопка перед собой</i> Если нравится тебе, то делай так. <i>Три хлопка по коленкам.</i> Если нравится тебе, то делай так. <i>Три раза присесть.</i> Если нравится тебе, то делай так. <i>Три раза подпрыгнуть</i> Если нравится тебе, то скажи «хорошо» Если нравится тебе, то и другим ты покажи <i>Три хлопка перед собой</i> Если нравится тебе, делать так хорошо, хорошо! <i>Можно придумать другие движения</i></p> <p><b>6. Запоминалочка: «Что такое красота – это сердца доброта!»</b>7.</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>

		<p><b>7.Обобщаем:</b> И пусть доброта живет в ваших сердечках. Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет. Говорят не зря при встрече:«Добрый день» и «Добрый Вечер». Доброта она от века украшает человека.</p> <p><b>8. Рисуем сегодня подарок</b> своему лучшему другу.</p> <p><b>9. Прощалочка: «Мир, любовь и добро».</b> Мир, любовь, добро – мальчикам. <i>Кланяются мальчикам</i> Мир, любовь, добро – девочкам. <i>Кланяются девочкам.</i> Мир, любовь, добро – всем взрослым. <i>Все кланяются</i> Мир, любовь, добро - всем людям на земле. <i>Вверху хлопаем ручками.</i></p>	
4	<p><b>Мама – солнышко моё!</b></p> <p>1. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.</p> <p>2. Воспитывать у детей чувство милосердия, заботы, внимания доброты, любви к самому близкому человеку: своей мамочке.</p> <p>3.Закрепить заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле»</p> <p>4. Учить детей делать подарки</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои милые ангелочки! Здравствуйте, мои милые детки!</b></p> <p><b>2.Играем: «Подари улыбку»</b> Поиграем в игру «Подари улыбку». Надо ласково назвать друга по имени и улыбнуться. Какие вы красивые, какие добрые, ласковые и замечательные слова сказали друг другу. Я увидела ваши добрые и теплые сердечки и красивую, чистую душу.</p> <p><b>3. Беседуем:</b> Сегодня мы будем говорить про наших мамочек. Мамочку можно назвать солнышком? Почему? Рано – рано встает солнышко ясное и согревает землю своими золотыми лучами. Все живое радуется ясному солнышку. Так и наши любимые мамочки согревают вас, мои милые ангелочки, теплом, заботой, лаской. Расскажите о своих мамочках. Как зовут маму? Какая твоя мама? Как о тебе заботится? Как тебя называет? Какое у мамы сердечко? Все мамы любят своих детей, а вот дети всегда ли бывают добрыми к маме, слушают ли их. Послушайте сказку</p> <p><b>4. Слушаем ненецкую сказку «Кукушка»:</b> Жила – была Мамочка, и были у неё сыночек и дочка. Жили они в чуме. (круглое жилище из оленьих шкур) Мамочка очень любила своих деток и все для них делала. Но вот однажды Мамочка заболела и просит: «Сыночек, принеси дров, разожги костер, доченька, сходи за водой, я замерзла, хочу чаю». Детям не хочется идти на мороз, они играть хотят. Ничего не отвечают дети матери, продолжают играть. Мамочка 3 раза просила детей, но они не слушали маму, продолжали играть. Вдруг, они видят: у мамы выросло одно крыло, затем второе, и мама вылетела из чума птицей. Дети бросились за матерью, стали кричать: «Мамочка, мама вернись, мы принесем воды, мы напоим тебя чаем!» Долго бежали, кричали и плакали дети, но мама не вернулась. Много бед и несчастий испытали дети, потому что некому было о них заботиться, некому было их учить доброму и хорошему.</p> <p><b>5. Беседуем:</b> О чем просила мама своих детей? Что отвечали дети своей маме? Вам жалко маму? Почему? Вам нравятся эти дети? Почему? Что бы вы посоветовали этим</p>	<p><b>1.Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>

	<p>близким и родным людям, пробуждать в каждом ребенке чувство радости от сознания того, что он сделал это сам, своими руками.</p>	<p>детям. Раньше маму называли ласково маменька, матушка, мамочка, мамашенька, мамуличка. Как вы называете свою маму?</p> <p><b>6. Обобщаем:</b> Мамочка дала вам жизнь, вас очень любит, заботится о вас. Мамина любовь согревает вашу душу, наполняет её радужным светом. Мама защищает вас от разных бед. У мамы очень нежное, ласковое и любящее сердечко. Любите свою мамочку, берегите её.</p> <p>Что значит любить? Верно, слушаться, беречь, не расстраивать, помогать, быть внимательным, говорить только ласковые и добрые слова. Как можно помочь маме? Как можно беречь маму?</p> <p><b>8. Запоминалки:</b> «Помните: Бог людям дал мудрую заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле»</p> <p>Мама - это солнышко! Мама – это свет! Мама – это радость! Лучше мамы нет!</p> <p><b>9. Рисуем для мамы подарок.</b> (Напомнить, даря обязательно посмотреть в глаза и сказать добрые, ласковые слова) Любуемся и радуемся, какие у нас получились красивые открытки.</p> <p><b>10. Прощалочка:</b> До свидания, мои милые ангелочки!</p>	
		<b>Декабрь</b>	
<p><b>1 Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p>	<p>1.Формировать основы культуры речевого этикета (приветствие)</p> <p>2.Развивать эстетические чувства и желание красиво говорить, делать красивые поступки!</p> <p>3. Учить видеть и развивать в себе красоту человеческих отношений.</p> <p>4. Создать у детей</p>	<p><b>1.Здравствуй, солнце, здравствуй, ясное!</b> Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуйте, мои цветочки, дорогие ангелочки!</p> <p><b>2.Беседуем:</b> Вам понравилось мое приветствие? Как вы, думаете, я сделала доброе дело? Почему? Как вы думаете, кого называют добрым человеком? Как вы думаете, чем отличается добрый, хороший человек от недоброго человека?</p> <p><b>3. Обобщаем:</b> Хороший, добрый человек красиво говорит и красиво поступает. Доброго человека все любят и все хотят с ним дружить. Добрый человек - это красивый человек, у него золотое сердечко.</p> <p><b>4. Играем.</b> Вы хорошие, добрые детки? Тогда, мы будем говорить только хорошие слова, и делать добрые поступки. Сейчас мы станем маленькими волшебниками. Хотите? Это совсем нетрудно и, поверьте, очень приятно. Мы будем говорить красивые, волшебные слова. «Здравствуй, солнце золотое! <i>(тянут ручки вверх)</i> Здравствуй, небо голубое! <i>(разводят руки в стороны - вверх)</i>Здравствуй, вольный ветерок<i>( машут ручками вверх)</i> Здравствуй, маленький дубок <i>(приседают и показывают какой дубок)</i> Здравствуй, утро! Здравствуй, день! <i>(разводят руки в стороны)</i> Нам здороваться не лень!</p> <p><b>5. Слушаем рассказ В. Сухомлинского.</b> Лесной тропинкой идут отец и маленький сын. Вокруг тишина, только слышно, как где-то далеко стучит дятел. Вдруг сын увидел:</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно</p>

	эмоционально положительный настрой.	<p>навстречу им идет бабушка с палочкой. «Отец, куда идет бабушка?» – спросил сын. «Увидеть, встретить или проводить», – ответил отец. «Когда встретимся с нею, мы скажем ей «Здравствуйте», – сказал отец. «Для чего же ей говорить это слово? – удивился сын. Мы её не знаем». «А вот встретимся, скажем, ей «здравствуйте», тогда увидишь для чего». Вот и бабушка. «Здравствуйте», – сказал сын. «Здравствуйте», -сказал отец. «Здравствуйте», - сказала бабушка и ласково улыбнулась. И сын с удивлением увидел: все вокруг изменилось. Солнце засияло ярче. В кустах запели птицы. На душе у мальчика стало радостно. «Почему это так?» – спросил сын. «Потому, что мы сказали человеку «Здравствуйте»,- и он улыбнулся.</p> <p><b>6. Беседуем:</b> Почему у мальчика на душе стало радостно? Помните ли вы, что обозначает слово «здравствуйте»? Означает пожелания здоровья, будьте здоровы.</p> <p><b>7. Запоминалочка:</b> Здравствуйте!» - ты скажешь человеку! «Здравствуй!» - улыбнётся он в ответ! И, наверно, не пойдёт в аптеку, А здоровым будет много лет!</p> <p><b>8. Обобщаем:</b> Вот вы и стали маленькими волшебниками, добрыми и красивыми детьми, и всегда будем стараться быть такими. Пусть доброта живет в ваших сердечках. <b>«Что такое красота – это сердца доброта!»</b></p> <p><b>9.Прощалочка:</b> Спасибо, вам мои добрые, ласковые ангелочки!</p>	-эстетическое развитие; физическое развитие.
<b>2 О дымковской игрушке мы поведём рассказ.</b>	<p>1.Познакомить сдымковскими игрушками.</p> <p>2.Закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, ромбики, полоски, точки)</p> <p>3. Прививать любовь и интерес к русской старине, фольклорным</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие!</b> Ребята, я сейчас поведу в мир удивительных творений народных умельцев, в мир красоты и добра, в музей народной игрушки.</p> <p><b>2.Беседуем:</b> Посмотрите, какая красота! (любуюсь) Вам нравится? Может, кто из вас знает, как они называются? Верно, дымковские игрушки. Почему нравятся дымковские игрушки? Расскажите, об игрушке, которая вам особенно понравилась, как она называется и чем нравится? Как вы думаете, из чего сделаны дымковские игрушки? Правильно из глины, а как вы догадались? Умница, тяжелая, холодная. Нравятся узоры? Назовите, какими узорами расписана дымка? А почему они так красиво смотрятся? Точно, на белом фоне разноцветные узоры очень красиво смотрятся.</p> <p><b>3.Слушаем:</b> Хоть дымкою зовется чудо-игрушка эта, но серого и черного не найдете вы цвета! В ней что-то есть от радуги, от капельки росы. В ней что-то есть от радости, гремящей, как басы! И красоте чудесной поклонимся не раз, о дымковской игрушке мы поведём рассказ.</p> <p>История дымковской игрушки насчитывает более 400 лет. На берегу реки Вятки стоит село – Дымковская слобода, где издавна селились печники и гончары, зародился оригинальный глиняный промысел глиняной игрушки. Первыми дымковскими</p>	<p><b>1.Моя Родина. Как жили на Руси.</b></p> <p><b>2.Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное</p>



	<p>традициям</p> <p>4. Воспитывать уважение к народным мастерам.</p> <p>5. Способствовать развитию эстетического вкуса, формированию восприятия прекрасного посредством декоративно – прикладного искусства, поэтического слова, музыки.</p> <p>6. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>игрушками были свистульки в виде коней, баранов, козлов. Но, что бы ни изображала дымковская игрушка, её всегда можно узнать по яркой нарядной раскраске. На белом фоне очень весело и празднично смотрятся синий, голубой, зелёный, жёлто-оранжевый, малиновый цвета. Украшается простым узором: клетки, полосы, круги, точки, ромбики. Нелегко сделать дымковскую игрушку: сначала готовят глину. Из глины лепят игрушки. Раньше обжигали игрушки в русской печи, сейчас, в электрической. Затем погружают в раствор мелко размолотого мела, разведенного на молоке. Игрушка становится беленькой. Дальше, что делают? Правильно. Расписывают. Какими красками? Какими узорами? Рассказ сопровождаю презентацией «Дымковские игрушки» Кто делал красивые праздничные игрушки? Верно, замечательные талантливые русские мастера-художники, в основном это были женщины.</p> <p><b>4.Играем: «Мы друзья»</b> Мы попрыгаем немножко (<i>прыгают</i>) И похлопаем в ладошки (<i>Хлопают в ладошки</i>)А теперь мы покружились (<i>кружатся</i>) И на землю опустились (<i>приседают</i>)Потянулись, потянулись И друг другу улыбнулись.</p> <p><b>5. Расписываем дымковскую игрушку.</b> Вот мы побывали в музее. Много нового узнали про дымковскую игрушку. Хотите мастерами расписать дымковские игрушки? Каждый из вас сейчас становится мастером - художником. Выберете, какую игрушку вы будете расписывать. Дети выбирают шаблоны. Предлагаю подумать, какими узорами, и какими красками будут расписывать свои игрушки. Под народную музыку дети выполняют свои работы. В конце занятия делаем выставку. Рассматриваем, любуемся, радуемся, какие красивые получились у них работы.</p> <p><b>6.Прощалочка.</b> Игра «Пирамида добра» Дети кладут свои ладошки, говоря, что понравилось на занятии.</p>	<p>развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p><b>3</b> Как злая баба Яга стала доброй бабушкой</p>	<p>1. Различать добро и зло, стараться выбирать добро.</p> <p>2. Воспитывать желание быть добрым и красивым человеком и делать только</p>	<p><b>1.Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте,</b> поиграем в игру «Дружные ладошки»Дети в кругу: Мы ладонь к ладошке положили, и всем дружбу свою предложили (соединяем руки) Будем дружно мы играть, чтобы умниками стать!(поднимаем руки вверх) Мы друг друга обижаем? Нет, нет, нет! Мы друг друга уважаем ? Да, да, да! (размыкают руки) Затем дети говорят друг другу что-то приятное.</p> <p><b>2.Слушаем сказку:</b> В одном селе, жила – была баба Яга. Она была злая-презлая. Везде, где она появлялась, у людей горе случалось. И никто её не любил. Жила она на окраине в ветхой избушке. Были у неё длинные седые космы, крючковатый нос, злые-презлые глаза. Она ненавидела весь белый свет. Как-то летала баба Яга на своей метле и увидела, что в речке тонет маленький ребенок. И вот в ее злой голове родился злой</p>	<p><b>1.Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p>

	<p>доброе в своей жизни.</p> <p>3.Закрепить понятие: «Красиво думать, красиво говорить, красиво поступать</p> <p>4. Воспитывать у детей радостное мироощущение</p> <p>5.Формировать эстетический вкус, воображение</p> <p>6. Учить радовать маму, говорить ей слова признательности</p> <p>7. Создать детям положительный эмоциональный настрой.</p>	<p>умысел: она решила спасти ребенка и оставить его себе и сделать своим помощником. Вытащила она малыша из реки и принесла в свою избушку. Мальчик плакал, не переставая, и вдруг баба Яга вспомнила себя в детстве. И я ведь была когда-то таким же прелестным ребенком! Почему же я стала злой бабой Ягой? Малыш вдруг перестал плакать, посмотрел на бабу Ягу и потянулся к ней ручонками. Мальчик почувствовал, что в ней осталось что-то доброе, человеческое. Баба Яга обняла его, накормила, грустно вздохнула и отнесла его к родителям. Родители обрадовались, увидев, что их малыш жив. Они горячо благодарили бабу Ягу за то, что она спасла их сыночка. И баба Яга вдруг поняла, что делать добро в тысячу раз приятнее, чем зло. А родители малыша, бабушку обогрели, умыли, расчесали, во все новое одели, и стала она очень приятной и доброй бабушкой, которую все стали любить. Вот как добро победило зло.</p> <p><b>3.Играем:</b> Движения детей под слова стихотворения: «Спинку держим прямо. А головку выше, выше. Поднимая выше ноги, мы шагаем по дороге! Изменяем мы ходьбу, на носочки встали. Потянулись мы чуть - чуть, потолок достали! Вот мы руки развели, словно удивились, и друг другу до земли, низко поклонились.</p> <p><b>4.Беседуем:</b> Почему ненавидели бабу Ягу? Какое качество в людях ты ценишь больше всего? Почему добрых людей уважают? Как вы думаете, что нужно сделать для того, чтобы в мире было больше доброты?</p> <p><b>5.Обобщаем:</b> Добрый человек старается поступать хорошо, он никого не обидит, ни над кем не посмеется, а наоборот: поможет, защитит, поддержит. Доброе дело сделаешь, на душе будет легко и весело. Доброму человеку легче на свете жить. С ним все хотят дружить, в трудную минуту все ему помогут. Если бы все люди делали только добро, насколько бы краше стал наш мир, наша земля!</p> <p><b>6.Запоминалочки:</b> Что такое красота – это сердца доброта! Будьте добры! Это я говорю по - секрету. Будьте добры! И не ждите за это конфету. Будьте добры – без игры и во время игры! Если сумеете, будьте скорее добры!</p> <p><b>7. Делаем подарок маме:</b> Роспись на соленом тесте. Напомнить дарить подарок надо смотреть глаза и говорить добрые, ласковые слова. Во время работы детей звучит РНМ.</p> <p><b>8. Прощалочка:</b> «Скажи, что тебе понравилось на занятии» Говоря, ребенок кладет кубик в вазочку!</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p><b>4</b> Рождество Христово. Показ вертепа</p>	<p>1. Закрепить знания детей о православном празднике</p>	<p><b>1.Здравствуйте мои милые ангелочки.</b> Поиграем в игру «Подари улыбку». Надо ласково назвать друга по имени и улыбнуться</p> <p><b>2. Беседуем:</b> Сегодня мы поговорим о празднике Рождество Христово. Что это за праздник и почему он так называется? Почему его празднуют люди? Как празднуют</p>	<p><b>1.Моя Родина. Как жили на Руси</b> <b>2.Православн</b></p>

<p>воспитанники подготовительной группы к школе и детьми старшей группы.</p>	<p>Рождестве Христовом. 2. Учить детей рассказывать с показом вертепа. 3.Развивать связную речь, умение эмоционально, образно её окрашивать. 4. Доставить детям удовольствие.</p>	<p>праздник Рождество Христово? <b>3.Обобщаем:</b> Скоро наступит великий святой праздник Рождество Христово. В этот день в городке Вифлееме произошло небывалое событие - родился в мир Сын Божий Иисус Христос. Рождество от слово родился. Родился Иисус Христос, поэтому праздник называется Рождество Христово. Родился Спаситель. С рождения Христа началась новая история мира, появилась на земле христианская вера. Рождество Христово любимый праздник и детворы и взрослых. Во всех домах, детских садах, школах наряжают елочку. В этот день дети получают подарки. От Рождества Христова до Крещения народ праздновал Святки, значит Святые дни. Весело было, потому что дети колядовали, пели величальные песни, в которых славили Иисуса Христа и хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Хозяева в награду за это давали им угощение и деньги. И мы с вами готовимся к празднику, разучиваем колядки, игры, будем колядовать и в детском саду, пойдем в Отдел Образования. А сейчас вы посмотрите Вертеп. Вертеп, по - русскому означает пещера. В пещере родился Иисус Христос. Сейчас Ваня покажет и расскажет, как это было. <b>4. Рассказ Вани с показом вертепа:</b> Вертеп – это пещера, куда в холодную погоду пастухи загоняли скот. Здесь Мария родила Своего Сына Иисуса Христа. В пещере не было колыбельки для Младенца, и Мария положила Его в ясли, кормушку для скота. На младенца смотрели и согревали своим дыханием ослик и бычок. В это время на небе появилось множество ангелов. Они пели песню: «Слава на Небесах Богу, на земле мир и любовь Божия к людям». Песню Ангелов услышали пастухи. Они пришли и первые поклониться Христу. А на небе появилась большая, яркая звезда. Эту звезду заметили древние мудрецы. Они пошли вслед за звездой. И она привела их в город Вифлеем, в пещеру. Звезду так и назвали – Вифлеемская звезда. Мудрецы поняли, что это не простой Младенец, но Сам Бог. Они поклонились Ему и подарили дорогие подарки. Спасибо, Ваня,ты нам красиво рассказал и показал вертеп. Кто хочет показать нам вертеп? <b>5.Рассказы детей</b> по желанию с показом вертепа. <b>6.Обобщаем:</b> что за праздник Рождество? Кто родился в этот день? Кто первый пришёл к рождённому Младенцу Христу и поклонился Ему? Спасибо, мои хорошие, вы все запомнили. В январе мы с вами пойдем колядовать. <b>7.Прощалочка:</b> До свидания мои милые ангелочки!</p>	<p><b>ые праздники.</b>  Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
		<p><b>Январь</b></p>	
<p><b>Пришли святки –</b></p>	<p>1. Знакомить детей с обрядом</p>	<p><b>Бабушка Агафья:</b> Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы, здравствуйте гости дорогие! (русский поклон) Рада видеть вас такими нарядными и весёлыми. Эти дни</p>	<p><b>1.Моя Родина. Как жили на</b></p>

<p><b>запевай колядки!</b></p>	<p>колядования на Руси. 2. Приобщать детей к русской традиционной культуре. 3. Формировать навыки общения и в детском коллективе. 4. Развивать творческие способности детей. 5. Развивать артистизм детей. 6. Формировать художественный вкус. 7. Создать радостную праздничную атмосферу.</p>	<p>называются Святки, или Святые дни – это зимний народный праздник, который начинается на Рождество и длится целых две недели, до самого Крещения. В Святочные вечера устраивались на Руси праздничные гуляния – по дворам ходили толпы ряженных, пели величальные песни, в которых славили Господа нашего Иисуса Христа и хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Все с нетерпением ожидали прихода ряженных с их колядками. Люди верили, что к кому они зайдут, то принесут в дом мир и счастье. Колядки – это небольшие стихи или песенки. За такие колядки хозяева угощали колядовщиков пирогами, булками, конфетами, мелкими монетами, «козюльками» - пряниками в форме животных. Вот и мы ждем колядовщиков, а их что-то нет. Вдруг... <i>За дверью слышатся шум и смех, дети играют на свистульках, трещотках, колокольчиках. Входят дети в одежде зверей, становятся в полукруг, обращаются к гостям — зрителям, произнося стихи нараспев:</i></p> <p>1.Здравствуйте, хозяева добрые! С Новым годом! С новым счастьем! 2. Дай, Бог, тому, кто в этом дому! 3Будьте, милые хозяева, богаты, гребите денежки лопатой! 4.Мы пришли Христа прославить и Вас с праздником поздравить. 5.Сеем, сеем, посеваем, с Рождеством вас поздравляем, Уродись, пшеничка, на поле – стогами, на столе – пирогами! 6.Пришла коляда, накануне Рождества. 7.А наша коляда ни мала, ни велика. Хозяев знает, добром величает. 8.А как первая хозяйюшка, да свет Ольга Васильевна! 9.А как вторая хозяйюшка, да свет Любовь Николаевна! 10.А деточки-то, что часты звездочки, один другого краше. <i>Все вместе:</i> Слава! Слава! Слава! 11.Вот мы вам колядовали и от вас подарков ждали! Угощайте скорей. Не морочьте детей! <b>Бабушка Агафья:</b> Ишь, какие быстрые, угощайте скорей, а загадки умеете отгадывать? <b>Дети:</b> Умеем, умеем! <b>Бабушка Агафья:</b> Попробуйте отгадать: Без рук рисует, без зубов кусается (мороз) Скатерть бела весь свет одела. (Снег) По дворам пробежал, Все окна расписал. (Мороз). <b>Бабушка Агафья:</b> А эту загадку никогда не отгадаете: Не бриллиант, а светится. (Лед)</p>	<p><b>Руси.</b> <b>2.Православные праздники</b> <b>3.Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
------------------------------------	--	--	---

		<p><b>Бабушка Агафья:</b> Ну, умники, ну всё на свете знают. А песен не знаете?</p> <p><b>Дети:</b> Знаем! Знаем! Песня-инсценировка «Как на тоненький ледок»</p> <p><b>Бабушка Агафья:</b> Молодцы и петь умеете! А знаете ли вы, что во время Святков любили веселиться на улице и играть в разные игры. А играть – то вы умеете?</p> <p><b>Дети:</b> Умеем, умеем! <i>Дети встают в кружок</i></p> <p><b>Игра «Метла Бабы Яги»</b> <i>Дети становятся в круг и передают веник, украшенный бантом, пока играет музыка. У кого после окончания музыки веник остался в руках, тот из игры выбывает.</i></p> <p><b>Бабушка Агафья:</b> В старину, любили погадать, чтобы будущее предсказать, сейчас и мы вам погадаем. Вот горшочек волшебный он про всех всё знает, про всех правду расскажет. Выходи-ка наша хозяйюшка да свет _____! Затем приглашает гостей, родителей)ЛЕНТА – К долгой, счастливой жизни. ПУГОВИЦА – Жить в большой семье. МОНЕТА – К богатству. ЩЕПКА – Крепкое здоровье КАРТОШКА – Ждёт большое счастье. ГВОЗДЬ – На пороге гость</p> <p><b>Бабушка Агафья:</b> Всем желаем добра! Всем спасибо за улыбки и за смех, и за игры, и за пляски, благодарствуем мы всех!</p> <p><b>Дети:</b> Как? Мы вам пели и плясали, и от вас подарков ждали! Угощайте скорей. Не морочьте детей! <i>Угощение детей!</i> После сна - чаепитие.</p>	
2	<p><b>1.Милости просим, гости званые, гости званые да желанные!</b></p> <p>1.Продолжать знакомить детей с русским народным бытом.</p> <p>2. Прививать любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям.</p> <p>3.Воспитывать уважение к народным мастерам.</p> <p>4.Способствовать развитию</p>	<p><b>1.Милости просим, гости званые, гости званые да желанные!</b> Садитесь рядком, да потолкуем ладком! Русь деревянная – края дорогие, здесь издавна русские люди живут. Они прославляют жилища родные, раздольные русские песни поют.</p> <p><b>2. Беседуем:</b> Как вы думаете, почему Русь называли деревянной? Давным – давно в России дома люди себе делали из бревен. Как называли дома? Верно, изба. (показываю макет избы) И все было сделано из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда (рассматриваем мебель, посуду) А сколько умельцев было на Руси! Из полена могли сделать вот такие бочонки, чашки, ложки, а расписаны, как жар горят? Вам нравятся, дети рассматривают посуду. А посмотрите, какой сказочный сундук? Он расписан городецкой росписью и сделали его в городе Городец. А какая русская хата без разноцветных самотканых половичков? Вот на такой прялке нитки пряли, а таком ткацком станке ткали. Отгадайте загадку: Для кудрей и хохолков целых двадцать пять зубков. И под каждым под зубком лягут волосы рядком. Верно, расческа, а раньше этот предмет называли гребнем. Из чего он сделан? Да гребень сделан из дерева. Еще загадка, подхожу к печи: Мать толста, дочь красна, сын – сокол под небеса ушел. Печь - толста, огонь какой? Красный. А дым в трубу улетел высоко. Зачем нужна в доме печь? Печку –</p>	<p><b>1.Моя Родина. Как жили на Руси.</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое</p>

	эстетического вкуса. 5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.	<p>матушку очень любили, и тепло от неё в хате было, и щи да каши варили, хлеб и пирожки пекли, и на печке спали, там и сказки, сказывали. А вот это что как вы думаете? Это рубель, им белье гладили, вот так! А теперь попробуйте сами погладьте. (Деятельность детей) А как вы думаете, почему рубелем гладили, а не утюгом? Правильно, не было тогда еще утюгов. Вот так жили наши предки, ваши прапрабабушки и прапрадедушки. И были они трудолюбивые, добрые и гостеприимные. А детки любили играть в «Жмурки»</p> <p><b>3. Играем:</b> игра «Жмурки» Выбирается Жмурка. Ему завязывают глаза, затем спрашивают: «Кот, кот, на чем стоишь? На квашне? Что в кашне? Квас. Лови мышей, а не нас» все разбегаются. Кого жмурка поймал, тот становится жмуркой.</p> <p><b>4. Прощалочка:</b> До свиданья! Милости просим, приходите к нам в гости.</p>	развитие.
<b>3 Мы добрые друзья!</b>	<p>1. Формирование представлений о понятии дружба, друг</p> <p>2. Воспитание доброжелательного и бережного отношения к друзьям.</p> <p>3. Познакомить с правилами хорошего друга.</p> <p>4. Воспитание у детей доброты.</p> <p>5. Воспитание радостного восприятия мира.</p> <p>6. Создание доброжелательных, радостных эмоций у детей.</p>	<p><b>1. Здравствуйте, мои милые ангелочки!</b></p> <p><b>Игра – приветствие:</b> Собрались мы дружно в круг! Я - твой друг, и ты - мой друг. Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!</p> <p><b>2. Беседуем:</b> Как выдумаете, о чём мы будем сегодня говорить? Верно. Что значит дружить? Кого называют другом? Какие слова вспоминаются, когда говоришь о друге. Правильно, дружат, когда уважают друг друга, стараются помочь другу, стать лучше, вместе играют, делают добрые дела. Дружбам вместе весело! А вы знаете правила хорошего друга?</p> <p><b>3. Правила хорошего друга:</b> 1. Дружно играть. 2. Уметь договариваться. 3. Говорить спокойно, не кричать. 4. Делиться игрушками, конфетами. 5. Уважать мнение друга. Повторим все вместе эти правила.</p> <p><b>4. Играем: «Доброе слово»</b> Сейчас вы ласково назовете друга и скажите ему красивое, доброе слово. Вам приятно? Как радостно на вас смотреть, вы улыбаетесь и добротой наполнились ваши сердечки.</p> <p><b>5. Рисуем ладошками.</b> Покажите свои ладошки, какие они красивые, пальчики, словно лучики солнца. Возьмите ладошку и раскрасьте своими любимыми цветами. Ах, какие яркие и красивые ладошки. Сейчас приложите их по кругу. Что получилось? Солнышко, которое раздает нам радость и тепло, красивый цветок. Протрите свои ладошки полотенцем. Встаньте в круг, возьмитесь за руки. Вы чувствуете тепло ваших ладошек? Вы друг другу передаете тепло и доброту ваших сердечек. Мы все любим друг друга, ведь мы друзья. Поем песню В. Шаинского «<i>Вместе весело шагать</i>»</p> <p><b>6. Прощалочка:</b> Вот мы руки развели, словно удивились, и друг другу до земли в пояс поклонились! До свидания! В группе помойте хорошенько руки с мылом.</p>	<p><b>1. Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>

		<b>Февраль</b>		
<b>1</b>	<p><b>Семёновская матрёшка – красивый символ России.</b></p>	<p>1. Познакомить детей с русской матрешкой</p> <p>2. Показать характерные особенности первой русской и семеновской матрешек.</p> <p>3. Рассказать, что матрёшка является символом России.</p> <p>4. Воспитывать чувства гордости и уважения к труду народных умельцев.</p> <p>5. Развивать эстетическое восприятие и воображение</p> <p>6. Доставить детям радость от встречи с русской народной игрушкой.</p>	<p><b>Здравствуйте гости дорогие!</b></p> <p><b>1. Играем: «Дружные ладошки»</b> Дети образуют круг. Воспитатель предлагает поздороваться друг с другом с помощью ладоней. Мы ладошку к ладошке приложим и дружбу свою предложим. (соединяют руки) Будем дружно мы играть, чтобы добрыми, умными стать! (поднимают руки вверх) Мы друг друга обижаем? Нет, нет, нет! Мы друг друга уважаем ? Да, да, да! (размыкают руки)</p> <p><b>2.Беседуем:</b> Нынче принесла я диво дивное, красоту несказанную. Отгадайте, что такое? Есть для вас одна игрушка, не лошадка, не Петрушка. Аленький платочек, сарафан в цветочек. А внутри секреты есть: может три, а может шесть. Раздумянилась немножко наша русская... Правильно, матрешка! Возьмите по матрёшке и расскажите о ней? Хорошие ребятки, внимательные, правильно всё заметили да приметили, а теперь меня послушайте.</p> <p><b>3. Слушаем:</b> Жили – были русские мастера и художники. Любили они отдыхать в селе Абрамцево. А ещё любили они удивлять друг друга, чем - то необычным и интересным. И вот однажды в Абрамцево привезли деревянную игрушку: старичка из Японии, а в голове его помещалась целая семья! Игрушка понравилась художникам, и они решили придумать свою русскую игрушку. С большим старанием, изготовил мастер – игрушечных дел Звездочкин первую матрешку, а художник Малютин ее расписал. Эта матрешка состояла из 8-ми фигурок. Самая большая куколка изображала девочку с петушком в руках. Игрушку показали художникам, она всем очень понравилась. А один художник воскликнул: «Хороша Матрена!» В то время это было модное имя. И ласково называли эту нарядную игрушку матрешкой. Матрешка полюбилась и детям и взрослым, стали её делать во многих городах, но самая яркая и красивая матрешка из города Семёнова. У семёновской матрешки на фартуке красивый букет цветов. Семёновская матрешка стала символом России, побывала она во многих странах на выставках и завоевала очень много наград. Вот какие замечательные и талантливые мастера, и художники живут в России! Прошло много лет, а Матрешка до сих пор – любимая игрушка малышей. Она украшает наши дома. Её дарят друзьям на добрую память. Русская матрешка– символ России, ещё образ любви, дружбы и красоты.</p> <p><b>4. Играем:</b> Предлагаю поиграть с матрешками. Игры детей. Звучит РНМ</p> <p><b>5. Беседуем:</b> Как называется эта замечательная куколка? Из чего делают матрешку?</p>	<p><b>1.Моя Родина. Как жили на Руси.</b></p> <p><b>2.Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.</p>

		<p>Сделать матрешку не просто. Посмотрите на алгоритм, как ее изготавливают.(презентация) Что сначала делает мастер? Готовит кусок дерева. Дальше вытачивает заготовку на токарном станке, чтобы не было ни сучка, ни трещинки. А что дальше? Расписывает матрешку. Что делает, когда расписал матрешку? Покрывает ее лаком для прочности. Вот и получилась нарядная, красивая матрёшка! Эта матрешка из города Семёнова. Как она называется? Правильно, семёновская матрешка.</p> <p><b>6.Запоминалочка:</b> Восемь кукол деревянных в разноцветных сарафанах. На столе они живут – всех матрешками зовут!</p> <p><b>7. Прощалочка:</b> Вот мы руки развели, словно удивились, и друг другу до земли в пояс поклонились! Поклонись и улыбнись. До свидания!</p>	
2	<p><b>Хороши у нас матрёшки!</b></p> <p>1.Учить расписывать матрешку, передавая семёновские мотивы.</p> <p>2.Расширять представления о Семеновской, Полхов-Майданской и Сергиево-Посадской матрешках.</p> <p>3. Развивать интерес детей к народному творчеству.</p> <p>4.Доставить детям удовольствие.</p>	<p>1.<b>Здравствуйте, мои милые детки, рада видеть у себя в гостях!</b> Угадайте-ка ребятки, мою дивную загадку: «Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку». Все они живут друг в дружке, а всего одна игрушка. Да игрушка непростая, непростая, расписная!</p> <p><b>2. Беседуем:</b> Кто делает матрешку? Верно, талантливые мастера и художники. Из чего делают матрешку? Сначала её вытачивают из дерева, а затем, что делают? Правильно, как расписаны семёновские матрёшки? Что делают, чтобы матрёшка была крепкая? Всё, верно, покрывают лаком? А хотите сами расписать матрешки? Вот и отлично, вы сейчас будете художниками. Что будете рисовать на фартуке Семёновской матрёшки? Правильно, на фартуке букет цветов. Роспись детьми плоскостных форм матрешек. Во время работы звучит РНМАх, матрешечка – матрёшка, хороша не рассказать! Очень любят с тобой детки в нашем садике играть!</p> <p>Выкладываем матрешки в хоровод, любуемся красотой наших матрешек.</p> <p><b>3. Играем: «Матрёшки» все дети в кругу.</b> На девочку повязываем платочек, она матрёшка (в середине круга) показывает танцевальные движения, дети повторяют. Выбирается новая матрешка.</p> <p><b>4. Смотрим презентацию «Русские матрёшки»</b> Дети продолжают знакомиться с первой русской матрёшкой, Полхово – Майданской матрешкой,Сергеево – Посадской матрешкой, радуются Семёновской матрешке.</p> <p><b>5. Прощалочка:</b>Спасибо, ребятки, вы отлично занимались сегодня. До скорой встречи, мои золотые. До свиданья Коленька, до свиданья Оленька. ... Спасибо, мои ангелочки! Сами всегда будьте радостны и радуйте других.</p>	<p><b>1.Моя Родина. Как жили на Руси.</b></p> <p><b>2.Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>



<p><b>3</b> «Иван крестьянский сын и Чудо-юдо» Рассказы вание русской народной сказки (с показом презентации)</p>	<p>1.Познакомить детей с русской сказкой «Иван - крестьянский сын и Чудо-юдо» 2.Воспитывать желание у детей расти сильными, храбрыми и мужественными, быть защитниками своей семьи, своей Родины. 3. Уметь различать добро и зло, делать выбор в пользу добра 4. Доставить детям удовольствие от встречи со сказкой.</p>	<p><b>1.Здравствуйтесь мои милые ангелочки.</b> Поиграем в игру «Подари солнечную улыбку другу». Назовите ласково друга по имени, улыбнитесь. <b>2. Разучивание обряда – поклонения «Дубок»</b> <i>Дети выполняют движения: У нас рос дубок – (сидя на корточках, дети медленно поднимаются, тянут руки вверх). Вот таков!</i> Корни да его – вот так глубоки! (<i>наклоняются вниз, показывая корни</i>) Листья да его – вот так широки, (<i>развести руки в стороны</i>) Ветки да его – вот так высоки! (<i>руки вверх</i>) Ах ты, дуб–дубок, ты могуч (<i>медленно поднимают сцепленные руки вверх</i>) На ветру ты, дубок, скрипуч. (<i>покачивание руками вверху</i>) Дай мне силы, отваги, добра, (<i>правая рука на сердце</i>) Чтобы землю родную защищать от врага! (<i>правая рука вверх!</i>) Знаете ли вы, что на Руси всегда жили богатыри. Кто такие богатыри? <b>3.Обобщаем:</b> Правильно, богатыри – это люди безмерной силы и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов. И про богатырей песни и былины слагали и сказки сказывали. <b>4.Слушаем сказку «Иван крестьянский сын и Чудо-юдо».</b> <b>5. Беседуем:</b> 1.Кто главный герой этой сказки? 2. Почему Вам нравится Иванушка? 3. Можно ли Иванушку назвать защитником земли русской? Почему? 4. Кто хочет походить на Иванушку? Почему? Кто хочет стать богатырем? <b>6.Обобщаем:</b> Вы вырастаете, станете сильными, умными, смелыми мужественными, отважными, благородными и будете защищать свою Родину в Российской армии. Кто хочет стать солдатом и защищать землю русскую? Кто любит Родину? Молодцы! Но нам надо готовиться, прямо сейчас и начнем! Давайте повторим <b>обряд «Дубок»</b> <b>7.Играем:</b> Подвижные игры «Кто сильнее?», «Кто ловкий» <b>9. Слушаем песню А. Пахмутовой «Богатырская наша сила».</b> <b>10.Прощалочка:</b> Спасибо, ребята, вы отлично занимались сегодня.</p>	<p><b>Моя Родина. Как жили на Руси, семья</b></p> <p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p><b>4</b> <b>Рассматривание картины «Богатыри В.М. Васнецова</b> С показом</p>	<p>1.Сформировать представление о русском воине – богатыре, как о защитнике Отечества. 2. Помочь детям воспринять образ</p>	<p><b>1.Здравствуйтесь мои хорошие, здравствуйтесь мои пригожие!</b> К солнышку потянулись лучики взяли, к сердцу прижали, людям отдали, и улыбнулись, радостно, солнечно! <b>2.Рассматриваем картину «Богатыри» В.М. Васнецова</b> Кто изображён на картине художника Васнецова? Кто находится в центре картины? Илья Муромец. Как вы догадались, что это Илья Муромец? Он самый старший, могучий, мудрый и опытный богатырь. Кто слева от Ильи Муромца? Добрыня Никитич. Расскажите о нем. Кто справа от Ильи Муромца? Алёша Попович - самый молодой из богатырей? Как вы думаете, какими качествами обладал Алёша Попович? Хитростью, смекалкой. Куда</p>	<p><b>Моя Родина. Как жили на Руси, семья</b></p> <p><b>Учимся красиво думать, красиво</b></p>

<p>презентаци и</p>	<p>русского богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу.</p> <p>3. Учить рассуждать о характере героев картины?</p> <p>4. Уметь сравнивать героев картины «Богатыри» с героями сказки «Иван - крестьянский сын».</p> <p>5. Формировать желание у детей расти сильными, храбрыми и мужественными, благородными и быть защитниками своей семьи, своей Родины</p> <p>6. Воспитывать любовь к своей Родине.</p>	<p>смотрит каждый из богатырей? Они смотрят вдаль, не видать ли где врагов. Что охраняют богатыри? Землю русскую. Как одеты богатыри? На тело надета кольчуга – железная рубашка. Она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча. На голове богатырей шлем, из металла, он украшен орнаментом, узором, позолотой. Шлем оберегал голову богатыря от ударов. Какое оружие у богатырей? Щиты, лук, колчан со стрелами, кистень, палица, топор, меч – булава.</p> <p><b>3. Обобщаем:</b> На картине изображены три могучих русских богатыря. В центре на вороном коне сидит Илья Муромец – крестьянский сын. Он сильный и могучий. Мощь, сила и мудрость чувствуются во всем его облике. У него благородное русское лицо, широкая борода с проседью. Богатырь хорошо вооружен: с правой руки свисает булатная палица, за ней виден колчан со стрелами, в левой руке щит и длинное копьё. Слева от Ильи Муромца – Добрыня Никитич, его величают князем. Он умен, образован, искусен в боях, плавании и в стрельбе из лука. Одет он богато и нарядно. Щит у Добрыни украшен камнями, меч у него булатный, а взгляд – зоркий. Под ним белый длинногривый конь. Третий богатырь Алеша Попович – сын попа. Алеша молодой, храбрый и смелый воин, не такой сильный, как Илья или Добрыня, но берет ловкостью, быстротой, находчивостью. В левой руке у него лук, а по правую руку гусли. Алеша воин и гусляр. Хитер Алеша! Не смотрит в сторону врага, а только глаза косит да тугой лук держит наготове. У богатырей одна цель – не пропустить врага, крепко стоять на страже Родины. Над ними низкое небо, покрытое холодными, свинцовыми тучами. За холмами раздольная Русь, которая вырастила и послала богатырей на свою защиту. Русские богатыри были смелыми и сильными любили свою Родину, берегли её. Нам завещали защищать свою Родину, беречь её. Защищать слабых, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину. Поднимите руки, кто хочет вырасти сильными богатырями и защищать Россию.</p> <p><b>4. Обряд – поклонение «Дубок».</b> См. в предыдущем занятии.</p> <p><b>5. Беседуем:</b> Ивана - крестьянского сына можно назвать богатырем? Почему? Чем Иван - крестьянский сын похож на богатырей с картины Васнецова?</p> <p><b>6. Слушаем стихотворение:</b> А и сильные, могучие богатыри на славной Руси! Не скакать врагам по нашей Земле! Не топтать их коням Землю Русскую. Не затмить им солнце наше красное! Век стоит Русь – не шатается! И века простоит – не шелохнётся! Слава русской старине Слава русской стороне!</p> <p><b>7. Прощалочка:</b> Спасибо, ребятки, вы отлично занимались сегодня. До свидания.</p>	<p><b>говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
-------------------------	--	---	---

		<b>Март</b>		
<b>1</b>	<p><b>Мама – это солнышко! Мама – это свет! Мама – это счастье! Мамы лучше нет!</b></p>	<p>1. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому и родному человеку – маме.</p> <p>2. Воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими делами и поступками.</p> <p>3. Учить делать подарки близким, своей мамочке.</p> <p>5. Развивать умения сочетать красиво оттенки цветов.</p> <p>6. Создать радостное настроение у детей.</p>	<p><b>1.Здравствуйтесь, мои хорошие!</b> Давно я вас не видела, соскучилась! Отгадайте загадку: Кто открыл мне этот мир, не жалея своих сил? И всегда оберегала? Лучшая на свете мама! Кто на свете всех милее и теплом своим согреет? Любит больше, чем себя? Это мамочка моя. Мамочка вас любит, жалеет, ласково называет.</p> <p><b>2.Играем: «Назови ласково свою мамочку»</b> Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова для мамочки. Молодцы, ребятки, говорите эти ласковые слова чаще своей мамочке.</p> <p><b>3.Читаем стихотворение.</b> Помогите мне рассказать стихотворение: Чтобы обеда были вкусны. Дети: Мамы нужны! Чтобы не были беды страшны. Дети: Чтобы светлыми были дни. Дети: Чтобы спокойными были сны. Дети: Чтобы вы ничего не боялись. Дети: Чтобы радостно вы улыбались. Дети: Мамы нужны!</p> <p><b>4.Обобщаем:</b> Да, мамы заботятся о вас, чтобы вам было хорошо, вы были сыты и одеты, укладывает вас спать, что бы вы отдохали. А ещё, что делает мама? Правильно, мама вас учит всему доброму, учит честно жить, трудиться, правильно себя вести, ухаживать за младшими сестрёнками и братишками, рассказывает сказки и поет песенки. Вы говорите, что любите своих мам. А что значит любить? Верно, делать все, что бы было маме приятно: слушать её, выполнять все, что мама просит, помогать ей, говорить только ласковые слова, быть внимательными к ней, радовать ее хорошими делами и поступками. Дал Бог людям заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле» Почитать – это уважать, любить, слушаться.</p> <p><b>5.Запоминалочка:</b> Мама – это солнышко! Мама – это свет! Мама – это счастье! Мамы лучше нет! Повторяем заповедь Божию: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле»</p> <p><b>6.Обобщаем:</b> Мамы нас радуют, а чем мы мамочку можем порадовать? Дети. Правильно, к празднику мы сделаем подарок, для мамы: красиво распишем кулон, который мы сделали из соленого теста. Продумайте, чтобы рисунок был красивым и аккуратным. Во время работы РНМ.</p> <p><b>7.Любуемся нашими кулонами.</b> Дарить будете, не забудьте сказать маме доброе, сердечное, ласковое слово.</p>	<p><b>Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.</p>
<b>2</b>	<p><b>Масленица</b></p>	<p>1.Познакомить со старинным</p>	<p><b>1.Здравствуйтесь, мои хорошие! Здравствуйтесь, мои пригожие!</b> Давайте поиграем. «Мы друзья»Мы попрыгаем немножко (<i>прыгают</i>) И похлопаем в ладошки. <i>Хлопают</i> А</p>	<p><b>Моя Родина Как жили на</b></p>

<p><b>зиму провожает, а весну встречает!</b></p>	<p>русским народным праздником Масленицей, Прощеным воскресением. 2. Формировать представление детей о праздниках на Руси об обычаях и традициях нашего народа 3. Доставить радость детям.</p>	<p>теперь мы покружились (<i>кружатся</i>) и на землю опустились. <i>Приседают</i> Потянулись, потянулись И друг другу улыбнулись Здесь мы вместе: ты и я (<i>показывают на соседа, потом на себя</i>) Потому что мы друзья! (<i>берутся за руки и бегут по кругу</i>) <b>2. Беседуем.</b> «И с икрой, и со сметаной – Всякие они вкусны! Ноздреваты и румяны – Наши солнышки - блины» А почему мы с вами завели разговор о блинах? Да, скоро Масленица. <b>3. Слушаем рассказ:</b> Масленица – народный праздник проводы зимы и встречи весны, а блины на нём главное угощение, как вы думаете почему? Правильно, блин такой же круглый, как солнышко, такой теплый и румяный. Что вы знаете о празднике Масленица? (Дети) На Руси масленица отмечалась как радостный праздник, который длился, целую неделю. На Масленицу празднуют конец зимы и встречают весну. Масленица - примирение с ближними, прощение обид. На Масленицу люди ходят, друг к другу в гости, гуляют, играют, катаются с гор, ездят на лошадях, поют песни, водят хороводы. Отличительная особенность Масленицы - веселье, гостеприимство, хлебосольство, милосердие, доброта. А заканчивается масленица Прощеным воскресением. Вы умеете прощать? Взрослые просят прощение друг у друга. <b>4. Беседуем:</b> Почему дети и взрослые любят праздники? Сколько дней длится праздник Масленица? Когда празднуется Прощеное воскресенье? (Последнее воскресенье недели масленицы) <b>5. Играем в русские народные игры:</b> «Кто быстрее на метле», «Бабка-Ёжка», и другие по желанию детей <b>6. Прощалочка:</b> Вот мы руки развели, словно удивились, и друг другу до земли в пояс поклонились! Поклонись и улыбнись. До свидания!</p>	<p><b>Руси</b></p> <p><b>Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p><b>3 Не стоит обижаться – лучше рассмеяться!</b></p>	<p>1. Раскрыть значения понятий: обида, прощение 2. Дать понятие о Православном празднике Прощеном воскресением. 3. Развивать способность понимать и умение</p>	<p><b>1. Здравствуйтесь мои хорошие, здравствуйтесь мои пригожие.</b> Собрались мы дружно в круг. Я – твой друг, и ты – мой друг! Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся! Садитесь. <b>2. Беседуем:</b> Сегодня мы поговорим про обиду. Что такое обида? Когда мы обижаемся, что у нас на душе? <b>3. Слушаем стихотворение А. Барто «Обида»</b> Моей сестренке двадцать дней, но все твердят о ней, о ней: Она всех лучше, всех умней. Моей сестренке двадцать дней, и слышно в доме по утрам: Она прибавила сто грамм! Ну, девочка, ну, умница! Смотрите, мы зеваем, мы ротик разеваем! Кричит довольный папа, и он неузнаваем: Он всю цветную пленку истратил на Аленку.</p>	<p><b>Моя Родина Как жили на Руси</b></p> <p><b>Учимся красиво мыслить, красиво говорить,</b></p>

	<p>прощать другого человека.</p> <p>4. Воспитывать великодушие, терпимость в общении с другими людьми.</p> <p>5. Учить детей жить в радости и дарить радость окружающим людям.</p>	<p>Я гвоздь в сарае забивал, и то не слышал я похвал! Обиду трудно мне скрывать, я больше не могу. И вот я тоже лег в кровать и стал кричать: – Агу!</p> <p>Взглянул мой папа на меня: Ты что вопишь среди бела дня?</p> <p>Тогда я лег лицом к стене, и ждал я нахлобучки. Вдруг мама бросилась ко мне: Давай возьму на ручки? А я в ответ: – Я не грудной! Ты просто так побудь со мной...</p> <p><b>4. Беседуем:</b> Как вы думаете, почему радовались родители? Что чувствовал сын, когда родители радовались? Как бы вы поступили на месте мальчика? Нужно ли обиду держать в себе? Почему? Трудно ли прощать?</p> <p><b>5.Обобщаем:</b> Мама и папа радовались: появился на свет новый человек, дочка, сестричка мальчику. Ему надо бы тоже было радоваться, у него появилась сестренка, и он стал старшим братом, это так здорово! А он обиделся, что на него не обращают внимания. Если бы он не думал о себе, а вместе с ними радовался, мальчику бы не пришло в голову обижаться. Мальчик обижался, и всем было плохо, и ему, и маме, и папе. Обида неприятное чувство, с ним трудно жить и радоваться. Надо научиться прощать, хотя это очень трудно, но когда простишь, на душе становится радостно. Будем любить и уважать друг друга, заботиться друг о друге, а не думать о себе. На Руси есть праздник Прощеное воскресенье: в этот день все просят друг у друга прощение и прощают, забывают все обиды, живут дружно. Вы тоже иногда ссоритесь, давайте выучим мирилки, чтобы вам легче было мириться.</p> <p><b>6. Запоминалочка:</b> 1. Вот увидишь, вот увидишь, если ты меня обидишь Я не буду обижаться: плакать, драться, обзывать. Я конфеткой угощу и прощенья попрошу, Ну а после угощения попроси и ты прощенья» 2. Не стоит обижаться – лучше рассмеяться!</p> <p><b>7. Рисуем подарки.</b> Нарисуем подарок и подарим другу с ласковыми словами. Звучит музыка по желанию ребят.</p> <p><b>8. Прошалочка:</b> До свидания мои добрые и замечательные детки.</p>	<p><b>делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p><b>4 Ярмарка! Ярмарка! Огневая, яркая, плясовая, жаркая!</b></p>	<p>1. Обобщить и систематизировать представления детей о народных промыслах.</p> <p>2. Уточнить знания детей о глиняных и</p>	<p>1. Звучит русская народная музыка «Ярмарка»</p> <p><b>Здравствуй, мои хорошие, здравствуй, мои пригожие! Добро пожаловать на ярмарку!</b> Ярмарка! Ярмарка! Огневая, яркая, плясовая, жаркая! Глянешь налево - лавки с товаром, глянешь направо - веселье даром! Солнце яркое встает, спешит на ярмарку народ! А на ярмарке товары: продаются самовары, и отменные игрушки. А что такое ярмарка? (это шумный рынок, на котором продают изделия, сделанные своими руками)</p> <p><b>2. Беседуем.</b> Вот первая лавка, посмотрим, что здесь продают? Точно, Богородские игрушки! Тук да тук, щёлк да щёлк, мужик, медведь, коза и волк. Возьмите в ручки эти</p>	<p><b>Моя Родина Как жили на Руси</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное</p>

	<p>деревянных игрушках (Богородской и Дымковской игрушках, Русских матрешках)</p> <p>3.Формировать у детей интерес к художественным произведениям русских мастеров</p> <p>4. Воспитывать у детей интерес к народному творчеству, фольклору.</p> <p>5. Воспитывать эстетическое отношение к предметам народного искусства.</p> <p>6. Учить бережному отношению к произведениям русского народного творчества.</p> <p>7. Активизировать и пополнять словарный запас детей, словами</p>	<p>замечательные игрушки и скажите, из чего они сделаны? Правильно, из дерева. Как их делают? Молодцы, их талантливые мастера вырезают стамесками, а некоторые на станках вытачивают. А кто главный герой этих скульптур? Действительно, это добрый, хитрый, мастеровой мужичок, а его напарник- медведь. Что делают этот мужичок и медведь. Да, пилят и как ловко. А здесь медведь с мужиком в кузнице работают, молотами стучат. Деревянные игрушки: и лошадки, и старушки: то сидят, а то спешат, ребятишек всех смешат. Чем вам нравятся Богородские игрушки? Да, они умеют двигаться. Посмотрите, вот курочки быстро-быстро клюют зерно. Забавно, правда? Много радости они приносят деткам, а дети благодарят талантливых Богородских мастеров, и мы им скажем спасибо. Посмотрите, вот бычок, вспомним потешку: Идет бычок качается, вдыхает на ходу, ой, досточка кончается сейчас я упаду. А посмотрите, как белочка прыгает! Ай да мастера! Ай да молодцы! Садитесь, поиграйте Богородскими игрушками.</p> <p><b>3.Вот ещё лавка!</b> На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда! Здесь игрушки знатные, складные да ладные! Всегда и всюду славятся, вам они понравятся!</p> <p><b>Беседуем:</b> Чудо, чудо - красота расположилась на этой лавке, как называются эти удивительные игрушки? Да, дымковские? Почему они так называются? Правильно, эту красоту делают в селе Дымково. Из чего сделаны дымковские игрушки? Точно, из глины. Кто помнит, как их делают? Верно, сначала глину готовят, чтобы она была мягкая, пластичная, затем фигурки лепят, подсушивают и ставят в печь и обжигают при высокой температуре. Для чего это делают? Верно, чтобы прочными стали. Затем опускают в молоко с толчёном мелом, а сейчас используют белую краску. А затем расписывают разноцветными красками и получаются вот такие праздничные, красивые игрушки! Ярмарка – это праздник, и ни один праздник не обходился без Дымковской игрушки – украшения ярмарки. Барашек-свисток, левый рог-завиток, правый рог-завиток, на груди цветок! Утром будит весь народ золотистый петушок! Индя-индючок, ты похож на сундучок, сундучок не простой: красный, белый, золотой! Зонтик грибком, руки крендельком, девица ходит не спеша и уж очень хороша! Красивые дымковские игрушки, и это не просто игрушки, они еще свистульки. Возьмите, посвистите. Ой, какой у нас шумовой оркестр получился! А еще люди приезжают на ярмарку для того, чтобы веселиться, устраивать гуляния и игры. Давайте, и мы поиграем.</p> <p><b>4.Играем:</b> Давайте, и мы с вами поиграем в игру «Карусели».</p> <p>Еле – еле, еле – еле закружились карусели. Повторяется по желанию ребят.</p>	<p>развитие; речевое развитие; художественно -эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
--	--	--	---

	ярмарка, глиняные, деревянные игрушки, мастера. 8. Доставить детям радость.	<p><b>5. А вот следующая лавка!</b> Тары - бары, раста бары, есть хорошие товары! Не товар, а суший клад. Разбирайте нарасхват! Вот матрёшка – сувенир. Прогремела на весь мир! Альй, шелковый платочек, яркий сарафан в цветочек.</p> <p><b>6.Беседуем:</b> Кто расскажет про матрешку? Рассказывают дети. Сначала Матрешку вытачивают из дерева. Затем расписывают и покрывают лаком. Посмотрите, какие разные матрешки! Найдите первую матрешку, Семёновскую, Полхов-майданская роспись. Рассмотрите и поиграйте с матрешками. Понравилось вам на ярмарке? Что такое ярмарка? Что делают на ярмарке? Что продают на ярмарке? А вот прянички медовые, пирожки пудовые! Кушайте, играйте, да меня вспоминайте! Угощаю ребят пряничками.</p> <p><b>Прощалочка:</b> Солнце закатилось, наша ярмарка закрылась. До свидания, мои хорошие! До свидания, мои пригожие!</p>		
		<b>Апрель</b>		
<b>1</b>	<b>Какие добрые дела мы можем делать?</b>	<p>1. Воспитывать умение доброжелательно общаться с детьми и взрослыми.</p> <p>2. Закрепить заповедь Божию: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле»</p> <p>3. Воспитывать желание дарить радость и тепло души близким людям.</p> <p>4. Воспитывать позитивное</p>	<p><b>1.Игра – настрой: «Волшебная палочка»</b> (Вспомним правила хорошего друга)</p> <p><b>2. Слушаем рассказ «Как Ваня делал добрые дела»</b> Проснулся Ваня. День такой хороший, солнышко светит, и захотелось мальчику самому сделать что-нибудь хорошее. Сидит и думает: «Вот, если бы сестрёнка тонула, я бы её спас!» А сестренка тут как тут: «Погуляй со мной, Ваня!» «Уходи, не мешай мне думать» Обиделась сестра ушла. А Ваня думает: «Если бы на няню волки напали, я бы их прогнал!» А няня тут как тут: «Убери посуду, Ваня!». «Мне некогда, я думаю». Покачала няня головой. А Иван опять думает: «Вот бы Жучка в колодец упала, я бы её спас» А Жучка тут как тут, хвостиком виляет: «Дай мне водички попить!» «Уходи, не мешай мне думать!» Отошла Жучка, понурился Ваня. А Ваня к маме пошел: «Что бы мне сделать такое хорошее?» Погладила мама Ивана по голове: «Погуляй с сестренкой, помоги няне убрать посуду, дай водички Жучке»</p> <p><b>3.Беседуем:</b> 1. Как вы думаете, почему Ваня прогнал сестренку, не помог няне, не напоил Жучку? 2. Как поступил Ваня? 3. Какие добрые дела сделать посоветовала мама?</p> <p><b>4. Обобщаем:</b> Не надо что-то особенное выдумывать, надо внимательно относиться к своим близким.</p> <p><b>5. Играем: «Волшебный кубик»</b> Какие добрые дела мы можем делать (Помочь другому, когда ему трудно, слушаться родителей, оказывать внимание бабушке, дедушке и т.д.)</p> <p><b>6.Запоминалочка:</b> Что такое красота – это сердца доброта. Вспоминаем заповедь Божию: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить</p>	<p><b>Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое</p>

	отношение к жизни.	на земле» <b>7. Играем</b> в игры по желанию детей. <b>8. Рисуем</b> подарок сотрудникам детского сада. <b>9.Прощалочка:</b> Ангела вам Хранителя.	развитие.
<b>2 Маленькие радости</b>	1.Формировать положительные эмоции. 2.Расширять представления детей о поступках, которые приносят радость. 3.Закрепить умение выражать эмоцию «радость» 4.Создание доброжелательной атмосферы. 5.Формировать у детей позитивные способы общения со сверстниками и окружающими взрослыми.	<b>1. Играем:</b> «Здравствуй, это я!» Передает по кругу зеркало, каждый ребенок смотрит, улыбается себе и говорит: «Здравствуй, это я!» Понравилась игра? Что вы ощутили? Правильно, радость, вы все улыбались <b>2. Беседуем:</b> Что такое радость? Что вызывает радость? Какие поступки вызывает радость? <b>3. Рассказ «Маленькие радости».</b> Жили-были Ванечка с мамой. Ванечка был очень добрый и послушный мальчик. Мама ушла на работу, а Ванечка остался совсем один. Он играл и ждал маму. «Мама придет с работы уставшая, грустная, чем бы её порадовать? Как вы думаете, чем можно порадовать свою маму? (Дети) А вот, что придумал Ванечка: «Сейчас я уберу все свои игрушки, что бы всё аккуратно было, надую воздушные шарики и украшу ими комнату, вот мама обрадуется! А ещё я обниму её крепко, крепко и скажу: «Мамочка, я тебя очень, очень люблю!» Когда пришла мама, Ванечка обнял мамочку, сказал ей ласковые слова, мама улыбнулась и сказала: «Я так скучала, и я тебя очень и очень люблю. Ой, как красиво у нас в комнате, - удивилась мама, - какой же ты молодец, спасибо тебе!» Ванечке так было приятно и радостно! Оказывается, так замечательно дарить радость другому! <b>4. Беседуем:</b> Почему обрадовалась мама? Как было на душе у Ванечки, когда мама увидела заботу, красоту и услышала добрые и ласковые слова? Приятно ли дарить радость? Как мы узнаем, что человек радуется? А становится ли радостно нам? Да, все улыбаются, смеются, у всех хорошо на душе. И мир становится таким ярким, красивым и добрым! <b>5. Рисуем цветок радости.</b> Кому подарите? Во время работы поем песенку «Маленькие радости» Если хочешь благодати посреди людей, маленькие радости делай каждый день Солнышко возносится, зорька расцвела. Сами в руки просятся добрые дела. Маленькое зёрнышко радостно сажай. Обласкает солнышко – будет урожай. Хорошо хорошему в песне и труде. Помоги прохожему, если он в беде. Слышишь слово едкое, злом не отвечай. Угости конфеткою, пригласи на чай. Радости прощения, как они сильны... Ходят сновидения – сказочные сны. <b>6. Прощалочка:</b> До свиданья Коленька, до свиданья Оленька ... Спасибо, мои солнышки! Сами всегда будьте маленькими волшебниками, умеете радовать близких	<b>1.Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки!</b>  Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.



<p><b>3 Мир – прекрасно творенье! (22 апреля День Земли)</b></p>	<p>1. Вызвать у детей чувство восхищения и гордости за своё Отечество, свою малую Родину – Тарусу. 2. Воспитывать любовь к своей Родине. 3. Пробудить желание проявлять заботу и бережное отношение к природе. 4. Воспитывать доброе и чуткое к красоте сердечко. 5. Закрепить понятия. Бог. Творец. Творения. Мир Божий. 6. Доставить детям удовольствие от экскурсии в парк.</p>	<p>вам людей!</p> <p><b>1.Здравствуйте, мои хорошие! Я так рада вас видеть и моё сердечко радуется!</b> Бумажный журавлик передаем по кругу, читаю стихотворение: Жура - жура - журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил - Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: «Где же лучшая земля?» Отвечал он, пролетая: «Лучше нет родного края!» Что ответил журавлик? <b>2.Беседуем:</b> Да, лучше нет родного края, как вы думаете почему? Дети. Верно, ребяташки, мы здесь живем и свой край, свой город очень любим! Сегодня мы с вами откроем дверь в увлекательный мир чудес, мир красоты и гармонии. Мы увидим красоту природы нашего города Тарусы. Только вот, что интересно, чудо красоты почему-то видит не каждый. Один человек рассматривает травинку и радуется: какое чудо! Потом взглянет на небо, и опять радуется: какое голубое, какое красивое, просто чудо! А другой ну не видит красоты! Как вы думаете, почему так? <b>3.Обобщаем:</b> Вы правы, чтобы видеть чудеса, человек должен быть добрым и великодушным. Природу надо любить, дружить с ней, помогать ей. И всегда удивляться и радоваться её красоте! Стоит только внимательно всмотреться в каждый цветочек, в каждый листик, в каждую птичку - и станет понятным, что перед тобой - величайшее чудо из чудес! Но, чтобы радоваться чуду - надо иметь чувствительное, доброе сердечко! Любуясь красотой родной природы, человек становится и лучше, и добрее. У него растет душа. Я знаю, что ваши сердечки добрые и открыты к красоте и чуду, правда? Сегодня все люди мира отмечают День Земли. <b>4. Экскурсия:</b> Сейчас пойдём и порадуетесь красоте природы нашего города. Кто увидит чудо красоты природы по дороге в парк, расскажет нам. Идем в парк. Кто увидел красоту? Дети. Радуемся реке Оке, деревьям, птицам, небу, солнышку. А кто сотворил этот прекрасный мир? Верно, Бог. Творец. Это Его Творения: и река Ока, и небо, и деревья, и кусты, и травка. <b>Золотится солнца круг. Поле, лес зелёный.</b> <b>Как прекрасен мир вокруг Богом сотворенный!</b> Можно сказать это мир Божий? Бог позаботился о нас и для нас создал этот прекрасный мир природы и повелел нам любить его и заботиться о нём. Как мы можем заботиться? Дети. 1. Не кричи, не пугай животных и птиц. Они любят добрых детей. 2. Не рви цветы. За тобой пойдут сотни людей, пусть они тоже полюбуются ими. 3. Не ломай деревья, кусты. 4. Не лови ради забавы бабочек, муравьёв и других животных. 5. Не сори. Убирай за собой весь мусор и особенно стеклянную посуду. Можно порезаться, и от стекла может возникнуть пожар. <b>5.Играем:</b> А сейчас мы поиграем. Я вам буду читать стихотворение, и если вы</p>	<p><b>1.Красота Божьего мира!</b> <b>2. Моя Родина. Моя малая родина Таруса</b></p> <p><b>3.Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
--	--	--	--

		<p>согласны, то скажете: «Это я, это я, это все мои друзья»</p> <p>1. Будет, кто трудиться вечно и все силы прилагать, чтобы пел родник Отчизны, и земля родная мать? 2. Кто нарушит все запреты, и разрушит все мосты, что ведут нас к дружбе по дороге доброты? (дети) 3. Кто из вас границы наши будет верно охранять и страну свою родную от врагов оберегать? (дети)</p> <p><b>6. Свободные игры в парке. Подвижная игра по желанию детей.</b></p> <p><b>7. Прощалочка:</b> расскажите маме и папе, где мы были и что видели. Поделитесь с ними, какую красоту вы видели, пусть и они порадуются.</p>		
<b>4</b>	<b>Пасха наступает, солнышко играет</b>	<p>1. Познакомить с народными традициями праздника «Пасха»</p> <p>2. Познакомить с символом праздника Пасхи - яичком, искусством миниатюрной росписи на поверхности яйца.</p> <p>3. Создать условия для реализации творческой деятельности.</p> <p>4. Пробудить эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><b>1. Здравствуй, мои ангелочки!</b> Со Святым Христовым Воскресеньем!</p> <p><b>2. Беседуем:</b> Пасха, самый большой и светлый праздник у христиан. А вы знаете, как еще называется этот праздник? Правильно, Воскресение Христово. Это красивый, радостный праздник, просыпается природа, весело сияет весеннее солнышко, ярко зеленеет весенняя травка, расцветают первые весенние цветочки. Из страны далекой ласточки летят, весело щебечут, людям говорят: "Люди, пробудитесь! К вам весна идет! А с весной и Пасха радость вам несет".</p> <p>Люди радуются весне и празднику. А вы знаете, что на Пасху солнце играет. И многие люди раньше старались увидеть это мгновение, забирались на крыши домов, любовались и радовались. Я покажу презентацию, как раньше праздновали Пасху.</p> <p><b>2. Смотрим презентацию «Традиции празднования Святой Пасхи»</b></p> <p>С Пасхи на Руси начинались веселые развлечения: девушки водили хороводы, дети катались на каруселях, играли в народные игры. Вот и мы с вами будем играть.</p> <p><b>3. Играем: «Петушки», «Золотые ворота»</b></p> <p><b>4. Распишем яички:</b> На Пасху яйца красиво раскрашивали и расписывали. Вот и мы сейчас распишем яички. Пусть наши яички будут солнечными, яркими и рисовать мы будем солнышки: круг, круг с прямыми и волнистыми линиями, сочетание кругов, круги с точками. Можно нарисовать цветочки травку. Роспись плоскостных яичек. Во время работы детей звучит тихая музыка</p> <p><b>5. Любуемся и радуемся,</b> какие яркие веселые и солнечные наши яички! Вашими работами, я оформлю выставку. Пусть все радуются!</p> <p><b>6. Прощалочка:</b> До свидания, мои милые ангелочки.</p>	<p><b>1. Моя Родина. Как жили на Руси</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
		<b>Май</b>		
<b>1</b>	<b>Учимся говорить теплые,</b>	<p>1. Учить доброжелательно с любовью</p>	<p><b>1. Здравствуй! Здравствуй! Здравствуй!»</b> Я рада Оленьке, я рада Коленьке,...</p> <p><b>2. Беседуем:</b> Что я сейчас сделала? Вам понравилось? Почему? Да я с вами ласково поздоровалась, назвала вас ласково. Нежно к вам прикоснулась. Я к вам проявила свою</p>	<b>Учимся красиво мыслить,</b>

<p><b>добрые, сердечные слова</b></p>	<p>относиться к людям. 2. Развивать потребность использовать в своей речи ласковые слова. 3. Развивать познавательную-исследовательскую и продуктивную деятельность 4. Воспитывать инициативность и самостоятельность в общении с окружающими. 5. Учить детей делать приятное своим близким людям, внимательно относиться к ним.</p>	<p>любовь и ваши сердечки расцвели. И у вас появилось хорошее настроение. <b>3. Игрушка: «Волшебный цветок»</b> Дети стоят в кругу. Скажите своим друзьям добрые, ласковые слова и пусть расцветут их сердечки. Как хорошо говорить друг другу что-то доброе. Как радостно на вас смотреть, вы улыбаетесь и добротой наполнились ваши сердечки, а вы расцвели, как этот волшебный цветок. Какие вы сейчас красивые! А когда про человека говорят, что он расцветает? И что значит «расцветает»? Дети (улыбается, радуется) Как вы думаете, человек может расцвести? Предлагаю проверить это, провести маленький «опыт»: подарить человеку, которого мы встретим сейчас в коридоре, наш волшебный цветок и сказать комплимент, пожалуйста, каждый скажет доброе, ласковое слово. Все внимательно наблюдают, что будет с человеком. Идем и первому, кого встретим, дарим цветок и говорим комплименты. Возвращаемся в группу, делимся впечатлениями. (Дети) <b>3. Обобщаем:</b> Когда человеку говорят сердечные, добрые, красивые слова у человека тепло и радостно становится на душе, человек улыбается, становится счастливым, красивым, расцветает. Вы сами видели, как замечательно говорить людям добрые, ласковые слова. Не забывайте говорить их родным и близким, друзьям. Наши добрые слова всегда будут дарить им радость, тепло, нежность, любовь и здоровье. Вам тоже будет хорошо, вас будут любить, вам будут улыбаться, вам будут радоваться. Есть такое волшебное слово «здравствуйте»Здравствуйте – ты желаешь человеку здоровья, и каждому человеку приятно. Давайте разучим стихотворение. <b>5 Запоминалочка:</b> «Здравствуйте», - Ты скажешь человеку.«Здравствуй», — улыбнется он в ответ. И, наверно, не пойдёт в аптеку, и здоровым будет много, много лет! Почему человек не пойдёт в аптеку? <b>6. Игрушка с мячом «Скажи наоборот».</b>Бросаю мяч ребёнку, ребёнок должен ответить антоним слова: Толкнуть – обнять, ударить – приласкать, наругать – поблагодарить, промолчать при встрече – поздороваться. <b>7. Рисуем подарок Надежде Павловне</b> у неё сегодня день рождения. Работа детей под спокойную музыку. Дарим с добрыми ласковыми словами. <b>8. Прощалочка:</b> «Пирамида добра»</p>	<p><b>красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p><b>2 Радость послушания</b></p>	<p>1. Формировать представление о послушании и непослушании, показать</p>	<p><b>1. Здравствуй!</b> Здравствуй! Здравствуй! Вы слушаетесь своих родителей? Надо обязательно слушаться, иначе не избежать беды. Я сейчас покажу вам сказку. <b>2. Смотрим презентацию: «Гуси – лебеди»</b> <b>3. Беседа:</b> 1. Как вы думаете, как называется эта сказка? 2. Кто её написал сказку «Гуси – лебеди»? Да, это русская народная сказка, придумал</p>	<p><b>1. Учимся красиво мыслить, красиво говорить,</b></p>

	<p>необходимость послушания как возможность избежать многих бед.</p> <p>2. Учить радовать, нежно заботиться о маме и своих ближних.</p> <p>3. Доставить детям удовольствие</p>	<p>ее русский народ. 3. Как вы думаете, красиво поступила девочка, когда её родители ушли из дома? 4. Почему вы так думаете? 5. А если бы девочка послушала маму с папой, следила за Иванушкой, что бы было?</p> <p>6. Что бы вы посоветовали этой девочке? 7. Как вы думаете, почему необходимо слушаться родителей?</p> <p><b>4.Обобщаем:</b>Всё верно: маму и папу необходимо всегда слушаться, они знают, что для вас хорошо и что плохо. Если будете слушать родителей, с вами не произойдёт никакой беды. Будьте всегда послушны и будете жить в радости.</p> <p><b>5. Игруем:</b> «Хорошо - плохо». Если хорошо –хлопают в ладошки, плохо-грозят пальчиком: делать подарки, говорить грубые слова, читать молитвы</p> <p><b>6. Кому вы сегодня хотите сделать подарки?</b> Конечно, для милой мамочки, рисуем подарочки. Помните, как надо дарить подарок? Не забудьте сказать ласковые и добрые слова. Во время работы детей звучит песня по желанию детей</p> <p><b>8. Прощалочка:</b> Вот и кончилось наше занятие, вы у меня умники, сделали красивые подарки, ваши мамочки будут очень рады!</p>	<p><b>делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p><b>3 Одно — единственное в мире маковое зернышко</b></p>	<p>1.Познакомить детей со сказкой Сухомлинского «Одно-единственное в мире маковое зернышко»</p> <p>2.Учить детей замечать красоту природы.</p> <p>3.Объяснить детям, что в природе растения вырастают из семян, сорванный цветок семян не оставляет.</p> <p>4.Закрепить правила</p>	<p><b>1.Здравствуйте мои хорошие, здравствуйте мои пригожие.</b> Я сегодня расскажу вам удивительную сказку «Одно-единственное в мире маковое зернышко». Написал её замечательный педагог Сухомлинский: Несла бабушка с огорода спелые маковки.- Куда это нас несут?- спросило одно Любопытное Маковое Зернышко. Оно высунуло свою крохотную головку в окошко, что бы посмотреть во двор, и выпало на землю. Перед ним открылся удивительный мир. Зернышку стало страшно, оно заплакало. Потом уснуло. Увидело удивительный сон: как — будто с неба на землю падают огромные белые одеяла. Спит Маковое Зернышко. Тепло ему стало под белоснежным, зимним одеялом. Проснулась Любопытное Маковое Зернышко от тепла: поднимает глазки и с удивлением увидело, что вместо головки у него – зеленый отросток. Но еще больше удивилось, что на его верхушке расцвел большой красивый красный цветок. А каконо обрадовалось, когда увидело ещё много таких красный цветов.- Так значит я не одиноко в этом мире! – сказала Маковое зернышко и засмеялось от радости.</p> <p><b>3. Беседуем:</b> Что случилось Любопытным Маковым Зернышком?</p> <p>А если бы дети сорвали красивый цветок мака, что бы было? Верно, не вырос бы маковый кустик, не расцвели бы маки весной, не было бы красоты, мир стал скучный. Каждый цветочек, каждая травка дает семена. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы сберечь эту красоту? Верно, нельзя без нужды рвать цветы и даже травку. Сорвёшь травку, не вырастет цветок, а цветок сорвешь, не распустится цветок, не вызреет</p>	<p><b>1.Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое</p>

	бережного отношения ко всему живому. 6. Создать у детей эмоционально положительный настрой.	зернышко. <b>4.Играем пальчиковую игру «Маки»</b> Маков красные цветки распускают лепестки ( <i>Медленно руки поднять ручки, раскрыть пальчики</i> )Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. <i>(Покачивание пальцами)</i> Маков красные цветки завяли нежны лепестки. <i>(Сложить ладони в кулачки)</i> Маки коробочками качают, семена в них созревают. <i>(Сплести пальцы рук)</i> А как время подойдет, их всюду ветер разнесет . <i>(Радостно, покачать ручками)</i> <b>5.Посадим горошины</b> будем ухаживать, и наблюдать за своей горошиной. Посадка гороха. Сажаем и приговариваем:«Я буду тебя любить. Я буду тебя хранить. Я буду тебя поливать. Я буду за тобой ухаживать» <b>6.Прощалочка:</b> До свидания, мои милые ангелочки.	развитие; физическое развитие.
<b>4 Сказка, сказка, сказочка!</b> Презентация	1.Уточнить знания детей о русских народных сказках. 2.Развивать умение узнавать сказки и их героев. 3.Развивать любовь к русскому фольклору. 4. Формировать положительные эмоции	<b>1.Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие,</b> я приглашаю вас в самолет, полетим в чудесную страну сказок. Игра «Самолеты» Полетели. Приземлились. Вот мы в чудесной стране Сказок. Показываю выставку книг. <b>2. Беседуем:</b> Какие сказки вы знаете? 2.Кто написал эти сказки? Да, эти сказки называются русскими народными, как вы думаете почему? Потому, что придумал их русский народ. Кто знает, как это было? Давным – давно, когда не было еще книг, даже алфавита не было, не было книг, а дети всегда были и их надо было учить уму – разуму и развлекать тоже. Бабушки с внуками забирались на печку. Бабушка рассказывала внукам сказки, которые слышала от своей бабушки и так сказки сохранились до наших дней. Взрослые тоже любили сказки им рассказывали сказители, талантливые люди, которые умели красиво пересказывать сказки. Потом люди научились печатать книги. Как вы думаете, как заканчиваются все русские сказки? Правильно. В русских сказках всегда побеждает добро. А еще в русских сказках побеждают всегда справедливые, мужественные и добрые герои. <b>3.Отгадываем загадки:</b> 1.Назовите сказку, в которой нет ни речки, ни пруда, где воды напиться? Очень вкусная вода в ямке от копытца. 2.Про Емелю в сказке речь. В чистом поле едет печь. По чьему велению, по чьему хотению? 3.В какой сказке Серый волк помогает главному герою Жар-птицу найти, Коня золотогривого раздобыть, на Елене Прекрасной жениться? Молодцы! <b>4.Смотрим мультики:</b> Вы хорошо отвечали и заработали мультики: «Русские	<b>Моя Родина Как жили на Руси, семья, Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки!</b>  Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое

		народные сказки» Вам понравилось с сказочной стране? <b>5.Прощалочка:</b> До свидания! Садитесь на самолет, полетели в группу.	развитие.
--	--	---	-----------

### 3.2.Конспекты занятий духовно – нравственного кружка «Ладушки» Подготовительная группа к школе

#### Направления:

- 1.Мир – прекрасное творенье!
- 2.Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки
- 3.Моя Родина (Как жили на Руси, семья, малая Родина - Таруса, Моя Родина)
- 4.Православный храм. Православные праздники.

№	Тема	Задачи	Методы, приемы, содержание занятий	Направления программы Образовательны е области
			<b>Сентябрь</b>	
1	<b>Знакомство с хатой</b> кабинет духовно-нравственного воспитания	1. Сформировать у детей образные представления об организации, мудром устроении человека внутреннего пространства избы 2.Дать детям представление как жили наши предки. 3.Объяснить роль иконы в горнице. 4.Рассказать о соблюдении традиций:	<b>1.Здравствуйте мои хорошие, здравствуйте мои пригожие!</b> Как вы думаете, куда вы пришли? Да, в сказочную, волшебную комнату, а называется она хатой. И сегодня мы будем играть в экскурсоводов. Сейчас я экскурсовод, слушайте меня внимательно и запоминайте, потом будете вы экскурсоводами. А самые лучшие экскурсоводы проведут экскурсии с детьми средней и старшей групп. <b>2.Экскурсия:</b> «Милости просим, гости дорогие! Посмотрите, вот изба, в которой жили наши предки. В избе самая большая комната, называлась хатой. В хате жила очень большая семья. Посмотрите, как здесь красиво! Главным в хате был <b>красный угол</b> , красный - значит красивый. В красном углу находилась Божница с иконами и лампадкой, поэтому его называют еще «святым». Божница украшалась белоснежным полотенцем с вышивкой и кружевами. Семья молилась перед иконами, делилась своими бедами, просила любви и счастья. У нас в красном углу находится икона Казанской Божией Матери. Любой гость, входивший в дом, сначала находил глазами красный угол, снимал шапку, трижды крестился, низко кланялся образам, а уж потом здоровался с хозяевами. Рядом стоял стол. В красный угол усаживали самых дорогих гостей, а во время свадьбы –	<b>1 Моя Родина Как жили на Руси, семья</b>  Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

	<p>гостеприимства, обустройства дома, любви и почитании родителей, старших.</p> <p>5.Расширять активный словарь.</p> <p>6. Уметь видеть красоту, радоваться красоте.</p>	<p>жениха и невесту. В обычные дни здесь, за обеденным столом, сидел глава семьи. В крестьянском доме источником всего доброго была <b>печь – матушка</b>. Её очень любили. Она давала тепло. В печи пекли хлеба, пироги, варили пищу. На печке спали дети и бабушка. На печи лечили, всех, кто заболел. На печи детям сказки сказывали. Печь была главным оберегом семьи, семейным очагом. «Печь краса – в доме чудеса!» Особое место в доме занимала <b>прялка</b>, неременная спутница русских женщин. Нарядную прялку дарил добрый молодец в подарок невесте, дарил на память муж жене, отец дочери. Тот, кто дарил прялку, желал добра и счастья. Прялку-подарок хранили всю жизнь, передавали по наследству. Раньше не было магазинов, и люди всё делали все своими руками. На прялке женщины пряли нитки. Из ниток ткали ткани и шили одежду. В горнице стоял сундук, в ней хранилась праздничная одежда. Она была очень дорогая, и хранили её в сундуке. У нас еще есть полочки красоты, На них стоит красивая посуда и игрушки. Посуду и игрушки делали тоже своими руками. Наши предки любили свое жилище и старались все делать красиво. Были очень большие крестьянские семьи, но все жили дружно и весело, потому, что дети почитали и слушали родителей, бабушек, дедушек, а родители и старшие любили и учили жизни деток. Наши предки – были православные. Они были гостеприимны, встречали всех хлебом и пирогами.</p> <p><b>3. Экскурсию проводят дети.</b></p> <p><b>4. Играем: «Подари улыбку»</b> Дети сидят в кругу. Каждый, по очереди, «дарит улыбку» (добрую, нежную, лучистую, ласковую, радостную и т.д.) своему соседу, надо смотреть в глаза тому, к кому обращаешься.</p> <p><b>5. Поиграем в игру «Мы живем в горнице»:</b> Два макета избы, в горнице в миниатюре имеется все: печь, мебель, люди. Дети рассматривают и играют самостоятельно. Звучит тихая русская народная музыка.</p> <p><b>6.Прощалочка:«Какое у тебя настроение?»</b> (Выбрать пиктограмму, соответствующую своему эмоциональному настроению)</p>	
<p><b>2 Почему так хорошо жить на белом свете?</b></p>	<p><b>1.</b> Дать детям понятие, что каждый живущий на земле должен красиво думать, красиво говорить, красиво и красиво</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои милые ангелочки, я очень рада вас видеть.</b></p> <p><b>2.Слушаем сказку</b> (по сказке Дудочкина) «Почему так хорошо жить на белом свете?» Сказку мы будем рассказывать вместе, вы будете помогать мне. Слушайте: сидел Соловушка на веточке. Солнышко было яркое, небо голубое, а травка зеленая! Соловушка сидел, сидел и запел: «Как хорошо жить на белом свете!» Солнышко услышало и сказало: «Потому, что мы все делаем что-нибудь хорошее!» А ты, что делаешь хорошего? (Как вы думаете, что ответило</p>	<p><b>Мир – прекрасное творенье!</b></p> <p><b>Учимся красиво думать,</b></p>

	<p>поступать.</p> <p>2. Учить делать хорошие и добрые поступки.</p> <p>3. Учить получать удовольствие, от того, что делаешь хорошее для кого-то.</p> <p>4. Воспитывать любовь к маме, учиться радовать её.</p> <p>5. Создать положительный эмоциональный настрой</p>	<p>Солнышко?) Дети Верно, Солнышко светит, греет, без солнышка не было бы жизни на земле. Соловушке стыдно стало: он ничего не умел делать, совсем маленький был. А солнышко было яркое, небо голубое, травка зеленая! Соловушка сидел, сидел и снова запел: «Как хорошо жить на белом свете!» Пчелка услышала и сказала: «Потому, что мы все делаем хорошее!» А ты, такая маленькая, что ты делаешь хорошего? «А как же...» (Что ответила Пчелка? дети). Правильно, Пчелка сказала: я нектар собираю, цветочки опыляю, мед для людей готовлю. Совсем опечалился Соловушка, головку опустил, но солнышко было яркое, небо голубое, травка зеленая! Соловушка сидел, сидел да и запел: «Как хорошо жить на белом свете!» Полз по земле Дождевой червяк, услышал и сказал: «Потому, что мы все делаем что-нибудь хорошее!» А ты что хорошего делаешь? Червяк ответил (Что сказал Червяк? дети) Верно: я землю рыхлю и её удобряю. Совсем приуныл Соловушка, головку опустил. Но солнышко было яркое, небо голубое, а травка зеленая! Соловушка сидел, сидел да и запел: «Как хорошо жить на белом свете!» Да так хорошо запел, что стали люди останавливаться под деревом и слушать. Кончил петь Соловушка. Люди сказали: «Спасибо тебе, Соловушка, ты так замечательно пел, порадовал ты нас!» Соловушка очень обрадовался: «Значит, и я умею хорошее делать!»</p> <p><b>3.Беседуем:</b> Вам понравилась сказка? Почему? Почему же так хорошо жить Солнышку? Пчелке? Червячку? Скворушке? Почему же так хорошо жить на свете?</p> <p><b>4. Играем</b> с волшебным шариком: Что хорошего делает мама? Что хорошего можем делать мы?</p> <p><b>5.Обобщаем:</b> Все, живущие на земле, стараются делать что-нибудь хорошее: учителя учат детей, строители строят дома, врачи лечат детей. Добрый человек с чистым сердцем красиво думает, красиво говорит, и делает красивые и добрые поступки.</p> <p><b>6.Запоминалочка:</b> Добрый человек красиво думает, красиво говорит, красиво делает!</p> <p><b>9.Рисуем</b> «Подарок маме» Дети расписывают розовые сердечки для мамы. (Дарить нужно, глядя в глаза и говорить маме ласковые слова) Во время работы звучат песни «Песня мамы», «Колыбельная мамы»</p> <p><b>10. Прощалочка:</b> До свиданья Коленка, до свиданья Оленька ... Спасибо, мои солнышки! Сами всегда будьте радостны и радуйте других.</p>	<p><b>красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
--	--	---	---



<p><b>3 Мир – прекрасное творенье!</b> Экскурсия по городу</p>	<p>1.Познакомить с понятиями рукотворная и нерукотворная красота. 2.Развивать способность чувствовать красоту и премудрость Божьего мира. 3. Учить беречь родную природу, быть хозяином на земле. 4. Воспитание у детей радостного восприятия мира</p>	<p><b>1.Здравствуйтесь, мои милые ангелочки.</b> Сегодня мы идем на экскурсию, полюбуемся красотой нашего мира. <b>2.Любуемся красотой собора Петра и Павла,</b> цветов, фонтана, зданий. Как вы думаете, кто это создал? Верно, люди. Чем они создавали? Руками. Да, они строили здания, ухаживали за цветами. Значит, можно назвать эту красоту рукотворной? Покажите свои ручки. Эти ручки будут создавать красоту! Сейчас вы еще маленькие, но уже стараетесь помогать маме, папе, воспитателю. Вы уже делаете добрые дела на земле. А когда вырастите, будете строить прекрасные здания, сажать сады, учить детей, делать красоту своими руками. Как называться будет эта красота? Правильно, рукотворная красота. <b>3. Смотрим, любимся и радуемся красоте родных просторов,</b> красоте парка, реки Оки, неба. Давайте полюбуемся, какая красота! Кто создал эту красоту? Небо, реку землю? Правильно, это нерукотворная красота и создал её Бог. Вопрос для умненьких: как называется наша планета? Правильно, Земля, это огромный дом для людей, животных, птиц. Как вы думаете, кто построил этот чудесный дом? Да, Бог премудро и прекрасно всё устроил. Закройте глаза, а я прочту вам стихотворение: «Великий дар - единожды родится, вздохнуть, раскрыть глаза – и на века увиденному миру удивиться, где дом и поле, роща и река!» <b>4. Играем:</b> «Я закрою глаза, темнота! Открываю глазки- красота, как в сказке» Дети называют, что считают красивым. Игра «Рукотворная и нерукотворная красота» Я называю предметы, а дети отвечают, какая это красота. <b>5. Беседуем:</b> Я говорю: солнце, земля и т.д. Какая это красота? Точно, эта красота нерукотворная, можно назвать Божественная красота. Конечно, Бог всё создал, значит, Божественная красота! И мы должны быть благодарны Богу. Премудрый и предобрый Бог с большой любовью создал для нас природу. Но, Бог поручил человеку любить и беречь этот прекрасный мир. Будем беречь эту красоту? (Дети) <b>6. Обобщаем:</b> Рукотворная красота создана руками человека, нерукотворная красота создана для нас Богом. Кто же красиво и премудро устроил все вокруг нас, на земле? Вот какой чудесный дом! Много есть соседей в нем. Только Кто его построил? Кто порядок в нем устроил?</p>	<p><b>Мир – прекрасное творенье!</b> <b>Малая Родина - Таруса, Моя Родина</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
--	--	--	---

		<p>Так старательно, умело Кто людей, зверюшек сделал?          Кто посеял мох, цветочки? Кто деревьям дал листочки?          В реки Кто воды налил, Кто в них рыбок поселил?          За весной послал к нам лето? Кто же, Кто придумал это?          Кто все так устроить мог? <b>Ну, конечно, только Бог!</b></p> <p><b>7. Прощалочка:</b> Умнички мои, вы все понимаете и запоминаете. Расскажите мамам, где мы сегодня были, что видели и что нового узнали. А теперь сейчас, возвращаемся в наш любимый садик.</p>	
4	<p><b>Лес, поля, холмы и горы, реки и моря. Это всё теперь навеки – Родина моя!</b></p> <p>1.Познакомить детей с понятиями: Родина, Отечество, Родина-мать.          2. Закрепить понятия рукотворная и нерукотворная красота.          3.Воспитывать любовь к Родине, готовность к её защите.          4.Воспитывать чувствительность к красоте родной природе, родной поэзии.          5. Учить видеть и радоваться прекрасному.</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои милые ангелочки, я очень рада вас видеть.</b>  <b>2. Показ презентации «Россия»</b> Прошлый раз мы были на экскурсии и радовались красоте. Какая бывает красота? Точно, рукотворная и нерукотворная. А сейчас мы посмотрим презентацию «Россия» Восхищаемся красотой земли русской. Нравится вам? Мне тоже очень, очень нравится. Да и как можно не любоваться красотой родной природы? Как можно ли не любить землю русскую? Как вы думаете, кто её создал?  <b>3.Слушаем рассказ «Родина»</b> (По К.Д. Ушинскому) Мы любим наш дом, свою семью: маму папу, братьев и сестер, бабушку и дедушку. Мы любим свой детский садик. Мы любим лес, поле, речку. Все это – родное и прекрасное. Это наша <b>Родина!</b> Кто знает, как она называется? Да, Россия. Почему мы так называем – наша Родина? Правильно, мы родились здесь. Говорим на родном языке. Все здесь нам родное. А еще мы называем нашу Родину <b>Отечеством.</b> Как вы думаете, почему мы называем нашу Родину Отечеством? Верно, в ней жили отцы и деды. А еще мы называем Россию <b>матерью</b>, потому, что она нас кормит своим хлебом, поит своими водами, учит своему языку, как мать защищает нас от врагов. Много есть на свете разных земель и государств. Но одна у человека <b>мать</b>, одна у него и <b>Родина.</b> И мы её очень любим.  <b>4. Запоминалочка:</b> Лес, поля, холмы и горы, реки и моря. Это всё теперь навеки – Родина моя!  <b>5.Беседуем:</b> Почему мы нашу страну называем Родиной? Как называется наша Родина? Почему мы Россию называем нашим Отечеством? Почему мы Россию называем матерью? Умники, мои, всё верно, мы с любовью свою Родину называем и матерью и отечеством! Будем любить и охранять её.  <b>6.Слушаем стихотворение: И. Никитина</b>          Под большим шатром голубых небес вижу - даль степей зеленеется.</p>	<p><b>Мир – прекрасное творенье!</b></p> <p><b>Малая Родина - Таруса, Моя Родина</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.</p>

		<p>По степям в моря реки катятся. И лежат пути во все стороны.          Это ты, моя Русь державная, моя Родина православная!          Широко ты, Русь, по лицу земли в красе царственной развернулась!  <b>6.Играем:</b> «Рукотворная и нерукотворная красота»  <b>7.Прощалочка:</b> До свидания, мои солнышки.</p>		
		<b>Октябрь</b>		
<b>1</b>	<b>7 секретных правил, как стать хорошим другом</b>	<p>1. Запомнить 7 секретных правил, как стать хорошим другом          2. Формировать доброжелательное и внимательное отношение к друзьям.          3.Продолжать учить детей красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!          4. Воспитывать желание дарить радость друзьям.          5.Содать детям положительный эмоциональный настрой</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои хорошие!</b> Я рада вас видеть.          Станьте, дети! Станьте в круг! Станьте в круг! Станьте в круг!          Я твой друг и ты мой друг, добрый, верный друг! А знаете ли вы секретные правила, как стать хорошим другом? Не знаете? Хотите узнать? Сегодня я вас познакомлю.  <b>2. Слушаем стихотворение:</b>          Я не знаю, что со мной, разве лучше одной? Всех друзей обидела, плохое в них увидела: Вовка жадный, Сашка глупый! Ленка супом любит хлюпать. Вместе мы с утра играли, а теперь сижу одна.  <b>3. Беседуем:</b> Вам нравится эта девочка? Почему? Верно, девочка совсем недобрая.  <b>4. Обобщаем:</b> Как вы думает, как говорит и делает добрый человек? Хороший добрый человек <b>красиво думает, красиво говорит и делает красивые поступки.</b>  <b>5. Запоминалки:</b> Давайте договоримся жить красиво, будем добрыми, а для этого, что надо делать? Верно, <b>красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b> Это наша запоминалочка. Вспомним пословицу <b>«Что такое красота – это сердца доброта!»</b>  <b>6.А сейчас 7 секретных правил, как стать хорошим другом.</b> Слушайте и запоминайте:          1. Не мешай играть товарищам. 2. Никогда не смейся над товарищами. 3. Не жадничай. 4.Уступай. 5.Сделал, что – то нечаянно, извинись. 6.Умей мириться.          7.Будь всегда добрым.  <b>7. Играем:</b> <b>«Волшебная палочка»</b> (Повторяем правила хорошего друга)          Волшебную палочку дети передают друг другу, у кого палочка, называет одно из правил хорошего друга.  <b>8. Рисуем и дарим другу радость.</b> (Даря обязательно посмотреть в глаза и сказать добрые, ласковые слова) Во время рисования звучит РНМ.</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие;          познавательное развитие;          речевое развитие;          художественно-эстетическое развитие;          физическое развитие.</p>

			<p><b>8.Прощалочка:</b> «Какое у тебя настроение?» (Выбрать пиктограмму, соответствующую своему эмоциональному настроению)</p>	
2	<p><b>Храмы Тарусы Экскурсия</b></p>	<p>1.Познакомить архитектурными особенностями храмов: купола с крестами, колонны, арки, особые конструкции зданий. 2. Познакомить историей храмов Тарусы 3. Воспитывать интерес детей к истории, патриотизм. 4. Воспитывать духовное и эстетическое восприятие православной архитектуры, уважение к традициям русского народа. 5. Обогащать словарь новые слова и Крест. Купол, барабан, держава. Апсида.</p>	<p><b>1. Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!</b> Собрались все дети в круг, Я – твой друг, и ты – мой друг! Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся! Сегодня мы идем на экскурсию. <b>2..Любуемся стройностью и красотой Петро–Павловского собора.</b> Отметить архитектурные особенности. <b>3.Беседуем:</b>Похож ли храм на остальные дома? Чем отличается? <b>4. Обобщаем:</b> Да, это красивые, стройное здание , с куполами. На куполах крест: символ православной веры. Храм-это святое место, где с особенной милостью, невидимо, присутствует Сам Бог, поэтому мы должны входить в храм с молитвою и крестным знаменем и вести себя в храме тихо и благоговейно. Во время богослужений нельзя разговаривать, а тем более шуметь, бегать, смеяться. Вы будете мешать людям молиться, а батюшке вести службу. Для чего люди строят соборы, храмы, церкви? В храмах люди молятся, т.е. разговаривают с Богом. Учатся жить по Закону Божьему. В храмах, во время службы, пробуждаются силы и вдохновение на деланье добра, любовь и единение людей. <b>5.Слушаем: Храм Петра–Павла находится на площади,</b> которая раньше называлась Соборной. Храм построили очень давно, но в 1779 году случился пожар, сгорел весь город. Сгорел и храм, он был сделан из дерева. Императрица Екатерина II повелела построить храм. Собор был восстановлен в 1790 году. Здание каменное, прочное. Во времена советской власти колокола и внутренние убранства были разрушены, здесь расположился Дворец пионеров. Храм восстановили на народные средства. Идем к Церкви Воскресения Христова. <b>6.Церковь Воскресения Христова.</b> Полюбоваться красотой храма, отметить, что он построен на очень красивом месте, на холме, рядом течет река Ока. Отметить архитектурные особенности. <b>7.Слушаем:</b> храм Воскресение Христова построен в 1628 – 1654 годах. В честь победы над войском крымского хана Давлет Гирея построили очень красивый храм. В прежние времена один раз в 100 лет храм с любовью восстанавливали. Для этого богатые и именитые меценаты- дворяне и купцы -приглашали специалистов. В советское время в нём был промтоварный склад. В 90- е годы началось восстановление храма. Его строили всем миром. Помогали московские художники и литераторы. Восстановлением храма занимался батюшка Леонид</p>	<p><b>Мир – прекрасное творенье!</b></p> <p><b>Малая Родина - Таруса, Моя Родина</b></p> <p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>

		<p>Гвоздев. Сейчас храм открыт. Он завораживает красотой не только внешней, но и внутренней. Его расписывали московские художницы Ирина Ватагина и Ирина Старженецкая. Скульптор Анатолий Камелин выполнил все работы по дереву, сделал резные иконы и Крест (подойти к нему и положить цветы). Еще раз полюбоваться красотой храма. Для Бога, люди всегда старались делать очень красиво. Порадоваться красоте природы.</p> <p><b>8. Играем:</b> Рукотворная и нерукотворная красота.</p> <p><b>9. Запоминалочка:</b> Слушаясь папу, Слушаясь маму, ты начинаешь дорогу к храму. Заповедь эта к Богу ступень, нужно ей следовать каждый день</p>	
3	<p><b>Золотые купола России</b></p> <p>1. Рассказать детям, что во всех городах и селах России есть свои замечательные храмы. (Презентация)</p> <p>2. Продолжать знакомить детей со значением храмов в жизни людей.</p> <p>3. Закрепить знания детей об архитектурных особенностях храмов.</p> <p>4. Учить детей тихо и благоговейно вести себя в храме.</p> <p>5. Уметь рисовать храм.</p> <p>6. Учить восхищаться красотой.</p>	<p><b>1. Здравствуйтесь! Здравствуйтесь! Здравствуйтесь!</b> Я рада Оленьке, я рада Коленьке, я рада Катеньке и т.д. называя всех детей по имени. Поглаживая по плечикам, головкам, ручке.</p> <p><b>2. Рассматриваем фотографии: храмы Тарусы.</b></p> <p><b>3. Беседуем:</b> Как вы узнали, что это храмы Тарусы? Как они называются? Для чего люди строят соборы, храмы? Чем отличаются храмы от от зданий? Как нужно вести себя в храме?</p> <p><b>4. Обобщаем:</b> Правильно, это храмы нашего города: Храм Петра–Павла и Церковь Воскресения Христова. Строятся храмы в красивейших местах. Для Бога люди особенно старались сделать как можно лучше, красивее. Храмы отличаются от обычных зданий своей особой архитектурой: купола с крестами, колонны, арки, особые конструкции зданий отличаются высотой и особенной торжественной красотой В храмах люди молятся, т.е. разговаривают с Богом. Учатся жить по Закону Божьему. В храмах, во время службы, пробуждаются силы и вдохновение на деланье добра, любовь и единение людей. Христиане учатся жить по Закону Божьему. В храмах надо вести себя тихо. Не мешать другим молиться, не разговаривать, не ходить по храму без надобности, тем более не бегать.</p> <p><b>5. Запоминалочка:</b> Слушаясь папу, слушаясь маму, Ты начинаешь дорогу ко храму. Заповедь эта — к Богу ступень. Нужно ей следовать каждый день!</p> <p><b>6. Смотрим презентацию «Золотые купола России»</b> (обратить внимание на красоту храмов, их архитектуру, красоту) Внутри храмов тоже необыкновенно красиво. Прекрасные иконы писали самые лучшие художники, а композиторы сочиняли прекрасную музыку. Люди стараются послужить Богу. Мы тоже можем послужить Богу, своим хорошим поведением, старанием в учебе и</p>	<p><b>Мир – прекрасное творенье!</b></p> <p><b>Как жили на Руси, малая Родина - Таруса, моя Родина.</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.</p>

		<p>послушанием родителям.</p> <p><b>7.Рисуем храм.</b> Во время работы звучат песни «Звездочки ярко сияли» Делаем выставку: «Мы рисуем храм», любимся работами.</p> <p><b>8.Прощалочка:</b> Вот и кончилось наше занятие, вы у меня умники, хорошо занимались, играли. До свидания!</p>	
<p><b>4 Бабушка наша очень добра. Бабушка наша очень мудра!</b></p>	<p>1 Воспитывать у детей доброго, уважительного отношения к людям старшего поколения.</p> <p>2.Познакомить с Божией заповедью: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле»</p> <p>3.Учить заботиться о бабушке, дедушке.</p> <p>4.Обогащать словарь детей социокультурным и категориями: «заповедь» «память», «забота», «мудрость», «наказ».</p>	<p><b>1.Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!</b> Собрались все дети в круг, Я – твой друг, и ты – мой друг! Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!</p> <p><b>2.Беседуем:</b> Сегодня за каждый хорошие ответы, я дам сюрприз, победит тот, кто наберет больше фишек. Как вы думаете, каких людей называют пожилыми? (<i>дети</i>) А отгадка в самом слове: пожилые - это те люди, которые успели долго пожить. Долго жили, много узнали, мудрыми стали. У вас в доме есть пожилые люди? Верно, это бабушки и дедушки. Расскажите о своей бабушке, она очень вас любит. Как её зовут? Что она делает дома? Как заботится о тебе. Любит ли она тебя? Как называет тебя?</p> <p><b>3.Рассказываем о своих любимых бабушках.</b></p> <p><b>4. Обобщаем:</b> Вот какие ласковые, добрые, заботливые, любящие ваши бабушки. Но бабушки старенькие, у них мало сил, быстро они устают и часто болеют. Их надо очень любить и заботиться о них. Бог людям дал мудрую заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле» Бабушку тоже надо уважать и заботится о ней.</p> <p><b>5. Играем:«Скажем бабушке добрые и ласковые слова»</b> дети передают друг другу волшебный шарик, называя доброе слово. Не забудьте эти ласковые и красивые слова сказать сегодня бабушкам и дедушкам.</p> <p><b>6. Слушаем стихотворение Е. Трутневой:</b> Бабушка наша очень добра, бабушка наша очень стара. Много морщинок у бабушки нашей, с ними она еще лучше и краше. Если на лбу появляется шишка, пуговики нет, изорвется пальтишко. Или какая другая беда, бабушка нам помогает всегда. Бабушка теплые варежки свяжет, бабушка вечером сказку расскажет.</p> <p><b>7. Делаем альбом: «Мудрые наказания наших бабушек».</b> Предложить детям красиво оформить лист бумаги. А бабушка напишет наказ внуку (внучке), а затем оформим альбом «Мудрые наказания наших бабушек».</p> <p><b>8.Прощалочка:</b> Вот и кончилось наше занятие, вы у меня умники, хорошо занимались, играли. До следующего занятия.</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>

		<b>Ноябрь</b>		
<b>1</b>	<b>Что такое красота – это сердца доброта!</b>	<p>1. Различать добро и зло, стараться выбирать добро.</p> <p>2. Учить заботиться о близких, не оставлять в беде.</p> <p>3. Закрепить понятие: «Красиво думать, красиво говорить, красиво делать красивые и добрые поступки»</p> <p>4. Воспитывать у детей радостное мироощущение.</p> <p>5. Формировать эстетический вкус, воображение</p> <p>6. Учить радовать маму, говорить ей слова признательности</p> <p>7. Создать положительный эмоциональный настрой детям</p>	<p><b>1. Игра-настрой «Здравствуйтесь!»</b> Здравствуйтесь! Здравствуйтесь! Я рада Оленьке, я рада Коленьке и т.д.</p> <p><b>2. Беседуем:</b> Вам понравилось мое приветствие? Как вы, думаете, я сделала доброе дело? Почему? Как вы думаете, кого называют добрым?</p> <p><b>3. Слушаем рассказ притчу:</b> Кто знает кто такой Иисус Христос? Правильно, Сын Бога, Сам Бог, Спаситель, Целитель. Иисус Христос рассказал притчу: «Некоторый человек шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив его едва живым. Один священник увидел его, прошел мимо. Также и левит, подошел, посмотрел и прошел мимо. Проезжая мимо самарянин, увидев его, сжалился. Подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино; и, посадив на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем; а на другой день, отъезжая, вынул два динария (деньги), дал содержателю гостиницы и сказал ему: позаботься о нем; и если издержишь более я, когда возвращусь, отдам тебе».</p> <p><b>4. Беседуем:</b> Кто из этих троих, был ближний, пострадавшему? Кто из этих 3-их людей был добрым, почему вы так думаете?</p> <p><b>5. Обобщаем:</b> Добрый человек не оставит в беде, пожалеет и поможет. Добрый человек красиво думает, красиво говорит, и делает хорошие и добрые поступки. Сейчас сделаем маленькое доброе дело, подарим свою улыбку другу.</p> <p><b>6. Играем: «Подари улыбку»</b> Дети сидят в кругу. Каждый, «дарит улыбку» своему соседу, смотря в глаза товарищу.</p> <p><b>7. Запоминалки:</b> Что такое красота – это сердца доброта! Будем красиво думать, красиво говорить, красиво, делать красивые и добрые поступки</p> <p><b>8. Делаем подарок маме:</b> Роспись на соленом тесте. Напомнить дарить подарок надо смотреть глаза и говорить добрые, ласковые слова. Во время работы детей звучит РНМ.</p> <p><b>9. Прощалочка:</b> «Скажи, что тебе понравилось на занятии» Говоря, ребенок кладет кубик в вазочку.</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<b>2</b>	<b>Красота несказанная (Знакомство с тарусской вышивкой)</b>	<p>1. Познакомить с тарусской вышивкой</p> <p>2. Уметь радоваться</p>	<p><b>1. Здравствуйтесь, мои милые ангелочки, я очень рада вас видеть.</b></p> <p><b>2. Беседуем:</b> Хотите видеть красоту несказанную? Посмотрите полотенце, вышитое у нас на фабрике «Тарусская вышивка» Давайте, молча полюбуемся. Вам нравится? Что нравится? Какого цвета полотенце? Какого цвета узор? Внимательно посмотрите, что вышито на полотенце. Как вы думаете, кто</p>	<p><b>Как жили на Руси, малая Родина - Таруса, Моя Родина</b></p>

<p>Экскурсия в краеведческий музей.</p>	<p>прекрасному. 3. Воспитывать любовь к своей малой родине, гордиться её мастерами. 4. Закрепить умение вести себя в общественных местах.</p>	<p>вышивал такие красивые узоры? Правильно, вышивальщицы, мастерицы. Посмотрите внимательно, мастерицы вышивали по сеточке, которую обвивают цветные ниточки, называется калужская перевить. Пойдемте в краеведческий музей, там нам покажут красоту несказанную, покажут много изделий, которые вышили наши замечательные вышивальщицы и расскажут, как создавались такие изделия. Вспомним правила, как нужно вести себя в музее. <b>3. Экскурсия в музей.</b> Экскурсию проводит экскурсовод. <b>4. Беседуем:</b> Где мы сегодня были? Что мы видели? Какие изделия вам понравились? Почему они вам нравятся? Как называется техника вышивания, которой пользовались вышивальщицы? Помните, экскурсовод говорила, что изделия тарусских мастериц выставлялась, и выставляются на многих выставках мира. Расскажите, что вам особенно запомнилось и понравилось? Многие люди приходят в музей и любуются этой несказанной красотой. <b>5. Прощалочка: Цветной телевизор.</b> Закройте глазки. Представьте, что перед глазами экран цветного телевизора. Вы видите, что происходило на занятии, что вам понравилось, что запомнилось, расскажите! Откройте глазки. До свидания!</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p><b>3 Мама, маменька, матушка, мамочка, мамуленькам амуличка!</b></p>	<p>1. Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни детей, семьи. 2. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. 3. Запомнить заповедь Божию: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь</p>	<p><b>1. Здравствуйте, мои милые ангелочки! Игра-приветствие</b> «Скажем друг другу добрые, ласковые слова» (В кругу, дети друг другу говорят комплименты) <b>2. Беседуем:</b> Мамочка – какая она? Что делает для тебя мама? Что делает мама для семьи? Как бы тебе жилось без мамы? Как ты помогаешь маме? Как ты заботишься о маме? <b>3. Обобщаем:</b> Мама родила вас, нянчила и заботилась о вас, когда вы были маленькими, часто болели, не спала ночами. И сейчас она любит, заботится о вас, кормит, поит, одевает, учит всему хорошему. Даже, когда дети вырастут, она будет любить и заботится о вас, будет вам лучшим советчиком, будет всегда молиться о вас. И вам, детям, нужно любить, слушаться родителей, тогда никакие беды вас не коснутся. Запомните заповедь, которую дал Бог людям: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле» <b>4. Слушаем рассказ:</b> «Легенда о матерях» Когда-то, очень давно на морском побережье жили люди. Они пахали землю, пасли скот, охотились на диких зверей, но главным же их занятием была ловля рыбы. Гордостью тех людей</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки! Как жили на Руси, семья.</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое</p>



	<p>долго жить на земле»</p> <p>4. Учить говорить ласковые слова, дарить радость и подарки близким.</p> <p>5. Обогащать активный словарь детей</p> <p>6. Воспитывать у детей позитивное отношение к жизни.</p>	<p>всегда были женщины, матери: молодые сильные, красивые. Однажды отцы вместе с сыновьями вышли в море. Весь день ловили они рыбу. Тяжел был их труд, опасен. К вечеру развернули лодки, чтобы плыть к берегу, возвращаясь с богатым уловом. Внезапно на море разыгралась большая буря: почернело небо, полил сильный дождь, ревел ветер, море клочкотало и бурлило, стеной становились высокие волны, рыбаки еле удерживали лодки. Так проходил час за часом. А на родном берегу их ждали жены и матери. Усталые, промокшие от дождя, с надеждой смотрели они на бушующее море: не видно ли рыбацких лодок. Но лодок не было. Одна из матерей предложила отдать всю силу рыбакам, чтобы они смогли устоять в этой страшной буре. И женщины отдали свои силы мужьям и сыновьям. Зато сами после этого стали слабыми. Вы видели слабых женщин? Если еще встретите, то никогда не смейтесь над ними: эти женщины отдали свою силу таким же детям, как вы. И вот слушайте дальше. А там, в бушующем море, мужчины и юноши, почувствовав крепость в руках, силу в плечах, налегли на весла, выровняли лодки. Но куда плыть? В какой стороне берег? Вокруг ночь, темнота и стон. Стон ветра и волн. Отцы вглядывались во тьму: не видно ли берега. Глаза их устали так, что перестали видеть. Тогда сыновья обратились к матерям с просьбой помочь им увидеть берег. И женщины-матери отдали свое зрение. В молчании стояли они на берегу. Ничего не видя, они продолжали надеяться и ждать. Если ты, мой друг, встретишь слепых людей, вспомни о том, что они молча надеются и ждут твоей помощи. Далеко вдали увидели рыбаки родной берег и направили к нему свои лодки. Тем временем, буря стала отступать, небо стало проясняться, волны становились всё меньше. Наступило утро. Закружились над рыбацкими лодками чайки. И женщины-матери отдали свою красоту дочерям, чтобы они, отдавшие свою силу, зрение мужьям и братьям, стали еще красивее в этот радостный день. Если, ты, мой маленький друг, увидишь где-нибудь некрасивую состарившуюся женщину, бабушку, не отворачивайся от неё: знай, что она пожертвовала своей красотой и молодостью ради детей. Будь и ты её чадом, ведь ты молод и красив. Помогите этой женщине, как своей маме.</p> <p><b>5. Обобщаем:</b> Почему мамы стали слабые, слепые и некрасивые? Да, отдали они свою силу, зрение и красоту своим детям. Берегите своих мамочек, слушайтесь, не расстраивайте их, чтобы они не состарились. А когда станут старенькими, заботьтесь о них, как повелел Бог.</p>	<p>развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
--	---	--	--

		<p><b>6. Играем:</b> Дети становятся в круг, произносят слова и выполняют движения: Мы попрыгаем немножко (прыгают) и похлопаем в ладошки (хлопают)А теперь мы покружились (кружатся и на землю опустились)Потянулись, потянулись солнышку мы улыбнулись. (ручки в вверх)</p> <p><b>7. Играем: «Палочка – умничка»</b> Кто больше назовет ласковых слов для мамы</p> <p><b>8. Делаем подарок для мамы.</b> Как вы думаете, как надо дарить подарки? (Маму обнять, ласково посмотреть в глаза, сказать много ласковых слов). Подарок должен быть радостным, красивым, аккуратным. Нарисуйте открытку для мамы. Во время рисования поем песню о маме, по желанию детей.</p> <p><b>9. Прощалочка: Доброе слово:</b> Говорю детям, чем сегодня порадовали меня на занятии: Умница Миша, ты отлично отвечал на вопросы. Алеша был активен. У Анечки очень красивая открытка. Спасибо Давид, ты сегодня хорошо играл и т. д.</p>	
<p><b>4 Образ любящей матери в иконе Пресвятой Богородицы</b></p>	<p>1.Познакомить детей с образом Богородицы-Матери Божией.</p> <p>2.Рассказать с историей жизни Пресвятой Девы Марии.</p> <p>3. Закрепить заповедь Божию: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле»</p> <p>4.Воспитывать почитание, любовь и послушание маме.</p> <p>5.Способствовать</p>	<p><b>1.Здравствуйте,</b> мои милые ангелочки! Я рада вас видеть!</p> <p><b>2.Беседуем:</b> Вы очень любите свою мамочку? Маму можно назвать солнышком? Как вы думаете почему? Да, мама вас согревает своим теплом, своей лаской, добротой, заботится о вас. Вы тоже должны любить своих мам и всю жизнь заботится о них. Помните заповедь Божию?</p> <p><b>3. Запоминалочка:</b> «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле» У всех есть мама.</p> <p><b>4.Слушаем рассказ:</b> Иконы «Рождество Христово», «Казанская Божия матери» Знаете ли вы, как называются эти иконы? Как звали Богородицу? Правильно, Мария. Я расскажу о Матери Божией, Богородице, Марии. В одном городе жили муж и жена (Иоаким и Анна). У них до старости не было детей. Они усердно молились Богу. У них родилась доченька, которую назвали Марией. Когда ей исполнилось три года, родители привели её в храм. Мария жила в монастыре скромно: молилась Богу, занималась рукоделием, была добрая и послушная. Затем её отдали мужу Иосифу. Однажды к Марии прилетел Ангел и принес весть, что она родит сына Иисуса Христа, Божьего сына. Эта весть её смутила. Но Мария смиренно сказала: «Се будет да по слову твоему». У Пресвятой Марии, и её мужа Иосифа, родился сын Иисус. Мария всегда была с сыном, заботилась о нем, учила правильно жить и хорошо относиться к людям. Посмотрите на святой образ Пресвятой Богородицы. Как мама Богородица ласково смотрит на сына Иисуса, во взгляде заложена большая сила любви,</p>	<p>«Мир – прекрасное творенье!»</p> <p><b>Как жили на Руси, семья. Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое</p>

	<p>оптимистическом у восприятию мира и жизни ребенком через знакомство с иконографией.</p> <p>6. Обогащать словарный запас за счет слов: Казанская, Богородица, Божия мать, любовь, заботиться, любить.</p> <p>7. Воспитывать у детей радостное отношение к жизни.</p>	<p>заботы. Богородица нежно обнимает сына. Во все времена все матери и ваши мамы за вас молятся: «Помоги, Пресвятая Богородица, чтоб наши дети росли добрыми и послушными». Богородица, Матерь Божия помогает всем, кто молится и просит её помощи. Она всех любит, оберегает, защищает, помогает, поэтому верующие молятся Пресвятой Богородице</p> <p><b>5. Слушаем стихотворения «В бурю»:</b> Комнату лампада кротко озаряла. Мать, над колыбелью, наклонясь стояла. Дождь шумел, раскаты слышались грома; и гремел, казалось, он над крышей дома. На малютку-сына нежно мать глядела; колыбель, качая, тихо песню пела: «Да, уймись ты, буря! Не шумите, ели. Мой малютка дремлет тихо в колыбели! Ты, гроза Господня, не буди ребенка! Пронеситесь, тучи черные, стороной!» Спи, дитя, спокойно! Вот гроза стихает, Матери молитва сон твой охраняет» О чем пела мама в песне? (Просила бурю не будить ребенка, чтобы дождь не шумел, гром - не гремел). Мама охраняет сон ребенка молитвой, чтоб он вырос здоровым и помогал маме. Мамина молитва очень сильная. Ваши мамы тоже молятся за вас. Пресвятая Богородица обязательно услышит и поможет им.</p> <p><b>5. Играем: «Кто больше скажет ласковых слов о маме».</b> Спасибо, ребятки, вы знаете много красивых ласковых слов о маме, чаще их говорите своей маме.</p> <p><b>6. Запоминалочка:</b> «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле» Что такое красота? Это сердца доброта!</p> <p><b>7. Рисуем для мамы открытку.</b> Помните, как надо дарить подарок? Во время рисования поем песню о маме, по желанию детей, любимемся открытками детей.</p> <p><b>8. Прощалочка:</b> Игра «Пирамида добра» Дети кладут свои ладошки, говоря прощальное доброе слово</p>	<p>развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>	
		<b>Декабрь</b>		
<b>1</b>	<p><b>Костюм Василисы прекрасной.</b> (Одежда наших предков) с показом презентации «Русский</p>	<p>1. Познакомить детей с русским костюмом</p> <p>а) Из чего состоит женский русский костюм?</p> <p>б) Чем отличается обычный народный костюм</p>	<p><b>1. Здравствуйте, детки дорогие! А вы мне скажите: «Мир вашему дому!»</b> Так красиво наши предки говорили, когда приходили в гости. Сегодня я вам расскажу и покажу, как одевались наши предки. Садитесь поудобнее, да слушайте повнимательнее.</p> <p><b>2. Слушаем рассказ с показом презентации «Русский народный костюм»</b> Посмотрите, какой красивый расписной сундук. Да, это городецкая роспись. Что можно в нем хранить? Верно, в таких сундуках люди хранили одежду. Русский народный костюм – это часть русской культуры (показ файла) Народный костюм был будничным и праздничным (показ файла). Будничным</p>	<p><b>Как жили на Руси, семья.</b></p> <p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать</b></p>

<p>народный костюм»</p>	<p>от праздничного? 2. Познакомить с костюмами Калужского края, рисунками орнаментов на костюме отметить их красоту. 3. Воспитывать интерес, бережное отношение к русскому костюму. 4. Воспитывать гордость за творческий талант народных мастеров. 6. Воспитывать умение видеть и радоваться красоте.</p>	<p>костюм для работ по дому и в поле делался из очень прочных тканей. Праздничный костюм отличался красивыми сочетаниями цветовых оттенков, богатством деталей, вышивкой. Он удобен для гуляния и танца. Очень красивый (любимся) Основой любого русского костюма является длинная рубаха с широкими рукавами. Поверх рубахи надевали сарафан, украшенный впереди широкой узорной полосой. Сарафаны были разного цвета: красного, малинового, синего. Любимым способом украшения являлась вышивка. Главным орнаментом был узор из ромбов, кругов, цветов, деревьев, птиц. Что объединяет костюм и природу? Вышивка геометрических и растительных орнаментов. Вышивка не только делала костюм богаче и красивее, но могла рассказать о жизни человека. Головной убор – очень важная часть костюма. Он многое рассказывает о хозяйке наряда. Вы знаете, есть внешняя красота и внутренняя. Русский народный костюм объединяет в себе внутреннюю и внешнюю красоту. В нем живет красота души и тела человека. Все в нем напоминает о красоте родной земли. Красота костюма заключается в особенностях жизни наших предков. <b>3.Играем:</b> Дети становятся в круг, произносят слова и выполняют движения: Мы попрыгаем немножко (прыгают) И похлопаем в ладошки (хлопают) А теперь мы покружились (кружатся и на землю опустились) Потянулись, потянулись солнышку мы улыбнулись.(ручки в вверх) <b>4.Беседуем:</b> Из чего состоял русский женский костюм? Чем отличается будничной костюм от праздничного? Какими узорами вышивали рубахи и сарафаны? <b>5. Поиграем: «Оденем Василису прекрасную»</b> Дарю, вырезанных из картона кукол и разного цвета сарафаны, дети расписывают рубаху и сарафан под РНМ музыку <b>6. Прощалочка:</b> Вот мы руки развели, словно удивились, и друг другу до земли в пояс поклонились! Поклонись и улыбнись. До свидания!</p>	<p><b>красивые поступки!</b></p> <p>Коммуникативно-личностное развитие. Познавательное речевое развитие. Художественное эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p>2 Ангел Хранитель</p>	<p>1. Раскрыть понятия «видимый мир», «невидимый мир», Ангел- Хранитель. 2.Закрепить</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои милые ангелочки!</b> Я рада вас видеть, рада с вами заниматься. <b>2.Беседуем:</b>1. Вы знаете Бог сотворил землю, животных, цветы, деревья, человека. Мы называем это? Да, нерукотворным миром и мы любим этот мир природы, он очень красивый. А еще Бог сотворил Ангелов. Они невидимые. Есть видимый мир, а есть невидимый. Назовите, что мы видим? Верно, мы</p>	<p><b>«Мир – прекрасное творенье!»</b></p> <p><b>Учимся красиво</b></p>

	<p>желание думать, делать и поступать красиво.</p> <p>3. Воспитывать желание украшать детский сад, группу к празднику.</p> <p>4. Создать у детей эмоционально положительный настрой.</p>	<p>видим друг друга, видим эту комнату. Как назовем этот мир? Точно, видимый мир. Но мы не видим воздух, но мы знаем, что есть. Мы знаем, что есть любовь, но мы ее не видим. Как называется этот мир? Невидимый</p> <p><b>2. Игруем: «Видимый и невидимый мир»</b></p> <p>Мы теперь знаем, что есть видимый и невидимые миры. Ангелы - это невидимый мир. Ангелы значит - вестники. Они служат Богу. Бог повелел Ангелам хранить человека, любить его и помогать ему. У каждого из вас есть хороший друг Ангел Хранитель, он любит и охраняет вас. Когда вы говорите красивые, добрые слова и делаете добрые поступки, ваши Ангелы Хранители радуются. Но когда вы говорите плохие слова и делаете дурные поступки, как вы думаете, что делает Ангел Хранитель? Верно, он очень огорчается и удаляется. Чтобы жить хорошо и весело, что надо делать? Правильно, надо красиво думать, красиво говорить, делать красивые, добрые поступки. Тогда вас всегда будет охранять Ангел Хранитель. Мы не должны обижать своего Ангела Хранителя. Люди молятся своему Ангелу Хранителю «Святой Ангел Божий, Хранитель мой, моли Бога о мне!»</p> <p><b>3. Игруем: «Хорошо – плохо!»</b> (Помогать маме – грубить, говорить – скверные слова – молиться, учиться – лениться, пить воду, соки - пить пиво, вино и т.д.)</p> <p><b>4. Запоминалки:</b> Что такое красота – это сердца доброта! Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</p> <p><b>5. Расписывание трафарета Ангела.</b> Вашими работами мы украсим детский сад, группу. Во время работы слушают песенку про Ангела</p> <p><b>6. Прощалочка:</b> Ангела Хранителя вам, мои маленькие друзья!</p>	<p><b>думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p><b>3</b> <b>Рождество Христово</b> Показ презентации Традиции празднования Рождества Христова в России», использование Вертепа.</p>	<p>1. Знакомство детей с традиционными ценностями отечественной культуры с праздником Рождество Христово</p> <p>2. Сказать, что лучший подарок</p>	<p><b>1. Хозяюшка (педагог):</b> – Здравствуйте гости дорогие! Дети: Здравствуйте хозяйюшка! Хлеб да соль Хозяюшка:– Милости просим, хлеба - соли откусать, да меня хозяйюшку послушать.</p> <p><b>2. Беседуем:</b> Вы знаете, что приближается очень светлый и радостный праздник! А что такое праздник? (Дети) Да, Рождество Христово.</p> <p><b>3. Слушаем рассказ:</b> Одним из самых главных праздников праздник рождения Бога Иисуса Христа – Рождество Христово. Я вам сейчас расскажу, как же это было. Помните, я вам рассказывала о маленькой девочке Марии, которую родители в 3 года привели в храм, а когда Она выросла, Её отдали старенькому плотнику Иосифу. За доброе и чистое сердце Марии Бог избрал Её стать Матерью Божией. Показываю Вертеп и рассказываю о рождении нашего Бога</p>	<p><b>Православные праздники.</b></p> <p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p>

	<p>Иисусу Христу от нас любовь друг к другу, доброта, трудолюбие, честность и послушание.</p> <p>3. Знакомить детей с народными традициями готовиться к празднику: украшать ёлочку на Рождество, поздравлять друг друга, делать подарки, накрывать праздничный стол.</p> <p>4. Знакомить детей с обычаем славить Христа</p> <p>5. Расширять и активизировать словарный запас</p>	<p>Иисуса Христа. По велению царя той земли каждый из жителей должен был прийти в свой родной город на перепись. Мария и Иосиф пришли в Вифлеем. Ни в одном доме не нашлось им места для ночлега. Тогда они нашли недалеко за городом вертеп – это пещера, куда в холодную погоду пастухи загоняли скот. (Показываю вертеп) Здесь Мария и родила Своего Сына Иисуса Христа. В пещере не было колыбельки для Младенца, и Мария положила Его в ясли – так называлась кормушка для скота. На Младенца смотрели и согревали своим дыханием ослик и бычок. Ставлю фигурки. В это время на небе появилось множество ангелов. Они пели песню: «Слава на Небесах Богу, на земле мир и любовь Божия к людям». Песню Ангелов услышали пастухи. Они пришли и первые поклониться Христу. А перед рождением Христа на небе появилась особенная яркая и красивая звезда. Эту звезду заметили древние мудрецы. Они пошли вслед за необыкновенной звездой. И она привела их в пещеру к Младенцу, в город Вифлеем. Эту звезду так и называли – Вифлеемская звезда. Мудрецы поняли, что это не простой Младенец, но Сам Бог. Они поклонились Ему и подарили подарки. Золото – как царю, смирну – человеку, ладан – Богу.</p> <p><b>4. Беседуем:</b> Почему мы празднуем Рождество? Кто родился в этот день? Кто первый пришёл к рождённому Младенцу Христу и поклонился Ему? Какие дары принесли мудрецы? Как называется звезда, которая привела мудрецов к Младенцу Иисусу?</p> <p><b>5.</b> Дети по желанию показывают вертеп и рассказывают о рождении Иисуса Христа. Выбираем, кто покажет Вертеп в старшей группе.</p> <p><b>6. Беседуем:</b> Что люди могут совершить для Бога? К празднику Рождества Христа христиане готовятся заранее. Как готовятся к Рождеству? Украшают ёлку, готовят подарки детям и близким, накрывают праздничный стол. И обязательно приглашают тех, у кого дома нет ёлки, тех, кто грустит, чтобы всем было радостно в этот праздничный день. И люди поют в храмах. Ходят друг к другу, славят Христа: «Христос родился! С Рождеством!» – поздравляют люди друг друга. На день рождения всегда приносят подарки. Лучший подарок Иисусу Христу от нас любовь друг к другу, доброта, трудолюбие, честность и послушание. Что такое красота – это сердца доброта. Мы с вами уже начали готовиться к Рождество. Что мы делаем? Да, ставим спектакль, рисуем рисунки, расписывали ангелочков, учим песни, стихи и будем делать подарки.</p> <p><b>7. Смотрим презентацию:</b> «Традиции празднования Рождества Христова»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.</p>
--	--	--	--

		<p><b>8. Прощалочка: Скажи, что тебе понравилось на занятии.</b> Говоря, ребенок кладет шарик в вазочку.</p>	
<p><b>4 Рождественские чудеса</b></p>	<p>1. Продолжать знакомить детей с нормами христианской этики, пробуждать у детей желание приобретать добрые привычки. 2. Воспитывать у детей чувства: любви к ближним, доброты, милосердия, внимания умение делать благое дело (чудо) 3. Учить детей делать подарки близким и родным людям, пробуждать в каждом ребенке чувство радости от сознания того, что он сделал это сам. 4. Повторить пословицу: «Что такое красота – это сердца доброта!» 5. Учить жить в</p>	<p><b>1. Здравствуйте, мои милые ангелочки!</b> Собрались мы дружно в круг. Я – твой друг, и ты – мой друг! Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся! Скажите друг другу сердечные, ласковые слова. Садитесь, мои солнышки. Как вы думаете, бывают ли чудеса на свете? Рассуждения и высказывания детей. <b>2. Слушаем рассказ «Рождественские чудеса»</b> Жили - были бабушка да маленькая внучка Машенька. Жили они очень бедно. Однажды Машенька спрашивает: «Бабуля, ты веришь в чудеса?» «А кто же в них не верит? До Рождества осталась неделька, может и у нас случится чудо!», - сказала бабушка. «Ой, я люблю чудеса! - радостно закричала внучка. «Все любят чудеса. Да только и самим надо дарить людям чудеса», - сказала бабушка. «Какие чудеса?» – удивилась Машенька. «Помочь кому-нибудь, что-нибудь подарить, сказать доброе слово. Да мало ли чудес на свете!» «А на это Рождество у меня будет чудо?» «С детьми всегда случаются чудеса» - заверила бабушка. «В прошлом году Дед Мороз подарил мне кофточку с полными карманами конфет, а что сейчас подарит?»- не унималась Машенька. «Наверное, туфельки, твои-то совсем износились». «И конфеты!»- добавила Маша. «Дай Бог, если у Деда Мороза будут деньги» - вздохнув, сказала бабушка и принялась штопать свои варежки: «Совсем износились, на зиму не хватит, а мороз крепчает!» - ворчала бабушка. Внучке стало жалко бабушку, и она так захотела подарить ей свое чудо. Маша собирала деньги на куклу. Деньги ей подарили крестная и дядя. Машенька пошла к соседке тети Тони, отдала свои деньги и попросила купить для бабушки варежки. Когда бабушки дома не было, пришла тетя Тоня. Маша замерла в изумлении: корона, расшитая бусами и дождем, белое платье, украшенное снежинками! Машенька, и не мечтала о таком наряде! «Ну, давай, примеряй!» - радостно проговорила тетя Тоня. «Какая красавица, бабушка не узнает тебя! Вот, возьми, протянула она коричневые варежки с белыми снежинками, положи бабушке под подушку, пусть думает, что Дед Мороз ей подарок принес». Вскоре вернулась бабушка, увидев внучку, она всплеснула руками: «Настоящая принцесса! Видишь, произошло чудо! Бог видит кто, в чем нуждается». Вечером наряжали елку. «А Дед Мороз придет?»- беспокоилась Машенька. «А куда он денется, придет!» - заверила бабушка. Утром Машенька проснулась от шума кипящего чайника. «Дед Мороз</p>	<p><b>Как жили на Руси Православные праздники. Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>

	<p>радости и дарить радость окружающим людям.</p>	<p>приходил?». «Конечно, ждал, ждал, когда ты проснешься, оставил подарок и ушел поздравлять других детей» Белые туфельки, как у Золушки и целый пакет конфет! Обув туфельки, Маша важно расхаживала по комнате, а бабушка приговаривала: «Как, кстати, Дед Мороз подарил туфельки, будет, в чем летом бегать!» Тут Маша вспомнила про варежки, побежала и положила их бабушке под подушку. Сели пить чай с конфетами. Потом бабушка ушла заправлять постель и увидела варежки: «Господи, помилуй! Откуда же это?» «Это тебе Дед Мороз принес» - улыбнулась внучка. Бабушка села на стул и заплакала. Внучка, вытирала ей слезы и приговаривала «Теперь у тебя не будут мерзнуть руки, не будешь ты штопать старые варежки!» Бабушка обняла Машеньку: «Чудо, ты мое чудо!»</p> <p><b>4.Беседеум:</b> Почему бабушка заплакала, когда нашла варежки? Почему Маша смогла совершить чудо? Могли вы бы совершить чудо? Какое?</p> <p><b>5.Обобщаем:</b> Правильно вы сказали: бабушка заплакала от радости, что у неё маленькая и такая добрая, внимательная и милосердная внучка. Машенька ждала чуда, но она и сама сумела подарить чудо бабушке. Совершать чудо может каждый, кто воспитывает у себя доброе, внимательное сердечко. Надо внимательно относиться к ближним, стараться увидеть, в чем они нуждаются и помочь.</p> <p><b>6 Запоминалочка:</b> Что такое красота – это сердца доброта.</p> <p><b>7.Играем:</b> «Сотворим маленькое чудо»(Если бабушка устала, то ...Мама пришла с работы...!Если мама готовит...» и т.д.)</p> <p><b>8.Рисуем открытки для наших бабушек.</b> Подарим им с добрыми ласковыми словами, порадуем их. Повторим добрые слова для бабушки. Работа детей под тихую музыку. Любуемся открытками и радуемся успехам друзей.</p> <p><b>9. Прощалочка:</b> До свидания, мои милые, добрые, золотые сердечки.</p>	
		<p><b>Январь</b></p>	



<p><b>1 Мы пришли Христа прославить и вас с праздником поздравить!</b> Подготовка к празднику</p>	<p>1. Развивать познавательный интерес детей к истории традициям своего народа. 2. Запомнить слова колядок. 3. Проявить фантазию и умение – сделать себе красивую и забавную маску. 4. Доставить детям удовольствие от самостоятельной деятельности.</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои замечательные детки.</b> Сегодня очень интересное занятие. Мы будем делать маски, чтобы в них пойти колядовать. <b>2. Беседем:</b> Какой праздник прошел совсем недавно? Верно, Рождество Христово. А сейчас празднуем святки. Вспомните, что делали в эти святые дни? Точно колядовали. И мы с вами пойдем колядовать. Вспомним песни колядовщиков: Мы пришли Христа прославить и вас с праздником поздравить! <b>3.Разучиваем колядки:</b> <b>1.</b> Коляда, коляда, открывайте ворота. Христос рождается, славьте! <b>2.</b>В небе звездочки горят, о Христе говорят. У людей торжество: наступило Рождество!<b>3.</b>Вечно будем Бога славить за такой день торжества! Разрешите Вас поздравить с Днём Христова Рождества! <b>4.</b>Всем людям добрым желаем добра! Пышных пирогов! Мягких блинов. <b>5.</b> Доброго здоровья, маслица коровья. <b>6.</b>Коляда - коляда, не дашь пирога, мы корову за рога! <b>7.</b>Чем, хозяйюшка, нас одарите? Что, хозяйюшка, нам подарите? Повторение танцев, частушек, игр, оформление костюмов. <b>4. Делаем маски:</b> Колядовщики любили наряжаться забавно, чтобы их не узнали: выворачивали шубу, солдатскую шапку, приклеивали бороду, а кто похитрее, делали себе маски. Давайте и мы сделаем себе маски для колядования. Художественно - творческая деятельность - сделать и оформить себе маску. Во время работы, слушаем РНМ. Любуемся масками, играем с ними. <b>5. Прощалочка: Цветной телевизор.</b> Закройте глазки. Представьте, что перед глазами экран цветного телевизора. Что вам понравилось, что запомнилось! Откройте глазки, расскажите, что вы увидели на своем экране.</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p><b>2 Мы пришли Христа прославить и вас с праздником поздравить!</b></p>	<p>1. Формировать представление детей о праздниках на Руси об обычаях и традициях нашего народа 2. Воспитывать интерес и любовь к народным традициям. 3. Учить детей</p>	<p><b>Вед:</b> Добрый день всем добрым людям! Пусть веселым праздник будет. С Рождеством вас поздравляем, счастья, радости желаем! Нынче Ангел к нам спустился и пропел; «Христос родился!» Мы пришли Христа прославить, а вас с праздником поздравить! А весёлые колядовщики из кружка «Ладушки» поднимут сейчас настроение. Встречайте замечательных, озорных колядовщиков: Вместо колядовщиков, в зал влетает Баба Яга на метле. <b>Б.Я.</b> Фу-фу-фу! Слыхано – неслыханно, видано – не видано, чую – чую русским духом пахнет, а вы не чуете? Чую, чую, чую (бегает) А каких – таких колядовщиков ожидаете? А? Вот видите эту метлу? Видите? (Пауза) Ну так вот я этой метлой всех и повымела! <b>Вед:</b> Как?</p>	<p><b>Православные праздники.</b> <b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-</p>

	<p>уметь радовать друзей из других групп.</p> <p>4. Уметь принимать участие в играх и плясках, радоваться на праздниках.</p> <p>5. Воспитывать у детей радостное мироощущение.</p>	<p><b>Б.Я.</b> А так! Ишь, что удумали! Колядовать, петь, плясать! А про Бабу Ягу забыли! Стучает метлой об пол. Вот вам! Не будет колядовщиков и всё!</p> <p><b>Вед:</b> Не сердись, Баба Яга, проходи, гостьей будешь у нас!</p> <p><b>Б.Я.</b> Фу-фу-фу! А я чую, русским духом пахнет, а меня не зовут!</p> <p><b>Вед:</b> Ладно, Баба Яга, не гневайся. Лучше показывай свои таланты.</p> <p><b>Б.Я.</b> Сею, сею, посеваю с Рождеством всех поздравляю!</p> <p>Я красавица Яга, к Вам на праздничек пришла. Громче хлопайте сейчас, буду я плясать для вас. <b>(Пляска Бабы Яги под РНМ.)</b></p> <p>Ох! Ах! Ох! Ах! Ох! Ах! Ой, устала, я устала! Прислушивается. Слышите? Слышите? В зал с песней входят колядовщики. <b>Песня</b></p> <p><b>К:</b> 1. Мы пришли Христа прославить и вас с праздником поздравить!</p> <p>2. Коляда, коляда, открывайте ворота. 3. Христос рождается, славьте!</p> <p>4. В небе звездочки горят, о Христе говорят. 5. У людей торжество: наступило Рождество! 6. Я- хлопчик, принес Богу соломы снопочик. Боже, Боже, снопочик прими, меня сохрани! И маму. И папу, и избу нашу, и Тарусу нашу. 7. Дай Бог тому, кто в этом дому! Вам и плюшек с творогом, и детишек полный дом! 8. Кто не даст хлеба - Уведем деда! 9. Всем людям добрым желаем добра! 10. Пышных пирогов! Мягких блинов. 11. Доброго здоровья, маслица коровья.</p> <p><b>Все:</b> А нас деток малых, добрых да удалых угощайте скорей. Не морочьте детей!</p> <p><b>Б.Я.</b> Ишь, какие скорые? Угощайте скорей? А танцевать умеете?</p> <p><b>Дети:</b> Умеем, Умеем! <b>Танец снежинок</b></p> <p><b>Б.Я.</b> И шутить можете? <b>Дети:</b> Можем! Можем!</p> <p>Инсценированная песня <b>«Как на тоненький ледок»</b></p> <p><b>Б.Я.</b> А знаю, что вы не умеете? Вы частушек не знаете, и петь не умеете!</p> <p><b>Дети:</b> Знаем! Знаем! <b>Исполнение частушек</b></p> <p><b>Дети:</b> Славим! Славим! Прославляем! С Рождеством всех поздравляем! И желаем долгих лет! И желаем жить без бед. Мы вам пели и плясали, И от вас подарков ждали! Угощайте скорей. Не морочьте детей! <b>Угощение детей!</b> После сна чаепитие с угощением.</p>	<p>коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие.</p>
<p><b>3</b> <b>Детство Иисуса Христа</b></p>	<p>1. Познакомить детей с детством Иисуса Христа.</p> <p>2. Закрепить заповедь Божию:</p>	<p><b>1. Здравствуйте, мои замечательные ангелочки.</b> Садитесь удобнее, я уже вижу ваши умненькие глазки.</p> <p><b>2. Беседуем:</b> Кто был Иисус Христос? Правильно. Сын Бога. Иисус вырос под руководством своей мамы, святой Марии. Иисус был очень внимательным и старательным. Мама, любуясь его успехам, радовалась и целовала его на</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить,</b></p>

	<p>«Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле»</p> <p>4.Продолжать воспитывать любовь и послушание маме, родителям.</p> <p>5.Учить делать подарки родным и близким.</p> <p>6. Воспитывать желание быть добрым и красивым человеком.</p>	<p>каждом занятии. Иосиф был плотником и маленький Иисус помогал ему и учился мастерству. Каждый год Мария и Иосиф ходили на Пасху в Иерусалим. Когда Иисусу было 12 лет, они его взяли с собой. Помолвились в храме, возвращались домой, смотрят, а Иисуса с ними нет. Они стали его искать, но не нашли и вернулись в Иерусалим. Долго искали в городе, а нашли его в храме. Он стоял среди учителей и священников. Быстро и умно отвечал на их вопросы, и сам задавал трудные вопросы. И все поражались его умом и отличными знаниями. Мария сказала: «Чудо, что ты сделал с нами, мы испугались и долго искали тебя» Иисус ответил: «Зачем было искать меня? Или вы не знали, что мне должно находиться в том, что принадлежит Отцу моему» Иисус хотел сказать о великой цели, что послан Богом отцом: быть Спасителем и Учителем. Но родители его не поняли. После этого случая Иисус никогда не отлучался без разрешения Святой Марии.</p> <p><b>3. Беседуем:</b> Каким ребенком был маленький Иисус? Как относился к своей маме и Иосифу? Вспомним заповедь Бога людям: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле» Где нашли Иисуса родители? Что делал в храме Иисус?</p> <p><b>4.Игра «Хорошо – плохо»</b> Если хорошо, хлопают, плохо грозят пальчиками. (учиться - лениться, говорить плохие слова – молиться, курить и т.д.)</p> <p><b>5.Рисуем подарок</b> маме. Звучит тихая музыка по желанию детей.(напоминаю детям как надо дарить подарок)</p> <p><b>6. Прощалочка.</b> Игра «Пирамида добра» Дети кладут свои ладошки, говоря, что им понравилось на занятии.</p>	<p><b>делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
		<b>Февраль</b>	
<b>1 Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле.</b>	<p>1.Формировать представление о послушании и непослушании.</p> <p>2.Показать необходимость послушания как возможности избежать многих неприятностей,</p>	<p><b>1. Здравствуйте, мои замечательные ребятки!</b> Давайте подарим свою улыбку, согреем теплом своего сердечка своим друзьям. Сейчас вы ласково назовете друга и скажите ему доброе, ласковое слово.</p> <p><b>2.Играем:</b> «Скажите другу доброе ласковое слово». (Дети передают друг другу волшебную палочку, говоря ласковые слова)</p> <p>Как радостно на вас смотреть, вы улыбаетесь и добротой наполнились ваши сердечки. А какой радостью наполняются сердца родителей, когда дочка или сын с желанием выполняют просьбу, слушают их добрые советы, произнося ласковые слова. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии? Верно, о послушании, о радости послушания.</p>	<p><b>1.Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-</p>

	<p>скорбей, несчастий и жить с радостью.</p> <p>3.Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки литературных героев.</p> <p>4.Закрепить заповедь Божию: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле»</p> <p>5. Познакомить с понятием слова «послушание»</p>	<p><b>3.Беседуем:</b> по иллюстрациям к сказкам «Волк и семеро козлят», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди»</p> <p>«<b>Волк и семеро козлят</b>»Как называется эта сказка? Что вы видите? Почему волк вошел к козлятам? А что случилось с козлятами? Как можно сказать, по - другому? Случилось несчастье, беда, скорбь, неприятность. А чтобы было, если бы козлята были внимательны и послушны и не открыли бы двери?</p> <p><b>Иллюстрация к сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</b> Как называется эта сказка? Что вы видите на этой иллюстрации? Что случилось с Иванушкой? Как можно сказать, по - другому? Да, несчастье, беда, скорбь, неприятность.</p> <p>Как выдумаете, что бы было, если бы Иванушка послушался сестрицу Аленушку?</p> <p><b>Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди»</b> Что случилось в этой сказке? Как можно сказать, по - другому? Несчастье, беда, скорбь, неприятность. Как выдумаете, что бы было, если Малашечка была бы послушной дочерью?</p> <p><b>4. Обобщаем:</b> Верно, если бы герои сказок слушали родителей, то они бы не испытали несчастья, беды, скорби и неприятностей. У них всё было отлично и они бы испытывали радость, радость послушания. Послушание родителям дает нам возможность избежать многих бед и несчастий, помогает научиться добру. Родителей нужно уважать и почитать. Как вы думаете, что обозначает слово «почитать»? Верно, любить, слушаться, уважать, ценить, дорожить, быть внимательным к родителям!</p> <p><b>5.Вспомните заповедь Божию:</b>«Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и будешь долго жить на земле»</p> <p><b>6.А какие поминалки вы еще знаете?</b> Слушаясь папу, слушаясь маму, ты начинаешь дорогу к храму. Заповедь эта к Богу ступень. Нужно ей следовать каждый день Послушанье дело Божье, стать послушным каждый может. Слушай старших, отца, мать, Бог тебе даст Благодать. Маме сын всегда милей, когда во всём послушен ей Кто родителей почитает, тот вовек не погибает</p> <p><b>7. Делаем аппликацию «Открытка для мамы»</b> Любуемся работами, вспоминаем ласковые слова для мамы.</p>	<p>коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
--	--	--	---

<p><b>2 Как Иван-дурак стал Иваном Ивановичем</b></p>	<p>1. Учить детей управлять своими эмоциями, прежде чем, что-то сделать, надо остановиться и подумать. 2. Формировать у детей позитивные способы общения со сверстниками и с окружающими взрослыми 3. Продолжать учить доставлять радость себе и своим друзьям.</p>	<p><b>8. Прощалочка:</b> до свидания мои добрые золотые сердечки.</p> <p><b>1. Здравствуйте!</b> Я рада Дашеньке, я рада Женечке... Как хорошо, что у меня такие умные и замечательные детки! Сегодня я расскажу вам сказку «Как Иван-дурак стал Иваном Ивановичем»</p> <p><b>2. Слушаем:</b> Жили - были дед да баба, и было у них 3 сына: первый умный был детина, второй так и сяк, третий вовсе был дурак. Почему его так называли? Потому что Иван, дурак - дураком был, битым много раз бывал, драки часто затевал! Кто не так, скажет, сразу кулаком учить начинает. Ну, Ивану и попадает. Надоело Ивану так жить, битым быть. И пошел он, куда глаза глядят. Шел, он шел, устал, сел на пенёк. Глядь, откуда ни возьмись, старушка величиной с вершок. «Знаю про твою беду,- говорит она ему, - не можешь сдержать ни гнев, ни радость, ни усердие, нет у тебя крепких запоров, чтобы чувства из тебя не выскакивали, когда этого не надобно». «Правильно ты говоришь, бабушка, - отвечает Иван - радость тут же на язык скачет, а гнев начинает чесать кулаки!» «Помогу я тебе - молвит старушка,- слушай внимательно. Дам тебе я совет: «Как что услышишь, посчитай до 5, подумай и сразу поймешь – надо ли сейчас смеяться, плакать или кулаками махать!» Сказала так и исчезла. Огорчился Иван, не всё понял, хотел ещё порасспросить, да некого. Но потом встал на ноги крепко, посчитал до 5, как старушка сказала, подумал, и так захотелось домой: «Братья волнуются, ищут меня», - подумал Иван, и зашагал домой. Но совет старушки на всю жизнь запомнил. Хорошо жил радостно. Иван и детям своим рассказал про совет старушки. А зовут с тех пор его уважительно: Иван Иванович.</p> <p><b>3.Беседуем:</b> Почему Ивана звали дураком? Какой совет дала Ивану старушка? Какой человек вам больше нравится, который спешит и все делает, не думая, или спокойный, думающий, добрый? Как вы думаете, почему Ивана-дурака стали Иваном Ивановичем?</p> <p><b>4. Обобщаем:</b> Правильно, с добрым, спокойным, думающим человеком приятнее жить и дружить, потому что он красиво думает, красиво говорит и делает всё тоже красиво.</p> <p><b>5. Играем:</b> Русская народная игра «Семь сыновей»</p> <p><b>5. Рисуем подарок для друга.</b> Во время работы звучит РНМ (напомнить, как надо дарить подарок)</p> <p><b>6.Прощалочка.</b> Ангела Хранителя вам, мои маленькие друзья!</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
---	---	---	--

<p><b>3</b> <b>Защитники земли русской! Святой князь Александр Невский</b></p>	<p>1.Познакомить с историческим героем, защитником Отечества , святым Александром Невским. 2.Развивать интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины 3.Способствовать формированию любви к Родине.</p>	<p><b>1. Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие!</b> Знаете ли вы, какой праздник мы будем праздновать 23 февраля? Правильно, День Защитника Отечества? <b>2.Беседуем:</b> Кто охраняет и защищает нашу Родину? Каких защитников Родины вы знаете? <b>3. Слушаем рассказ об Александре Невском</b> с показом презентации: Сегодня расскажу о богатыре русском, славном князе, добром защитнике земли русской, святом Александре Невском. Издавна на земле русской жили славяне. Были они доброго нрава и гостеприимными. Земля их славилась городами великими, да селами богатыми. 1 слайд Было у Руси много завистников, которым хотелось владеть богатством нашей родины. Но всегда русский народ, русские богатыри смело вставали на защиту своего Отечества. Александр Невский самый светлый и любимый герой русского народа. 2 слайд Александр - по-гречески означает защитник людей. В три года Александра отдали на воспитание княжеским воинам. Малыша посадили на коня и дали в руки оружие, учили грамоте. И в военном деле, и в чтении и письме Александр быстро преуспел. Он вырос, превратился в ловкого, сильного, смелого, умного юношу. В те времена чтению учились по Священному Писанию. Александр полюбил слово Божие и хорошо его усвоил. 3 слайд. В 16 лет Александр уже княжил в Новгороде. Новгородцы восхищались своим князем - красивым, высоким, с сильным голосом, гремевшим, как труба. Александр укреплял Новгород, поскольку с востока грозили монголы-татары. Он дважды говорил с Батыем, отводил угрозу вторжения монголо-татарского войска на русские земли. Но в 1240 году Новгороду объявили войну шведы. Битва произошла на реке Нева. Победа принесла Александру громкую славу и почетное прозвище – «Невский». 4 слайд. В 1242 году на Новгород снова двинулись враги: немецкие рыцари. Произошло Ледовое побоище. Победа прославила Александра Невского, как великого полководца Руси. Мудро правил великий князь Александр: Русь сохранила себя, свою веру, свои традиции. <b>4. Игралочка:</b> Дети становятся в круг, произносят слова и выполняют движения: Мы попрыгаем немножко (прыгают)И похлопаем в ладошки</p>	<p><b>Моя Родина Как жили на Руси</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
--	---	--	---

		<p>А теперь мы покружились Потянулись, потянулись. Солнышку мы улыбнулись.(ручки в вверх)</p> <p><b>5. Побеседуем:</b> С каким историческим защитником Отечества познакомились? Какой вклад он внес в историю Руси? За что же святого князя Александра прозвали Невским? Можно Александра Невского назвать русским богатырем? Как вы думаете, можно ли назвать князя Александра Невского святым? Кто такие святые?</p> <p><b>6. Обобщаем:</b> 5 слайд: Святые, почитаемые за праведность, стойкое исповедание веры. Александр был мудрым, смелым, мужественным защитником Руси. Много потрудился Александр для Русской земли. Мужественно и победоносно боролся он с врагами, расчетливо, умно берёг свой народ от хищных татар. Среди трудных княжеских дел не забывал благочестивый князь и христианских обязанностей: много серебра и золота передавал он в Орду, чтобы выкупить несчастных пленников из тяжкой неволи татарской. Многие звали его своим “ангелом-хранителем”. Русская церковь причислила его к лику святых. 6 слайд: Ой, вы гой если, богатыри да святорусские. Ай, седлали вы коней добрых. Да стояли вы за веру и Отечество. И поклон вам от Руси во веки веков!</p> <p><b>7.Прощалочка.</b> Игра «Пирамида добра» Дети кладут свои ладошки, говоря, что понравилось на занятии.</p>	
<p><b>4</b> <b>Защитники земли русской! Великий полководец Жуков</b></p>	<p>1.Познакомить с жизнью великого русского полководца, маршала, четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова</p> <p>2.Развивать интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины</p>	<p><b>1. Здравствуйте, детки дорогие!</b></p> <p><b>2.Беседуем:</b> Кто из вас помнит, о ком мы говорили на прошлом занятии? Верно, о защитниках земли русской. Кто назовет защитников нашей Родины? Сегодня, мы узнаем много интересного о русском полководце Г.К. Жукове, защитнике нашего Отечества во время Великой Отечественной Воины с немцами. Кто же они полководцы? Слайд: Полководец – военачальник, военный вождь. Они руководили различными войсками. Это великие люди, имена которых вошли в историю на века. Они обладали многими талантами. Кого из полководцев вы знаете?</p> <p>Слайд: Полководцы были в разные времена. (портреты полководцев разных времён) – Александр Македонский, Александр Невский, А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Г.К. Жуков.</p> <p>Слайд: портрет Г.К. Жукова. Великий полководец Г.К. Жуков родился в деревне Стрелковка в Калужской области. Это наш земляк и мы гордимся</p>	<p><b>Моя Родина Моя малая Родина – Таруса.</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;</p>

	<p>3. Воспитывать желание у детей расти сильными, храбрыми и мужественными, благородными защитниками своей Родины.</p> <p>4. Воспитывать любовь к своей Отчизне</p>	<p>замечательным Героем ВОВ.</p> <p>Слайд: Во время Великой Отечественной Войны генерал Жуков проявил себя как талантливый полководец, сыгравший решающую роль в разгроме немецких войск в битве под Москвой, при прорыве Ленинградской блокады.</p> <p>Слайд: В день завершения блокады Ленинграда, Жукову было присвоено звание Маршала Советского Союза</p> <p>Слайд: Г.К. Жуков заслужил много наград: Георгиевский крест. Орден «Победы». 4 медали «Золотая Звезда». Он четырежды Герой Советского Союза. Два Ордена Суворова I степени, два Ордена Красного Знамени, Орден Победы, Орден Ленина, Медаль «За взятие Берлина»</p> <p>Слайд: Великий русский полководец, маршал Советского Союза Жуков прожил долгую жизнь. Имя великого полководца Г.К. Жукова золотыми буквами вписано в историю нашей Родины.</p> <p>Слайд: Памятники, посвященные Г.К. Жукову.</p> <p><b>3. Играем:</b> «Донесение» (Сложная эстафета)</p> <p><b>4. Беседуем:</b> Что хотели фашисты, нападая на нашу Родину. О ком мы сегодня мы сегодня говорили? Кто такой Г.К. Жуков? Как его чтит и помнит русский народ? Как вы, думаете, чему нас учит жизнь великого защитника нашей Родины?</p> <p><b>5. Обобщаем:</b> Да, немцы, к тому времени захватили пол Европы, Они хотели захватить и нашу страну, чтобы завладеть нашими землей, богатством, а русских людей сделать рабами. Но на защиту Родины во все времена вставали богатыри земли русской. Они были сильные, смелые, мужественные, талантливые и беззаветно любили свою Родину! Россия помнит их имена. Есть Герои Советского Союза и нашего города Тарусы: Генерал Михаил Ефремов В. А. Беляев, А. А. Елдышев, А. П. Живов, Н. М. Севрюков, Г. И. Амелин. Именем генерала Михаила Ефремова названа наша школа №1, памятник генералу Михаилу Ефремову стоит на площади. Героям Отечественной войны посвящена Стелла на берегу Оки. Наш город помнит своих героев. Их именами названы улицы нашего города. Наши русские богатыри, наши герои, защитники Отечества завещали нам защищать свою Родину, беречь её! И мы будем любить, защищать свою Отчизну.</p> <p><b>6. Прощалочка:</b> Спасибо, ребятки, вы отлично занимались сегодня.</p>	<p>художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
--	---	---	--



			До скорой встречи, мои золотые!	
			<b>Март</b>	
1	<p><b>1.Спасибо солнышку за свет!</b></p> <p><b>Спасибо маме за обед!</b></p>	<p>1.Учить детей быть благодарными.</p> <p>2. Воспитывать желание быть добрым и красивым человеком.</p> <p>3. Учить детей жить в радости и дарить радость окружающим людям.</p> <p>4.Обогатить словарный запас словами «благодарю», «спасибо»?</p> <p>5. Учить детей делать подарки близким и родным людям.</p> <p>6.Пробуждать в детях чувство радости от сознания того, что он сделал это сам, своими руками.</p> <p>7.Воспитывать терпение, трудолюбие, старательность.</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои милые ангелочки! Игра-приветствие</b> Спасибо солнышку за свет, (ручки вверх) Спасибо маме за обед, (ручки вперед)Спасибо всем моим друзьям, спасибо взрослые и вам!</p> <p><b>2.Беседуем:</b> Как вы считаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить? Как вы думаете, что обозначают слова: «благодарю», «спасибо»? (Дети)Как вы думаете, для чего люди говорят эти слова? Можно ли благодарить не словами, а делами, как?</p> <p><b>3. Обобщаем:</b> Слово «<b>Благодарю</b>» образовано из двух слов: благо и дарить. Говоря это слово, вы делитесь частичкой вашего блага и отвечаете добром на добро. А всякое благо нам дает Бог. «<b>Спасибо</b>» произошло от слов "спаси Бог". Когда говорим другому человеку «спасибо», желаем ему, чтобы его спас Бог. Слова благодарности мы говорим, когда человек сделал нам хорошее и доброе, благодарный человек обязательно поблагодарит.</p> <p><b>4. Слушаем историю,</b> которая произошла с Иисусом Христом. По дороге, в Иерусалим Иисус зашел в одно селение. Здесь встретили Его десять прокаженных (это страшная, неизлечимая болезнь), которые остановились вдали и кричали: "Иисус Наставник, помилуй нас!" Увидев их, Иисус сказал им: "Пойдите, покажитесь священникам". Когда они шли, то по дороге увидели, что вылечились. Из десяти исцеленных, один бегом возвратился к Иисусу. Он пал к Его ногам, благодаря, Его, громким голосом, прославляя Бога. Иисус сказал: "Не десять ли очистились? Где же девять? Как они не возвратились воздать славу Богу?" Лука 17:11-19</p> <p><b>5. Беседуем:</b> 10 больных исцелил Иисус Христос, один пришел и поблагодарил, как его можно назвать? Верно, благодарным. А как назовем тех, что не вернулись поблагодарить Бога за исцеление? А как вы думаете, мы должны благодарить Бога? Да, конечно, Он для нас сотворил этот чудесный мир. Кто вам нравится из этих 10 людей и почему? Кому приятнее делать добро: человеку благодарному или неблагодарному? Кому жить на свете легче благодарному или неблагодарному? Как вы думаете, кому из людей, мы должны быть благодарны больше всего? Почему?</p> <p><b>6. Обобщаем:</b> Благодарному легче жить на свете, ему всегда помогут, ему с радостью сделают добро. Но больше всех мы должны благодарить Бога, ведь</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>

		<p>Он создал все условия, чтобы мы жили и радовались! Мы должны любить и благодарить маму, она дала нам жизнь, она заботится о нас.</p> <p><b>7. Расписываем сердечки</b> для того, кого мы хотим поблагодарить мам. Дети расписывают сердечки под спокойную музыку. Напоминаю, что дарить надо, глядя в глаза, говоря ласковые слова благодарности.</p> <p><b>8. Прощалочка:</b> Игра «Благодарное сердце» Встанем в круг. Вспомним, когда и кто нам сделал добро. Говорим слова благодарности и кладем фишку в коробочку «Благодарное сердце». Я благодарю воспитателя за то, что она нас учит. И т.д.</p>		
2	<p><b>Масленица- время примирения с ближними, прощение обид.</b></p>	<p>1.Познакомить со старинным русским народным праздником Масленицей</p> <p>2. Формировать представление детей о праздниках на Руси об обычаях и традициях нашего народа</p> <p>3.Обогащать словарь старинными словами: гостеприимство, хлебосольство, милосердие.</p> <p>4.Познакомить с мирилочками.</p> <p>5. Воспитывать у детей желание жить в радости и</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте мои пригожие.</b></p> <p><b>2. Беседуем:</b> Какой праздник празднуем? Верно, Масленица. Наши предки на масленицу зиму провожали, а весну встречали. Всю неделю народ веселился, делали чучело Масленицы, устраивали ярмарку, ходили, друг к другу в гости, угощались, наши предки были гостеприимными и хлебосольными. Молодёжь и дети играли в разные игры, катались на карусели, водили хороводы. Блины на масленицу - главное угощение, как вы думаете почему? Правильно, блины – как солнышко, такой же круглые и золотистые. Придет весна, приведет с собой солнышко, все начнет расти. Масленица время примирения с ближними, прощение обид, подготовка к Великому посту — время, которое нужно посвятить, милосердию, доброму общению с ближними, родными, друзьями, совершению добрых дел. Последний день недели праздновали Прощеное воскресенье. Ходили в церковь, просили друг у друга прощения, освобождаясь от грехов перед Великим постом: “Прости меня, если виноват” — “И ты меня прости” — “Бог простит”. Все это сопровождалось поклонами и поцелуями.</p> <p><b>3.Играем. Викторина:</b> 1.Что провожает масленица? (Зиму). А что встречает? (Весну). 2. Что является символом Масленицы? (Блины, чучело, ярмарки, гулянья).</p> <p>3.На что блины похожи, с чем их сравнивают? 4.Почему последнее воскресенье называют Прощеным воскресением?</p> <p><b>4.Играем:</b>«Кто быстрее на метле»,«Карусели» и др.</p> <p><b>5.Запоминалки:</b> Человеку, который умеет просить прощение, легче жить на свете. Давайте выучим мирилочки. 1.Вот увидишь, вот увидишь, если ты меня обидишь, я не буду обижаться: плакать, драться, обзывать.</p> <p>Я конфеткой угощу и прощенья попрошу, ну а после угощенья попроси и ты</p>	<p><b>Моя Родина Как жили на Руси Православные праздники.</b></p> <p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;</p>

	дружбе с окружающими его людьми	<p>прощенья. 2.«Мирись, мирись больше не дерись» 3.«Давай не будем ссориться никогда. Давай с тобой помиримся навсегда!» 4.Хочу со всеми мирно жить, хочу со всеми я дружить»</p> <p><b>5.Рисуем солнышко</b>, украсим зал к празднику «Масленица» Во время работы, звучит русская народная музыка.</p> <p><b>6.Прощалочка:</b> Вот мы руки развели, словно удивились, и друг другу до земли в пояс поклонились! Поклонись и улыбнись. До свидания!</p>	физическое развитие.	
<b>3</b>	<b>Учимся прощать и просить прощение.</b>	<p>1. Учить детей прощать и просить прощение.</p> <p>2. Развивать ответственность самоконтроль, умение видеть эмоциональное состояние по мимике, жестам.</p> <p>3. Выучить мирилочки.</p> <p>4. Обогащать словарь словами: прощенное воскресение, простите, пожалуйста, извините.</p> <p>5. Учить жить в ладу с окружающими вокруг тебя людьми</p> <p>6. Формировать у детей позитивные способы общения</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие!</b> Мир, любовь, добро – мальчикам. Мир, любовь, добро – девочкам. Мир, любовь, добро – всем взрослым. Мир, любовь, добро - всем людям на земле.</p> <p><b>2.Беседуем:</b> Скоро будет праздник Прощеное воскресенье. В этот день люди ходят в церковь, просят друг у друга прощение, Многим трудно просить прощение, но это так необходимо. Я расскажу вам случай: «Бежал мальчик очень быстро, налетел на пожилую женщину, у неё упала сумка, рассыпались яблоки. Мальчик извинился и стал помогать собирать яблоки. Подал сумку и снова извинился. Женщина сказала: «Прощаю, но ты уж будь осторожен»Как вы думаете, приятно ли было женщине? Почему? Приятно ли было мальчику извиняться? Почему? Как было на душе у женщины, когда её толкнули? Как стало на душе у женщины, когда мальчик извинился и стал помогать? Как вы думаете, что было у мальчика на душе, когда он толкнул женщину? Как стало на душе, когда его простили? Как вы думаете, чтобы было, если бы мальчик не попросил прощение?</p> <p><b>3. Обобщаем:</b> Да у женщины было бы больно на душе, она очень плохо бы подумала о мальчике. Да и мальчика весь день на душе было плохо. В жизни случается, когда нечаянно обижаешь человека, иногда в ссоре наговоришь лишнего, тогда у всех на душе бывает плохо, необходимо с любовью попросить прощения и простить. Тогда всем будет хорошо. На душе легко, светло. Человека, который умеет прощать, называют великодушный, значит, что у него великая (большая по доброте душа) Что такое красота – это сердца доброта! Если мама или папа, или друг вас прощают, они поступают великодушно, у них много доброты, если вы научитесь прощать, то у вас будет много доброты, а добрых всегда любят. Что бы вам легче было мириться, давайте запомним мирилки:</p>	<p><b>Православные праздники.</b></p> <p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>

	со сверстниками и окружающими взрослыми.	<p><b>4.Запоминалочки:</b> 1.Вот увидишь, вот увидишь, если ты меня обидишь, я не буду обижаться: плакать, драться, обзывать.</p> <p>Я конфеткой угощу и прощенья попрошу, ну а после угощения попроси и ты прощенья. 2.«Мирись, мирись больше не дерись» 3.«Давай не будем ссориться никогда. Давай с тобой помиримся навсегда!» 4.Хочу со всеми мирно жить, хочу со всеми я дружить»</p> <p><b>5.Тренинг:</b> Как можно попросить прощение? Прости, пожалуйста, я нечаянно. Извини, пожалуйста, я не хотел, извини, я не подумал. Встали парами и попросите прощение у друга, затем поменяйтесь ролями.</p> <p><b>7. Прощалочка: Смайлики с улыбкой и грустным лицом.</b> Скажите, какое настроение у первого смайлика, какое у второго? Выберите смайлик соответствующий вашему настроению? Прекрасно, до встречи мои ангелочки.</p>	
4 <b>Иисус Христос, Сын Божий, Спаситель, Наставник, Учитель, Врач, Целитель.</b>	<p>1.Продолжать знакомить детей с жизнью Иисуса Христа.</p> <p>2. Рассказать детям о цели прихода Иисуса Христа в мир.</p> <p>3.Показать любовь Иисуса Христа к людям, детям.</p> <p>3.Воспитывать чувство благодарности у детей.</p> <p>5. Воспитывать у детей чувство милосердия, доброты, любви к сверстникам и взрослым.</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои ангелочки! Я рада вас видеть!</b> Сегодня я о Сыне Божием Иисусе Христе.</p> <p><b>2. Слушаем рассказ:</b> Кто такой Иисус Христос? Кто помнит, каким был Иисус в детстве? Спасибо, а когда Сын Бога вырос, настал Его час исполнить поручение Бога Отца, пославшего Его в мир. Иисус Христос пришел в мир, чтобы спасти людей от греха, научить любить Бога и жить по правилам Божиим. Он выбрал себе учеников и начал учить их и народ, как правильно жить, чтобы сохранить свою душу. Он говорил, что надо любить Бога, любить людей, не лгать, не обижать, не воровать, не завидовать, делать добро людям и жить в любви. Иисус Христос жил так, как учил. Людей это удивляло и они большими толпами ходили за Ним. А Иисус Христос очень любил людей, защищал слабых, чудесным образом исцелял больных, кормил голодных. Однажды было с Ним много людей, более 5000 человек, а еды не было. Было только немного хлебцев и две рыбки. Иисус Христос взял хлебцы, помолился и стал разламывать и раздавать всем, и все насытились. Иисус Христос сказал, чтобы собрали все кусочки хлеба, чтобы ничего не пропало. И набрали 12 корзин хлеба. Это было чудо? Почему? Да, все благодарили Бога. Однажды шел Иисус Христос со своими учениками, а двое слепых кричали: «Иисус Христос, помоги нам!» Сын Бога спросил: «Что вы хотите?» «Чтобы прозреть!» -просили слепые. И Он исцелил их, они стали видеть. Итак, каждый день Иисус, исцелял, лечил, защищал и помогал бедным, кормил, наставлял. И люди очень любили Иисуса Христа. Сын Божий любил детей. Однажды мамы</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно</p>

		<p>принесли детей, чтобы Иисус благословил их. Ученики видели, что их Учитель очень устал, и не пускали детей. Но Бог сказал: «Пропустите детей, ибо их Царство Божие».</p> <p><b>3.Беседуем:</b> Как Иисус относился к детям? Кто такой Иисус Христос? Что Он делал на земле? Как Он относился к людям? Очень трудный вопрос: зачем Иисус Христос, сын Божий и Сам Бог приходил на землю?</p> <p><b>4.Обобщаем:</b> Иисус Христос, сын Божий и Сам Бог очень любил людей, делал все, чтобы облегчить их жизнь, учил, лечил, исцелял, защищал, делал чудеса, чтобы помочь людям. На землю пришел, чтобы спасти людей от грехов, научить любить Бога и жить по правилам Божиим, жить праведно, жить в любви. Прошло более 2000 лет, а Иисуса Христа знают и любят. Мы с вами любим Иисуса Христа и благодарим за всё, что Он сделал для людей и для нас с вами.</p> <p><b>5. Рассматриваем иллюстрации</b> из книги «Священная история» П. Воздвиженского.</p> <p><b>6.Прощалочка:</b> Ангела Хранителя вам, мои маленькие друзья!</p>	-эстетическое развитие; физическое развитие.	
		<b>Апрель</b>		
<b>1</b>	<p><b>Вот просыпается земля, и одеваются поля. Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес! Христос воскрес!</b></p>	<p>1. Дать детям первоначальные представления о празднике Пасхе.</p> <p>2. Познакомить детей с обычаями и традициями, празднования Пасхи.</p> <p>3. Воспитывать интерес к православной культуре.</p> <p>5. Воспитывать интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои милые ангелочки!</b> Я рада вас видеть</p> <p><b>2.Слушаем о праздновании Пасхи.</b> Сегодня, я вам расскажу о самом радостном и светлом христианском празднике – Пасхе. Вы помните на прошлом занятии, я рассказывала, что Иисуса Христа народ очень любил. Где бы ни появлялся Иисус Христос, около него собирались огромные толпы людей, которые Его радостно приветствовали и слушали Его. Но, были и злые люди, они завидовали Ему и предали Его распятию на кресте. Сын Бога пострадал за грехи людей. Но случилось великое чудо, на третий день Иисус Христос воскрес. На Пасху люди радуются воскресению Христова. Пасха «праздником праздников» и отмечается торжественно и весело. В течение всей недели на Руси звучит колокольный звон.</p> <p><b>3.Слушаем пасхальный колокольный звон</b> в грамзаписи.</p> <p><b>4. Слушаем стихотворение А. Майкова:</b> Повсюду благовест гудит, из всех церквей народ валит. Заря глядит уже с небес. Христос воскрес! Христос воскрес! Вот просыпается земля, И одеваются поля Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес! Христос воскрес!</p> <p><b>5. Беседуем о том, как готовятся люди к празднику:</b> Как люди готовятся к</p>	<p><b>Православные праздники.</b></p> <p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое</p>

	<p>своего народа. 6. Создать положительный эмоциональный настрой детям</p>	<p>празднику? Перед праздником чисто убирают, чтоб ни пылинки не было в доме. На окна вешают чистые занавески. Красят яйца, готовят пасхи, пекут куличи и всякую сдобу. Ходят в церковь на службу и святить куличи и яички. Смотрят на небо, как играет солнышко. Зажигают все лампы, люстры, гирлянды, чтоб в доме много радости, много света было. Ходят волочебники, поют песни, славят Христа. Дети играют в пасхальные игры: «Катание яиц», «Чоканье яйцами», «Не урони яйцо». «Чьё яйцо дольше крутится».</p> <p><b>6.Играем:</b> в русские народные игры по желанию детей.</p> <p><b>7.Смотрим презентацию: «Русские традиции празднования Пасхи»</b>1.Пасхальный крестный ход 2.Пасхальное богослужение 3.Пасхальный звон 4.Пасхальное приветствие 5.Пасхальная трапеза 6.Пасхальные яйца 7.Пасхальные игры 8.Пасхальное народные гуляния 9.Чудо схождения благодатного огня</p> <p><b>8. Расписываем яички:</b> Даю маленькие, разноцветные плоскостные формы яичек, дети расписывают фломастерами. Работы детей используем в выставке детей. Во время работы звучит РНМ</p> <p><b>9.Прощалочка:</b> Спасибо, ребятки, вы отлично занимались сегодня До скорой встречи, мои золотые. До свиданья Коленька, до свиданья Оленька ... Спасибо, мои солнышки! Сами всегда будьте радостны и радуйте других.</p>	<p>развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p><b>2 Сделаем волшебное пасхальное дерево.</b></p>	<p>1.Закрепить знание детей об обычае красить яйца к празднику Светлое Христово Воскресение. 2.Доставить детям радость от красоты расписанных яиц, сделанного пасхального дерева. 3. Учить расписывать</p>	<p><b>1.Здравствуйте мои милые ангелочки.</b> Поиграем в игру «<b>Подари солнечную улыбку другу</b>». Назовите ласково друга по имени и солнечно улыбнитесь ему. Сегодня мы будем расписывать яички, чтобы к празднику сделать «Пасхальное дерево» Но сначала я расскажу вам, как появился обычай красить яички.</p> <p><b>2.Слушаем:</b> Обычай красить яйца на Пасху связывают с именем Марии Магдалины. Пришла она в Рим к императору Тиберию. В подарок она принесла яйцо. Мария подала яйцо и сказала: «Христос воскрес!» Император посмеялся над этими словами, сказал. Что никогда этому не поверит, как не поверит, что это белое яйцо станет красным. Он взглянул на подарок и с удивлением увидел, что яйцо стало красным! Император с изумлением воскликнул: «Воистину воскрес!» И с тех пор, крашеные яйца – главное украшение праздничного стола.</p> <p><b>3.Расписывание яиц.</b> Мы с вами распишем яички, сделаем красивое волшебное пасхальное дерево к празднику, и пусть радуются и удивляются все, кто посмотрит на него. Напомнить детям, что скорлупа яйца объёмная, но очень хрупкая, расписывать надо осторожно, чтобы не сломать и не смазать рисунок с</p>	<p><b>Православные праздники. Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное</p>

	<p>объёмные предметы (скорлупу яйца)</p> <p>4. Учить делать красоту. Радоваться результатам своей работы.</p>	<p>противоположно стороны. (Даю детям скорлупу, содержимое яйца выдуваю заранее, яичкам даю просохнуть) Расписываем фломастерами. Оформление волшебного дерева Любуемся работой. Во время работы звучит РНМ</p> <p><b>4. Игры – эстафеты:</b> Как всякий большой народный праздник, Пасха заполнена различными и забавами. А ещё с Пасхи начинали кататься на качелях, открывались гулянья с весёлыми хороводами. Вот и мы сейчас поиграем в любимые игры наших предков. Эстафета «Не урони яйцо». «Чьё яйцо дольше крутится». «Катание яиц».</p> <p><b>5.Прощалочка:</b> К солнышку потянулись лучики взяли, к сердцу прижали, людям отдали, и улыбнулись, радостно, солнечно!</p>	<p>е развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
<p><b>3 Нарочно и нечаянно</b></p>	<p>1. Знакомимся со «Словарем русского языка» Ушакова объяснение для чего он нужен, чтение объяснение слов «Нечаянно», «Нарочно»</p> <p>2. Различать нечаянную промашку, от намерений и соответственно реагировать.</p> <p>3. Уметь просить прощение</p> <p>4. воспитывать у детей желание жить в радости и дружбе с окружающими его людьми</p> <p>5. Доставить</p>	<p><b>1.Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!</b> Я вас рада видеть!</p> <p><b>2. Слушаем историю:</b> Мальчики построили высокую башню и радовались, какая красивая, высокая и стройная башня у них получилась. У Толи было скверное настроение, с ним никто не хотел играть. Он прошел и толкнул ногой башню. Башня рухнула. Мальчики закричали на Толю, замахали руками, но тут подошла воспитательница Как вы думаете, что она сказала? Рассуждения детей.</p> <p><b>3.Беседуем:</b> что можно сделать нечаянно и нарочно? Вот «Словарь русского языка» Ушакова, в нем рассказывается о словах, что они обозначают. Читаем: «Нарочно - сделано с целью, с определенным намерением, назло» «Нечаянно – сделано случайно, неумышленно, по ошибке» 1.Почему за нечаянный поступок не хвалят, но и не ругают? 2.Почему за плохой поступок не только ругают, но и наказывают?</p> <p><b>4. Обобщаем:</b> Нельзя мешать людям, нельзя нарочно делать плохие поступки. Если получилось нечаянно, извинись, попроси прощения. Нельзя обижать людей, друзей. Хороший, добрый человек никогда не будет делать плохих, злых поступков.</p> <p><b>5.Вспоминаемсекретные</b> правила хорошего друга: 1. Умей просить прощение. 2. Не мешай товарищам играть. 3. Не жадничай. 4. Уступай 5. Не смейся над товарищами 6. Сделал, что-нибудь нечаянно, попроси прощения 7. Будь всегда добрым</p> <p><b>6. Запоминалочка:</b> Что такое красота – это сердца доброта!»</p> <p><b>7.Вспоминаем мирилки?</b> 1.«Мирись, мирись больше не дерись» 2.«Давай не будем ссориться никогда. Давай с тобой помиримся навсегда!» 3.Хочу со всеми мирно жить, хочу со всеми я дружить» 4.Вот увидишь, вот увидишь, если ты</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>

	детям радость, удовольствие	<p>меня обидишь, Я не буду обижаться: плакать, драться, обзывать. Я конфеткой угощу и прощенья попрошу, Ну а после угощения попроси и ты прощенья.</p> <p><b>8.Тренинг:</b> Нахмуримся, как рассерженная мама. Нахмуримся, как обиженный упрямец? Улыбнись другу самой доброй солнечной улыбкой.</p> <p><b>9.Играем: «Мы друзья»</b>Мы попрыгаем немножко (прыгают) И похлопаем в ладошки. А теперь мы покружились, и на землю опустились. Потянулись, потянулись, и друг другу улыбнулись. Здесь мы вместе: ты и я, потому, что мы друзья!</p> <p><b>10. Рисуем другу открытку:</b> Звучит красивая русская народная мелодия. Дарим открытки с ласковыми словами друзьям.</p> <p><b>11.Прощалочка:</b>Ангелочки мои, любите друг друга, живите дружно.</p>	
<b>4</b> Для чего люди на свете живут?	<p>1.Учить детей воспитывать свою душу мудрой, доброй и светлой.</p> <p>2.Продолжать учить детей красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</p> <p>3. Учить детей делать подарки близким людям.</p> <p>4. Развивать чувства благодарности у детей.</p> <p>5.Пробуждать в каждом ребенке чувство радости от сознания того, что он сделал это</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои милые ангелочки!</b> Я рада вас видеть.</p> <p><b>2.Беседуем:</b> Как вы думаете, для чего люди живут на земле? Рассуждения детей: верно, мы живем, чтобы делать хорошее, работать, рисовать, делать красоту, помогать слабым, защищать Родину и можно еще многое сказать. Это очень важный и трудный вопрос и не все взрослые на него смогут ответить, но давайте послушаем рассказ.</p> <p><b>3. Слушаем рассказ «Самый главный и трудный вопрос»</b> по М. Андрианову. Жила – была девочка Машенька. Все-то она хотела знать! Однажды задумалась она о том, для чего люди на свете живут? Машенька спросила бабушку: «Для чего люди на свете живут?» Бабушка ответила: «Чтобы работать, а работать, чтобы жить лучше» «А для чего людям жить хорошо?»- не унималась внучка. Бабушка задумалась, а потом как-то непонятно ответила: «Трудно тебе объяснить, когда подрастешь, все сама поймешь» Но любознательной Машеньки ответ бабушки не понравился и она пошла к маме: «Мама, для чего люди на свете живут?» «Чтобы детей вырастить, выучить и сделать их хорошими людьми» «А я тоже родилась для этого?» «Конечно, когда вырастешь, и у тебя появятся дети». Задумалась Машенька: «Ерунда получается, – думала она, – выходит, что все время люди растят своих детей, а для чего сами не знают». Пойду - ка я лучше к папе, он все объяснит. «Папа скажи, для чего люди на свете живут?» «Наверное, доченька, для того, чтобы любить, веселиться и получать удовольствия!» «Неужели все рождаются для того, чтобы повеселиться? – удивилась девочка. «Сейчас мне некогда с тобой</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>



	<p>сам, своими руками. 6. Воспитывать терпение, трудолюбие, старательность 7. Учить детей жить в радости и дарить радость окружающим людям.</p>	<p>разговаривать, я спешу», – сказал отец и стал на работу собираться. «Странно как-то получается, – подумала Маша, – почему же это на такой важный вопрос бабушка, мама и папа по-разному ответили. Из села приехал дедушка, Маша и у него спросила: «Дедушка, скажи, для чего люди живут?» «Да, это очень важный и трудный вопрос, внученька, а ты спрашивала маму и папу?» «Я и бабушку спрашивала. Но они каждый по-своему отвечают: бабушка сказала, что люди живут для того, чтобы жить еще лучше, мама сказала, чтобы детей вырастить, а папа сказал, чтобы удовольствие получать. А ты, дедушка, как думаешь?» «Все они понемножку правы, но они главного смысла в жизни они тебе не открыли. Ты знаешь, что такое душа?» «Да, мне бабушка говорила. Это такое незаметное солнышко внутри человека, в его сердце» «Человек рождается и живет на земле для того, чтобы его душа стала лучше, мудрее и сильнее. Душа становится чистой и мудрой, если человек красиво думает, красиво говорит и делает красивые добрые поступки. Люди про хорошего человека, который делает много добра другим, говорят, что он красив, горяч и чист душой. От каждого красивого слова, от каждого хорошего поступка, душа понемножку растет и начинает ярче светиться. А вот про злого человека говорят, что у него темная и грязная душа. С каждой злой мыслью, с каждым плохим поступком человека, душа темнеет» После разговора с дедушкой Машенька почувствовала, как за один день она вдруг ума набралась и даже чуточку повзрослела.</p> <p><b>4.Побеседуем:</b> Чей ответ вам больше всего понравился? Кто помнит, что сказал Маше дедушка. Вам верится, что душа загорается ярче от каждой доброй мысли и хорошего поступка? Что нужно делать человеку, чтобы его душа стала лучше, мудрее и сильнее? Почему Машеньке показалось, что она ума набралась и повзрослела? (Она узнала ответ на главный вопрос в жизни каждого человека). Мы с вами давно, о чем договорились: верно, красиво думать, красиво говорить и делать добрые поступки. Если так будем жить, то наша душа потихонечку будет расти и ярче светиться.</p> <p><b>5.Играем:</b> Дети становятся в круг, произносят слова и выполняют движения: Мы попрыгаем немножко (прыгают) И похлопаем в ладошки (хлопают). А теперь мы покружились (кружатся и на землю опустили) Потянулись, потянулись Солнышку мы улыбнулись.</p> <p><b>6.Делаем подарок:</b> У нашего повара Н.А сегодня день рождения. Она для нас каждый день каждый день готовит вкусные обеды, давайте нарисуем ей</p>	
--	---	---	--

		открытку и подарим с добрыми словами благодарности. Во время работы детей звучит тихая музыка. <b>7.Прощалочка:</b> Ангела Хранителя вам, мои маленькие друзья!	
		<b>Май</b>	
<b>1 Красота души и лица</b>	<p>1. Дать понятия о красоте души и лица, что важнее.</p> <p>2. Продолжать учить детей красиво думать, красиво говорить, красиво поступать.</p> <p>3. Воспитывать стремление к нравственно-духовному совершенствованию.</p> <p>4. Учить детей делать приятное близким людям.</p> <p>5. Доставить детям радость, удовольствие.</p>	<p><b>1. Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!</b> Давайте улыбнемся друг другу и скажем комплимент.</p> <p><b>2.Беседуем:</b> Закройте глаза и подумайте про себя: какое у вас лицо, глаза. Как вы думаете, вы красивые? (Дети) И правильно думаете, потому, что Бог создал планету замечательную Земля, прекрасную природу, красивых животных и красивых людей. Каждый из вас прекрасен по – своему. Как вы думаете, что важнее для других людей, цвет вашего лица, ваших глаз или как вы к ним относитесь, с любовью или плохо? Как вы думаете, что важнее для людей внешняя красота человека или красота его души? Внешнюю красоту человека мы видим, что такое красота души? Как вы считаете, про какого человека говорят, что у него душа красивая? Верно, человек с красивой душой – это чистый, светлый, скромным, внимательный, добрый человек, который делает добрые поступки и помогает людям. Человек с красивой душой не может сказать грубое, скверное слово, не может сделать плохой поступок. Бывает девочка красивая, как ангелочек, но она не слушается маму, врет, берет без спроса чужие вещи, ссорится с друзьями, дерзка со всеми. Какая у неё душа? А старенькая, бедно одетая бабушка, которая со всеми ласково разговаривает, дает мудрые советы, старается всех поддержать, помочь, хотя сама слабая и больная? Какая у неё душа? Подумайте и скажите, какими должны быть мальчик или девочка, чтобы про них можно было сказать: «Прелестный ребенок!»</p> <p><b>3. Обобщаем:</b> Правильно вы думаете, красивым человеком считается не тот, кто красив лицом, а тот, кто красив душой: чистый, добрый, честный, внимательный, кто делает для людей много хорошего. Красивый человек красиво думает, красиво говорит, делать красивые поступки! Но часто так бывает, что красивый душой человек, бывает удивительно красив и внешне.</p> <p><b>4.Тренинг:</b> А теперь закройте глаза и загадайте себе желание: Хочу быть добрым! Хочу быть приветливым! Хочу быть таким, что людям со мной было приятно? Наши желания исполняются! Постарайтесь быть добрыми,</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>

		<p>скромными и приветливыми, чтобы про вас говорили: «Какая прелесть! Какой милый ребенок!»</p> <p><b>5. Играем</b> «Если нравится тебе, то делай так» Ведущий показывает движение все повторяют за ним.</p> <p><b>6. Запоминалки:</b> Что такое красота – это сердца доброта! Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</p> <p><b>7. Делаем подарок:</b> аппликация «Самый красивый цветок для бабушки». Во время работы звучит тихая мелодия. (Напомнить, даря сказать самые добрые и нежные слова)</p> <p><b>8. Прощалочка:</b> До свидания, мои ангелочки! Желаю, чтобы душа у вас росла чистой, светлой, мудрой и доброй.</p>		
2	<b>Сила слова, и яд сквернословия</b>	<p>1. Учить детей позитивно мыслить и говорить добрые, красивые слова.</p> <p>2. Учить детей различать нравственные категории добра и зла</p> <p>3. Способствовать воспитанию ответственного отношения к произносимым словам.</p> <p>4. Показать необходимость дарить людям красивые, добрые и ласковые слова.</p> <p>5. Побуждать к нравственному</p>	<p><b>1. Игра - настрой «Волшебный цветок»</b> Дети стоят в кругу. Как хорошо говорить друг другу что-то доброе. Сейчас вы, передавая этот волшебный цветок, улыбнетесь и ласково назовете друга.</p> <p><b>2. Беседуем:</b> Как радостно на вас смотреть, вы улыбаетесь и добротой наполнились ваши сердечки, а вы расцвели, как этот волшебный цветок. Когда про человека говорят, что он расцветает? И что значит «расцветает»? Дети (улыбается, радуется, чувствует себя счастливым) Давайте посмотрим, правда ли может человек расцвести? Сейчас мы проведем опыт: подарим человеку, которого встретим, сейчас в коридоре наш волшебный цветок и каждый из вас скажет ласковое, приятное слово. Внимательно наблюдайте, что будет с человеком. Идем по коридору сада и первому, кого встретим, дарим цветок и говорим комплименты. Возвращаемся в группу, делимся впечатлениями.</p> <p><b>3. Обобщаем:</b> Когда человеку говорят сердечные, добрые, красивые слова, у человека тепло и радостно становится на душе, человек улыбается, становится счастливым, расцветает. Не забывайте говорить добрые, ласковые слова и слова благодарности своим родным, близким, друзьям, педагогам. Наши добрые слова всегда будут дарить им радость, тепло, нежность и любовь, а, значит, будут дарить здоровье! А у вас будет расти добрая, нежная, светлая душа.</p> <p><b>4. Беседуем:</b> Сейчас я задам вам важный и трудный вопрос: Что такое сквернословие? Рассуждение детей. Невоспитанные, неумные, дурные люди говорят скверные слова, матерную брань, это духовно больные люди. Люди, которые говорят плохие слова, часто болеют. Но болеют не только они, но и те, кто слышит дурные слова. Часто мальчики, подражают дурным людям, что бы</p>	<p><b>Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>

	<p>самосовершенствованию.</p> <p>6. Формировать навыки здорового образа жизни</p>	<p>показаться взрослыми. А великий мудрец Сократ говорил: «Каков человек, такова его и речь». Какие бывают люди? Как вы думаете, какие слова говорят добрые, культурные люди? А плохие, скверные, гнилые слова говорят, какие люди? А вы знаете дурное, неосторожное, грубое слово может очень больно ранить.</p> <p><b>5.Слушаем сказку «Раненый языком»</b>Подружились мужик и медведь. Пригласил мужик медведя к себе в гости. Прощаясь, медведь поцеловал мужика, а заодно и жену мужика. Почувяв вонь медведя, женщина выплюнула и сказала: «Не по душе мне вонючий гость!» - Прошло время. Мужик пошёл в лес. Он навестил медведя, захватив с собой топор, чтобы нарубить дров на зиму. Друзья обменялись любезностями, а потом медведь стал требовать: «Ударь меня топором по голове!» Мужик отказался, но медведь настаивал. Мужик ударил медведя и разбил ему голову. Медведь побрел в лес, а мужик домой. Спустя месяц они встретились. У медведя рана зажила. И он сказал: «Брат мой, разбитая голова зажила, а сердце раненое языком твоей жены – нет» Как вы думаете, почему болит сердце, раненное обидным словом?</p> <p><b>6. Обобщаем:</b> Слова имеют большую силу! Мы можем говорить слова добрые, светлые, как солнышко, которые подарят здоровье и прекрасное настроение. Но слово, как молния, способно поразить в самое сердце, словом можно уколоть, обидеть, испортить настроение, от яда сквернословия человек может заболеть. Но самое главное, человек, говорящий скверные слова, разрушает сам себя, разрушает свою душу, становится злым, а душа его темной и грязной, такого никто не любит, да и сам он часто болеет. Поэтому надо всегда думать, что вы говорите.</p> <p><b>7. Поэтическая игра:</b> 1.Растает даже ледяная глыба от слова теплого...2.Зазеленеет старый пенёк, когда услышит...3.Если больше есть не в силах, скажем маме мы... 4. Когда нас бранят за шалости, говорим...<b>5.</b> Во Франции, и в Дании на прощанье говорят...</p> <p><b>6.</b>Встретил Витю я соседа, встреча грустная была. На меня он, как торпеда, налетел из-за угла. Но представьте, зря от Вити ждал я слова...<b>7.</b>Дед про внучку говорил: Экая, досада! Я портфель ей подарил. Вижу, очень рада. Но нельзя ж молчать, как рыба. Ну, сказала бы...</p> <p><b>8.Прощалочка:</b>Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти прекрасные цветы окружающим. Спасибо, мои милые ангелочки.</p>	
--	---	---	--

<p><b>3 Красота русского языка. Дню славянской письменности и культуры посвящается</b></p>	<p>1. Познакомить детей с появлением письменности.  2. Рассказать о святых равноапостольных Кирилле и Мефодии и раскрыть значение их просветительного подвига.  Показать главную книгу христиан Евангелие.  3. Рассказать о красоте русского языка.  4. Учить беречь чистоту и красоту русского языка  5. Продолжать красиво думать, красиво говорить, и делать красивые поступки.</p>	<p><b>1.Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие!</b> Обращаю внимание на выставку книг.  <b>2.Беседуем:</b> Посмотрите, какая у меня красивая выставка! Как вы думаете, где живут книги? Правильно, у нас в группе. А еще где? В нашей горнице, в библиотеке, дома. Да книг сейчас много, книги читают, по книгам учатся.  <b>3. Слушаем рассказ:</b> А ведь в далекие- далекие времена книг не было. Люди передавали свои сообщения картинками: Вот как рассказывали об удачной охоте. (Рассматриваем картинку). Но трудно рисунком на далекое расстояние передать многие события. Ученые братья Кирилл и Мефодий (показать икону, поставить цветы), попросив у Бога благословения, стали составлять азбуку. Братья – монахи много месяцев трудились над созданием Азбуки для славян. Главным делом, для Кирилла и Мефодия было служение Богу. Азбуку они придумали, чтобы перевести Евангелие (слово Божие) на славянский язык(показываю Евангелие). И долгое время Евангелиена Руси было первой книгой, по которой дети учились читать. Кирилла и Мефодия люди помнят и почитают. Каждый год 24 мая в нашей стране и в других странах люди отмечают День славянской письменности и культуры. Добрые дела народ всегда помнит. Русский язык, наш родной язык, на котором мы с вами говорим, очень красивый. Русских писателей и поэтов знает и любит весь мир. Умные, красивые русские люди говорят красивым русским языком, дурные люди, употребляют плохие слова. Вы маленькие, чистые и красивые дети, говорите только красивые слова, берегите свой родной красивый русский язык!  <b>4.Рассматриваем книги с выставки.</b> Хотите посмотреть эти книги? Дети рассматривают книги.  <b>5.Беседуем:</b>Кто придумал славянскую азбуку? Какой праздник мы отмечаем 24 мая? Как надо беречь свой родной язык? Как надо беречь свою душу, свое сердечко? Правильно, мои ангелочки, надо красиво говорить, красиво мыслить и делать красивые поступки.  <b>6. Сделаем подарки для детей старшей группы.</b> Сделаем маленькие книжечки, на каждом листочке напишем по букве, которые вы узнаете. Пусть ребята учат буквы. Во время работы звучит музыка по желанию детей.  <b>7.Прощалочка:</b>Ангела Хранителя вам, мои маленькие друзья!</p>	<p><b>Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p><b>Моя Родина Православные праздники.</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.</p>
--	--	---	---

<p><b>4 Будьте солнышками на земле!</b></p>	<p>1. Воспитывать желание детей быть солнышками на земле: стараться дарить свет, любовь, доброту, красоту, радость!</p> <p>2. Развивать у детей радостного восприятия мира</p> <p>3. Совершенствовать художественный вкус.</p> <p>4. Развивать мелкую моторику рук методом нетрадиционного рисования «ниткопись»</p> <p>5. Воспитывать художественный вкус.</p> <p>5. Содействовать развитию фантазии и творческим способностям детей.</p>	<p><b>1. Здравствуйте, мои любимые ангелочки! Я рада вас видеть!</b> Кто любит солнышко? Давайте с ним поздороваемся? Солнце яркое встаёт, (присели и встаем) Лучики свои нам шлёт. ( ручки вперед). Ручки солнышку протянем (ручки вверх). «Здравствуй, солнышко» Мы скажем!</p> <p><b>3. Слушаем сказку: Будьте солнышком на земле!</b></p> <p>На синем небе жило - было Солнышко и было у него много сыновей и звали их Солнечные лучики, вы их знаете, много раз играли с ними. Но у Солнышка была и любимая дочка, звали её Солнечное сердечко. По небу Солнечное сердечко летала, всех своим теплом согревала, всем радость давала, и все в ответ ей улыбались и цветочки, и животные. А людей она не понимала: то смеются, то печалются. Пригляделась Солнечное сердечко к людям, видит: мало у них любви, доброты и радости. Пожалела людей Солнечное сердечко, захотелось ей дать им такую радость, которая никогда бы их не покидала. Стала просить Солнечное сердечко: «Пусти меня, отец, на землю к людям!» Встревожилось Солнышко, глянуло сердито, говорит: «Мало тебе на небе простора?» «Скучно мне!» – говорит Солнечное сердечко. «Почему скучно? Пляши с солнечными лучиками, пой песни с ветром!». Солнечное сердечко снова просит: «Отпусти, я вернусь!» «Ну что ж, лети» - с неохотой отпустило её Солнышко. И вмиг Солнечное сердечко очутилось в маленькой хатке, на неё смотрит старушка: «Откуда ты, краса ненаглядная, и как тебя звать-величать?» «Я, Солнечное сердечко, можно мне у вас погостить?» «Я одна-одинешенька, живи, мне веселее будет!» Старушка сшила девичью рубаху да красный сарафан. А Солнечное сердечко украсила вышивкой. Так красиво получилось! Нарядилась Солнечное сердечко. Глянула она в воду Святого озера, и весело ей стало! Запела она песню, закружилась в пляске. Смотрит на нее старушка: не то птица поет, не то листья кружатся над землею. И радостно у неё на душе стало. «Хочу я, бабушка, к людям пойти» «Иди, милое дитяtko. Будь солнышком на земле!» Был вечер, уставшие люди отдыхали. Вошла Солнечное сердечко, словно солнышком всех обогрела. Смотрят люди, любуются: такой девушки они никогда не видели. Весело рассмеялась Солнечное сердечко, взяла за руку девушку, да и всех пригласила в хоровод. Запела она песню и закружилась в пляске, не то птица поет, не то листья кружатся над землею. И так радостно всем стало, закружились они в хороводе. А Солнечное сердечко стала ходить по домам: кому поможет, кому доброе слово скажет, где дитя успокоит. Красота, доброта и радость</p>	<p><b>Учимся красиво думать, красиво говорить, делать красивые поступки!</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>
---	--	---	--

		<p>поселилась в сердцах у людей. Назвали её Солнышком на земле. Погостило Солнечное сердечко да улетело к своему отцу Солнышку. А людей, которые дарят любовь, доброту и красоту с тех пор называют Солнышками на земле.</p> <p><b>4.Беседуем:</b>Почему Солнечное сердечко решила спуститься на землю к людям? Что она дарила людям? О каком человеке говорят, что он словно солнышко? Если сын или дочка капризничают, упрямятся, не слушают, похожи они на солнышко? Кто в твоей семье как солнышко? Какие мысли, слова и дела люди называют светлыми?</p> <p><b>5. Обобщаем:</b> Солнышками на земле называют тех, кто радостно живет, людей любит, согревает их своим участием, добротой, любовью да ласковыми словами и помогают во всем!</p> <p><b>6. Играем:</b> «Что светит людям?» Одна группа детей получает рисунок солнышка, другая – звезды, третья – свечи. Каждая группа с помощью мимики и жестов должна изобразить свой источник света.</p> <p><b>7.Рисуем солнышко ниточками.</b> Давайте мы нарисуем портрет солнышка ниточками, и подарим маме. На бархатной бумаге рисуют ниточками солнышко. Звучит спокойная музыка. Любуемся работами. Подарите солнышко маме и скажите ей ласковые слова.</p> <p><b>9. Прощалочка:</b> До свидания, мои ангелочки! Скоро вы пойдете в школу! Мы с вами будем редко видеться, постарайтесь помнить наши уроки доброты. Очень жалко мне с вами расставаться, но вы уже выросли. Несите в жизнь свет, радость, любовь, доброту, милосердие и будьте солнышками на земле!</p>	
--	--	---	--

#### 4. Работа с родителями:

- Родительские конференции и собрания на духовно-нравственные темы.
- Анкетирование родителей.
- Открытые занятия.
- Родительские уголки (статьи, папки-передвижки, ширмы и т.д.)
- Проведение совместных мероприятий (выставок, конкурсов).
- Индивидуальные консультации.
- Использование наглядности: презентации, информационные стенды, передвижные выставки.
- Совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей.
- Совместные выставки работ детей, родителей, сотрудников детского сада.

## 6.Предполагаемый результат.

### Ребенок, посещавший кружок «Ладушки»:

- Приобщится к культурному наследию своего народа, русской Православной церкви.
- Познакомится с элементами православной культуры (архитектурой, праздниками, духовными ценностями).
- Приобретет знания о духовном наследии русского народа, истории и культуре родного края.
- Научится умению различать добро и зло, стремиться делать добро.
- Узнает о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, любви к Родине.
- Научится уважению к старшим, почитанию, любви к родителям.  
Научится умению радостно воспринимать красоту и гармонию окружающего мира, бережному отношению к природе.
- Расширится кругозор каждого ребенка.
- Приобретет умение позитивно относиться к окружающему миру, другим людям и самому себе.

**Так хочется воспитать душу ребёнка любящей, доброй, сострадательной, открытой миру!**

**Так хочется зажечь свечечку духовности и нравственности в сердечке каждого малыша, чтобы выйдя из детского сада, где он защищён, выстоял и не поддавался негативным влияниям и соблазнам сего мира!**

**Очень надеюсь, что ребенок на занятиях кружка усвоит вечные человеческие ценности: любовь, доброту, милосердие, сострадание, почитание родителей, уважение взрослых. Так хочется верить, что зажжённый в детстве Божественный огонёк, будет согревать его душу и сердце всю жизнь!**

## 6. Диагностика.

### 5.1.Диагностика духовно- нравственного развития детей старшей группы.

И мя , фамилия	Мир – прекрасное творенье!	На	Ко	Учимся красиво мыслить, красиво	На	Ко	Моя Родина (Как жили на Руси, семья,	На	Ко	Православный храм. Православные	Общий уровень
-------------------------	----------------------------	----	----	---------------------------------	----	----	--------------------------------------	----	----	---------------------------------	---------------



			говорить, делать красивые поступки			малая Родина - Таруса, наша родина (Россия)			праздники	Начло	уш. голо	Конец
	1. Умеет видеть и отмечать красоту окружающего мира. 2. Знает о необходимости бережного отношения к природе. 3. Имеет представление о сотворении мира, Творце.		1. Имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, заботе, вежливости. 2. Умеет различать хорошие и плохие поступки. 3. Любит родителей, старших. 4. Принимает посильное участие в домашних делах.			1. Знает названия предметов русского народного быта и костюма. 2. Помнит русские народные потешки, прибаутки, загадки. 3. Знает свою малую родину – Тарусу.			1. Знает главные православные праздники: Рождество Христово, колядки, Пасха. 2. Отличает Православной храм от современных зданий 3. Знает правила поведения в храме.			
1. Вова Иванов												

**Высокий уровень:** Ребёнок с интересом усваивает знания о русской культуре, Православной вере, о быте и укладе жизни в Древней Руси, знает и использует в речи русский народный фольклор. Имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, заботе, вежливости. Знает названия Православных праздников и принимает активное участие в них.

**Средний уровень:**

Ребёнок имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, заботе, вежливости, но не всегда могут их пояснить. Называют некоторые предметы народного быта и костюма. Помнят русские народные потешки, пословицы, загадки, иногда используют их в речи. Знает названия некоторых православных праздников и принимает участие в них.

**Низкий уровень:** Ребёнок имеет некоторые понятия о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, вежливости, но не могут их пояснить. Знает некоторые потешки, пословицы, загадки, но не употребляют их в речи.

Участвует в народных праздниках.

**5.2. Диагностика духовно - нравственного развития**

**детей подготовительной к школе группы.**

Имя, фамилия ребенка	Мир – прекрасное творенье!	Начло уч. года	Конец уч. года	Учимся красиво мыслить, красиво говорить, делать красивые поступки	Начло уч. года	Конец уч. года	Моя Родина (Как жили на Руси, семья, малая Родина - Таруса, наша родина Россия)	Начло уч. года	Конец уч. года	Православный храм. Православные праздники	Общий уровень	
											Учебный год	
											Н	К
	<p>1. Умеет радостно воспринимать красоту и гармонию окружающего мира.</p> <p>2. Проявляет бережное отношение к природе.</p> <p>3. Имеет представление о сотворении мира, Творце.</p>			<p>1. Имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, любви к Родине.</p> <p>2. Понимает, что такое хорошо и что такое плохо.</p> <p>3. Уважает ценности семьи, знает, почему необходимо слушаться своих родителей.</p>			<p>1. Имеет первоначальные понятия об особенностях русской культуры, православной вере.</p> <p>2. Имеет представление о быте, основных занятиях и укладе жизни в Древней Руси (ремесла, предметы утвари, одежды, особенности труда, традиции, обычаи)</p>			<p>1. Знает главные православные праздники: Рождество Христово, Рождество Пресвятой Богородицы, Крещение, Троица.</p> <p>2. Знает особенности Православной архитектуры (храм, колокольня)</p> <p>3. Знает правила поведения в храме.</p>		

				4.Старается проявлять элементарную заботу и оказывать посильную помощь.			3.Знает русский народный фольклор, использует в своей речи. 4.Умеет ориентироваться в разных видах народно-прикладного искусства. 5.Знает и любит свой город, край, Родину				
1.											
2.											

**Высокий уровень :**Ребёнок активно, с интересом усваивает знания о русской культуре, Православной вере, о быте и укладе жизни в Древней Руси, знает и использует в речи русский народный фольклор. Имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, любви к Родине. Знает названия Православных праздников, может рассказать о них, принимает активное участие в них.

**Средний уровень:**

Ребёнок имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, любви к Родине, но не всегда могут их пояснить. Называет предметы народного быта и костюма. Помнят русские народные потешки, пословицы, загадки, иногда используют их в речи. Знает названия некоторых православных праздников, и принимает участие в них.

**Низкий уровень:**

Ребёнок имеет некоторые понятия о положительных человеческих качествах, но не могут их пояснить. Знают некоторые потешки, пословицы, загадки, но не употребляют их в речи. Участвуют в народных праздниках.

**Контроль реализации программы** осуществляется путем:

- Наблюдений за детьми.
- Открытых занятий.
- Бесед с детьми на заданные темы.
- Участий в конкурсах, выставках.
- Выступлений на концертах и праздниках.

**Перечень использованных источников:**

**Перечень использованных источников:**

1. Андриянов М.А. Философия для детей Минск, «Современное слово», 2003
2. Бородина А.В. Мы и наша культура. - М., 2009.
3. Бородина А.В. Культура и творчество в детском саду. М. Основы православной культуры, 2009.
4. Бударина, Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством/ Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2008.
5. Веракса Н.Е., Васильева М.А. От рождения до школы М. Мозаико-синтез, 2010
6. Воробьев Никон. О началах жизни М. Московская Патриархия Русской Православной Церкви, 2013
7. Воздвиженский П.Н. Священная история М. Белый город, 2005
8. Георгиева Т.С. Христианство и русская культура. - М.: ВЛАДОС, 2008.
9. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. М.Издательский дом «Истоки», 2009.[bosschool.edusite.ru/DswMedia/2011uchg.doc](http://bosschool.edusite.ru/DswMedia/2011uchg.doc)
10. Игумен Иоанн (Экономцев) Православное образование в России: традиция и развитие, уроки и перспектива М. Педагогика, 1998.  
[mirslovarei.com/...ioann-jekonomcev-182067.html](http://mirslovarei.com/...ioann-jekonomcev-182067.html)
11. Закон об образовании 2013 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”  
[ru-lenta.com/news/zakon-ob-obrazovanii-2013](http://ru-lenta.com/news/zakon-ob-obrazovanii-2013)
12. Зацепина М.Б., Антонова Т.В., Народные праздники в детском саду М. Мозаико-синтез, 2007
13. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры/, Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2004.
14. Николаева С.Р., Катышева И.Б. Народный календарь-основа планирования работы с дошкольниками. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
15. Пестов Н.Е. Православное воспитание детей М. Даниловский благовестник 1997
16. Соколова, Л., Некрылова А. Воспитание ребёнка в русских традициях/ М, Айрис пресс, 2003.
17. Шестун Е. Православная педагогика. - Самара, 1998.[booksshare.net/index.php?...pedagog...shestunevgeniy...](http://booksshare.net/index.php?...pedagog...shestunevgeniy...)
18. Шевченко Л.Л. Добрый мир М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
19. Шевченко Л.Л. Православная культура 1-й год обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010
20. Юдин Г. Н. Православные праздники М. Мир книги 2007

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 312418234115319183154017294632278076113619539345

Владелец Власова Ольга Васильевна

Действителен с 23.05.2024 по 23.05.2025