

# **Учебная программа «Happy Hearts 1»**

«Английский язык в детском саду»

дополнительная образовательная программа

для детей дошкольного

возраста 4 – 7 лет

Составитель: Чередова Ю.С.

Преподаватель английского языка

г. Челябинск

2017 г.

## **Содержание**

Пояснительная записка .....	2
Содержание курса .....	5
Учебно-тематический план.....	6
Материально-техническое обеспечение.....	7
Дидактические игры.....	8
Требования к уровню образованности обучающихся. ....	10
Список используемой литературы.....	11

## Пояснительная записка

**Актуальность.** В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8летним малышам.

Данная учебная программа ориентирована на развитие личности ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий.

**Новизна** программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому в программе широко использованы игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царилась с первой до последней минуты.

Занятия по программе «английский язык в детском саду» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Учебная программа «Английский язык для детей» рассчитана на 2 учебных года (144 учебных часа), по 72 учебных часа в год, 2 часа в неделю.

Возраст: 4 – 7 лет.

Длительность занятий: 30 минут.

**Цель курса:** создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков;

**Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

#### **Задачи:**

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

#### **Принципы обучения:**

Данная программа обучения представляет собой игровую форму занятий. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (правильно называть цвета, животных, считать до 10 и т.д.).

Весь курс предполагает образовательный, воспитывающий и развивающий характер обучения и строится на таких принципах:

- коммуникативно-ориентированной направленности;
- дифференцированного и интегрированного обучения;
- учета родного языка;
- активности;
- наглядности.

#### **Виды занятий**

Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком. Ребенок прослушивает истории, дорисовывает предметы, раскрашивает, соединяет точки, находит спрятавшихся зверюшек, делает аппликации, ищет различия двух картинок, заучивает стихотворения и многое другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, песни, которые построены на словах и фразах уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух.

**Форма занятий** – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки.

### **Методы и приемы:**

К основным методам следует отнести **ознакомление, тренировку и применение.** Сопутствующим, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является **контроль**, включающий коррекцию и оценку. Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребенка с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создается готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые языковые и речевые навыки. При использовании метода тренировки особое место отводится контролю, так как происходит формирование навыка, действие с учебным материалом должно быть доведено до автоматизма. Педагог осуществляет контроль во время наблюдения за работой детей.

1. Работа над произношением (стихи, истории, слова).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные, спокойные, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

### **Содержание курса**

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка – это стихотворение на английском языке. В основной части занятия в игре с героями из книги дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В середине занятия проводится зарядка на английском языке (зарядки постепенно добавляются новые). В процессе занятия выполняются различные письменные занятия для закрепления темы. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке в виде песенки. Для работы на уроке используется видео и аудиозаписи с песнями и историями на английском языке.

### **Учебно-тематический план на 1 год**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Приветствие. Знакомство.	2
2	Цвета. Части тела.	10
3	Игрушки	10
4	Продукты	10
5	Действия. Команды.	10
6	Части тела.	10
7	Спокойной ночи	10
8	Закрепление и повторение	2
	Итого	64

## Материально-техническое обеспечение

### Оборудование

- комплект столов и стульев для дошкольников;
- доска;
- стол для педагога;
- ноутбук
- комплект аудиозаписей;
- проектор;
- мяч;
- объемные игрушки;
- фломастеры.

### Дидактические игры

Очень важным средством обучения дошкольников являются дидактические игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

#### 1. YES OR NO

После ознакомления детей с новым лексическим материалом, например по теме «животные», педагог показывает карточки с изображениями животных в произвольном порядке, не глядя, пытаясь угадать, что на них изображено. Если взрослый угадывает, дети кричат «yes», если ошибается «no». В последнем случае дети должны назвать сами то, что изображено на карточке.

Также эту игру можно отработать при закреплении темы «Части тела». Педагог показывает на себе различные части тела и называет их или правильно, или нет – если показывает и называет правильно, дети говорят «yes».

#### 2. ОТГАДАЙ

После того как дети выучат несколько новых слов, педагог предлагает им отгадать загадки. Загадки читаются на русском языке, а дети отвечают на английском.

#### 3. ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЖИВОТНЫХ?

После изучения темы «животные», педагог перечисляет ряд предметов. Как только он называет животное, дети хлопают в ладоши.

#### 4. ЧТО Я ДЕЛАЮ?

Дети образуют круг. Ведущий стоит в середине и показывает движения (бег, прыжки). Дети должны по-английски назвать, что он делает. Тот, кто угадывает первым, становится ведущим.

#### 5. ЗАМОРОЖУ

Дети стоят в кругу, в центре которого находится ведущий (Дед Мороз). Он называет по-английски те части тела, которые хочет заморозить (глаза, уши), а дети их прячут.

#### 6. БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН

Педагог вывешивает 4-5 картинок с изображением предметов, названия которых известны детям. Затем убирает их. Дети должны назвать предметы на английском языке в том порядке, в котором они их видели.

#### 7. AND

После изучения слова «И» детям предлагается назвать два любых предмета, обязательно используя союз «и».

#### 8. WHAT IS MISSING?

После изучения новой темы, например, «игрушки», педагог расставляет изученные игрушки, затем просит детей закрыть глаза, и в это время прячет какую-нибудь игрушку, потом просит детей открыть глаза и спрашивает Что спряталось? What is missing? Дети должны угадать и назвать спрятанную игрушку по-английски. В роли ведущего также может выступать любой ребенок.

#### 9. ПОМЕНИЙСЯ МЕСТАМИ

Дети стоят в кругу, у каждого в руках большая картинка с цифрой (при изучении счета), либо разноцветные лепестки (при изучении цвета). Педагог называет по-английски две цифры или два разных цвета, дети, у которых в руках названные цифры или лепестки, должны быстро поменяться местами.

#### 10. ПЕРЕВОДЧИК

Игра используется практически на каждом занятии для закрепления слов. Педагог бросает мячик по очереди каждому ребенку и дает задание или на русском, или на английском языке – ребенок переводит.

Дети могут по цепочке давать задание следующему за ним ребенку для перевода.

Дети выстраиваются в линию, по очереди каждому из них педагог дает слово для перевода. Если ребенок перевел правильно – делает шаг вперед, не перевел – остается на месте.

В эту игру еще можно играть командами. Одна команда дает задание для перевода другой, которая переводит заданное слово.

### **Требования к уровню образованности обучающихся.**

#### **Предполагаемый результат обучения.**

К концу первого года обучения дети должны знать 50-60 слов на английском языке и готовые выражения:

- Я ... (имя).
- Я умею...
- Я люблю...
- Цвета, цифры до 5, животные, части тела, команды, игрушки, состояния.
- А также 10-12 стихов, 20-25 песен.

### Список литературы:

1. Express Publishing, Jenny Dooley and Verginia Evans “Happy Hearts 1”
2. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
3. Шалаева Г.П. Английский с 3 лет – М.: СЛОВО, ЭКСМО, 2006
4. Шалаева Г.П. Английский для детей – М.: СЛОВО, ЭКСМО, 2007
5. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004
6. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку. – Волгоград: Изд. Учитель, 2009.
7. [www.Supersimplephonics.com](http://www.Supersimplephonics.com)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Власова Ольга Васильевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022